Školní statek, Opava, příspěvková organizace

IČ: 00098752

Englišova 526, 746 01 Opava

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O Č I N N O S T I O R G A N I Z A C E

Z A Š K O L N Í R O K 2020/2021

Opava 12. 10. 2021

Ing. Arnošt Klein
ředitel Školního statku

1. Název a sídlo organizace

Školní statek, Opava, příspěvková organizace
Englišova 526
746 01 Opava

IČ : 00098752
DIČ : CZ00098752
Číslo organizace: 1819
IZO: 110023544
Telefon : 553 607 100
Fax : 553 607 177
Bankovní spojení : ČSOB, a.s., pobočka Opava, č.ú. 1493601/0300
E-mail : info@skstatek.cz
Datová schránka : rrfkgdq
Registrace : Zřizovací listina MS kraje
Spisová značka : Č.j. ZL/216/2001
Organizace Školní statek, Opava, příspěvková organizace
je příspěvkovou organizací zřizovanou Moravskoslezským krajem.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti organizace

1. Hlavním účelem zřízení organizace je vytvářet podmínky pro praktické vyučování žáků.
2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
   - Zajišťuje praktické vyučování žáků středních škol v oblasti zemědělství a zahradnictví podle školních vzdělávacích programů.

Školní statek, Opava, p. o. vystupuje navenek jako zemědělský podnik a jeho výrobní a organizační struktura vyhovuje požadavkům praktické výuky výhradně žákům Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, p. o. Praxe je organizována ve všech výrobních provozech organizace.

2. Vedení školního statku

Ředitel Školního statku	**Ing. Arnošt Klein**	**(od 1. 6. 2014)**
Ekonom	**Ing. Vladimír Chmelař**	
Vedoucí výroby	**Ing. Miroslav Frkal**	

Kontakty:

Telefon	**553 607 111**
Fax	**553 607 177**
e-mail	**info@skstatek.cz**
webové stránky	**www.skstatek.cz**

Do 16. 2. 2014 byl vedením Školního statku, Opava, p.o.. pověřen Ing. Jiří Zálešák.

Po jeho úmrtí byl usnesením 37. schůze Rady kraje konané dne 27. 2. 2014 pověřen vedením Školního statku Opava, p.o. Ing. Vladimír Chmelař a to na období od 17. 2. 2014 do 31. 5. 2014.

Poté byl ředitelem Školního statku, Opava, p.o. na základě výsledků konkurzního řízení a následného jednání Rady kraje č. 44/3212 ze dne 27. 5. 2014 jmenován Ing. Arnošt Klein a to na dobu určitou od 1. 6. 2014 do 31. 5. 2020. Dne 8. 4. 2020 byl výkon ředitele zřizovatelem prodloužen na další období v intencích věty 1-3, odst. 3 § 166 zákona č. 561/200 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Vyrozumění sp. Zn. ŠMS/9426/2020/Vol, č.j. MSK 45953/2020.

Školská rada

Na školním statku není školská rada ustanovena. Školní statek je účelové zařízení pro výuku odborné praxe žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, p. o., která je místem přijímacího řízení. Školní statek kmenové žáky nemá.

Historie Školního statku Opava

1920 – zřízení Státní střední hospodářské školy v Opavě
1922 – změněn název na Státní vyšší hospodářská škola
1923 – zahájení praktické výuky žáků na vlastním školním hospodářství (dnešním školním statku)
1927 – přestěhování školy do nově vybudovaných prostor
1934 – školní statky prohlášeny za samostatné podniky, spravované podle zásad obchodního hospodářství
1942 – zemědělské školství pod správou tehdejšího ministerstva školství, školní statky řízeny ministerstvem zemědělství a lesnictví
1952 – vrchní správa a dozor nad zemědělskými školami a statky přísluší ministerstvu zemědělství
1960 – zařazení zemědělského školství do jednotné školské soustavy
1964 – převzetí „cukrovarské ekonomie“ do struktur školního statku (na 440 ha výměry půdy)
1971 – rozšiřování kapacit a modernizace provozů
1974 – převzetí školního statku ve Stěbořicích (na 650 ha výměry půdy)
1978 – další rozšiřování výměry půdy převzetím od sousedních JZD (na 850 ha výměry půdy)
1990 – Ministerstvem školství navráceno škole čestné označení „Masarykova“
2001 – funkce zřizovatele školního statku přechází na Moravskoslezský kraj
2014 – Rada kraje jmenuje nového ředitele školního statku ing. Arnošta Kleina na základě vyhlášeného konkurzního řízení
2015 – zahájena postupná rekonstrukce Školního statku v Opavě

Současnost Školního statku, Opava, p.o.

Posláním Školního statku v Opavě je vytvářet podmínky pro praktické vyučování žáků středních zemědělských a zahradnických škol podle jejich vzdělávacích programů.

Statek hospodaří na zhruba 595 hektarech orné půdy. Zaměřuje se na pěstování ozimé pšenice, sladovnického ječmene, cukrovky, máku, vojtěšky a kukuřice.

Živočišná výroba je v současné době omezena na chov skotu pro výkrm. Nová nosná koncepce, k níž se uvažuje kupříkladu přiřadit ukázkové malé chovy zvířat, je ve vývoji. V oblasti chovu hospodářských zvířat chce školní statek doplnit současný stav chovu skotu na výkrm o výukové stáje chovu skotu pro produkci mléka a chovu prasat, které ve vzdělávací nabídce praxí a odborného výcviku školního statku chybí.

Se zřetelnou revitalizací se počítá rovněž v okrasném zahradnictví. Statek chce udržet a pozvednout úroveň nabídky celoroční produkce zeleninové sadby, letniček a trvalek. V tomto směru hodlá investovat do výstavby nového, technologicky moderního skleníku a doplnit areál a odpočinkovou a vzdělávací expozici okrasného zahradnictví, na které spolupracuje se zahradnickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně. .

Drobný chov zvířectva a koní školního statku je jedinečný a v nejbližším okolí nemá alternativu. Působí zde jezdecký oddíl.

V rámci doplňkových aktivit školní statek nabízí i služby od silniční a motorové dopravy, oprav vozidel, demoličních a zemních prací až po provádění rekvalifikačních nebo vzdělávacích kurzů a odborných školení.

Školní statek v Opavě je samostatnou příspěvkovou organizací kraje, jejímž posláním je vytvářet podmínky pro praktické vyučování žáků středních zemědělských a zahradnických škol.

Školní statek v Opavě vznikl v roce 1923 pronájmem dvora Kliplák od Řádu německých rytířů včetně polností v těsné blízkosti nově vznikající zemědělské školy. Do své správy převzala škola statek v roce 1925. Na základě trhové smlouvy v roce 1933 mezi Řádem německých rytířů a Ministerstvem zemědělství převzala škola statek do vlastnictví. Postupně se rozrůstal až na 823 ha zemědělské půdy a rozsáhlými investicemi v 70. a 80. letech 20. století se stal nejmodernějším účelovým zemědělským zařízením v České republice. Školní statek nebyl vázán přímými restitučními nároky, naopak půda byla zčásti vrácena původním majitelům a na základě smluv je obhospodařována. Další půda je v držení pozemkového fondu.

Vlastnictví pozemků do dnešní doby patří k největším problémům školního statku.
Struktura je následující:

-pozemky v nájmu od Státní pozemkový úřad ČR	218,40 ha
-pozemky v nájmu od vlastníků půdy	357,10 ha
-pozemky v nájmu od Magistrátu města Opavy	14,40 ha
-pozemky ve správě od Krajského úřadu	5,10 ha

Školní statek v loňském roce užíval celkem 595,00 ha zemědělské půdy.

Dalším obrovským problémem školního statku je morální i fyzické zastarání budov, technologií a techniky za posledních 20 – 30 let. V době rozkvětu a rozsáhlých investic v 80. letech měl školní statek moderní farmu chovu skotu pro cca 1000 ks zvířat včetně multifunkční učebny ve stáji, rozsáhlé chovy prasat ve Stěbořicích, skleníkový areál o rozloze cca 0,75 ha plochy, ovocnou školku, prodejnu zahradnických potřeb, areál drobnochovu, síť odborných učeben praxe, doplňkové zařízení rehabilitací, restaurační zařízení apod.

Od roku 1985 do roku 2015 však nedocházelo k žádné investiční činnosti, opravy nedokázaly pokrýt morální a fyzické zastarávání a školní statek se postupně stal z ukázkového školního zařízení zastaralým zemědělským podnikem. Na rozdíl od ostatních podnikatelských subjektů nebyl schopen využít dotační tituly pro modernizaci zemědělství a nebyl schopen zpracovat a předložit projekt na modernizaci školského zařízení.
Velmi zastarala mechanizační technika pro pěstování rostlin – traktory, stroje pro obdělávání půdy, setí, sklizeň.
Nejhorší důsledky však mělo zastarání technologií v oblasti chovu hospodářských zvířat. Zde šel rozvoj oboru, požadavky na stáje a tzv. welfare hospodářkých zvířat rychlým krokem kupředu a ostře kontrastoval s podmínkami školního statku. V této oblasti se stal postupně statek zaostalým zemědělským podnikem naprosto nevhodným pro moderní výuku. Postupně byl ukončen chov prasat následně chov skotu. Pro svůj havarijní stav byly definitivně zavřeny skleníky.
Z areálů se mnoha součástí školního statku se staly chátrající zařízení naprosto nevhodné pro výuku, rekonstrukci, nebezpečné svému okolí.
Situace ostře kontrastovala s rozvojem školy, která neustále napříč demografickému propadu ostatních škol navyšovala počty žáků. O učební obory Zemědělec-farmář a Zahradník i

maturitní obor Agropodnikání je velký zájem. Kapacita tříd je zcela naplněna a zájem o studium převyšuje kapacitní možnosti školy.
Svou výukovou funkci v současné době plní pouze částečně oblast pěstování rostlin, ovocná školka, ekonomika a plně pak účelové zařízení drobnochovu. Chov skotu, prasat, většina zahradnických činností pak není možné na současném školním statku vykonávat.

Přesto však byl školní statek v Opavě jedním z mála školních statků napříč Českou republikou, který zůstal v činnosti, plnil alespoň omezeně svou vzdělávací úlohu a v areálu se sousední Masarykovou střední školou zemědělskou a Vyšší odbornou školou, příspěvková organizace v sobě uchoval obrovský potenciál rozvoje a možnost navrácení své důležité vzdělávací funkce jako centra praktické odborné výchovy žáků zemědělských a zahradnických oborů. Ta je zajištěna také jmenováním do funkce ředitele školního statku ředitele sousední Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, který má rozvoj vzdělávací funkce statku ve své koncepci.

Otázka další existence a rozsahu vykonávaných činností statku je předmětem analýz od roku 2005. V roce 2014 bylo vedením kraje rozhodnuto o podpoře statku směrem k činnosti organizace zaměřené na vzdělávání žáků, ale v dané době bez finanční investice. O modernizaci školního statku rozhodlo zastupitelstvo kraje k usnesení rady kraje č. 62/4921 ze dne 17. 2. 2015 (č. usnesení) 13/1167.

Zásadním problémem je potřeba výrazné modernizace statku, a to v oblasti chovu hospodářských zvířat, mechanizace, skleníkového areálu a zázemí pro výuku. Byly vytvořeny 4 projektové dokumentace rozvoje školního statku zaměřené na rekonstrukci nefunkčních objektů na učebny a laboratoře, vybudování moderních výukových stájí pro chov skotu a prasat, modernizaci skleníkového areálu a rekonstrukci starého kravínu na dílny a testační středisko.

Statek byl po desetiletí nejmodernější vzdělávací institucí svého oboru v ČR a jako jeden ze tří statků v ČR má potenciál se na toto místo znovu vrátit. Zároveň by se touto modernizací statek stal centrem zemědělského školství nejen v našem kraji, ale také lídrem v ukázce nových technologií využitelných v oblasti počátečního i dalšího vzdělávání v zemědělství. V roce 2017 pak byly díky koncepci nového vedení kraje započaly dílčí rekonstrukce školního statku.

Činnost statku je zaměřena na živočišnou výrobu (nyní omezena na chov skotu), rostlinnou výrobu (obhospodařuje 595 ha zemědělské půdy; produkce tržních plodin, např. pšenice, ječmen, řepka, cukrová řepa, kukuřice, mák), zahradnictví, drobnochov (králíci, vodní a hrabavá drůbež, kozy, ovce, koně - jezdecký oddíl) a doplňkové aktivity (silniční doprava).

Ekonomickým rozporem v činnosti statku je skutečnost, že vzdělávací potřeby školy vyžadují co největší pestrost zemědělské činnosti, kdežto rentabilita provozu statku naopak vyžaduje maximální specializaci činností. Průměrné roční výnosy statku za posledních 5 let činí 40,98 mil. Kč a příspěvek zřizovatele na provoz se pohyboval dlouhé období na 5,2 mil Kč a před 3lety byl díky své omezené funkčnosti snížen na 3,7 mil. Kč.

Školní statek Opava ve fotografii

Účelové zařízení „Drobnochovu“

zaměřujeme především na pestrost plemen, plemenný standard, zdravý růst a vývin, snášku a líhnutí. V zimě se pokoušíme o líhnutí násadových vajec.

Z **hrabavé drůbeže** jsou zde k vidění zástupci středních, lehkých, zdrobnělých a zakrslých plemen.

+Leghornka bílá

+Vlaška koroptví

+Hempšírka

+Velsumka zdrobnělá

+Bantamka zlatokrká

Do kategorie vodní drůbeže patří **kachny a husy**. Z kachen zde máme zástupce lehkých-nosných, středně velkých a velkých plemen.

+Husa landeská

+Kachna pižmová

+Kachna pekingská

+Indický běžec

Chováme české národní plemeno-hnědou kozu krátkosrstou. Základní stádo se skládá ze dvou koz, které opakovaně získaly nejvyšší ocenění – Elita record a vítězství na výstavách v Brně a ve Velké Polomi. Obě tyto kozy mají proto veliký předpoklad na kvalitní potomky. V letošním roce se nám po nich povedlo odchovat dva plemenné kozly – oba získali ocenění elita A, a plemennou kozičku, která má zatím kontrolu užitkovosti ještě před sebou.

+Hnědá koza krátkosrstá

Chováme čtyři plemena králíků, z toho dvě česká. Rodičovské páry máme otetovány a oceněny, proto odchováváme plemenné potomky.
Nejvíce se nám daří u českých albínů, kde máme založeny dva chovné kmeny, zúčastnili jsme se výstav a plánujeme dostat se do genofondu pro ČR.

+Český albín +Holandský černý +Český strakáč +Burgunský

+Ovce

Školní statek vlastní tři koně a to třináctiletého českého teplokrevníka **Piere**

Cardin, osmiletou **Ornelu Tifany** a dvanáctiletou **Lavinu** – krásnou hodnou poničku.

3. Obory vzdělávání

Výuka praxe probíhá na školním statku podle vzdělávacích programů Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace:

Studijní obory SŠ:

- Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)
- Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)
- Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)
- Zemědělec - farmář 41–51–H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)

Studijní obor VOŠ:

- Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Studijní obory vykonávající praxi na školním statku:

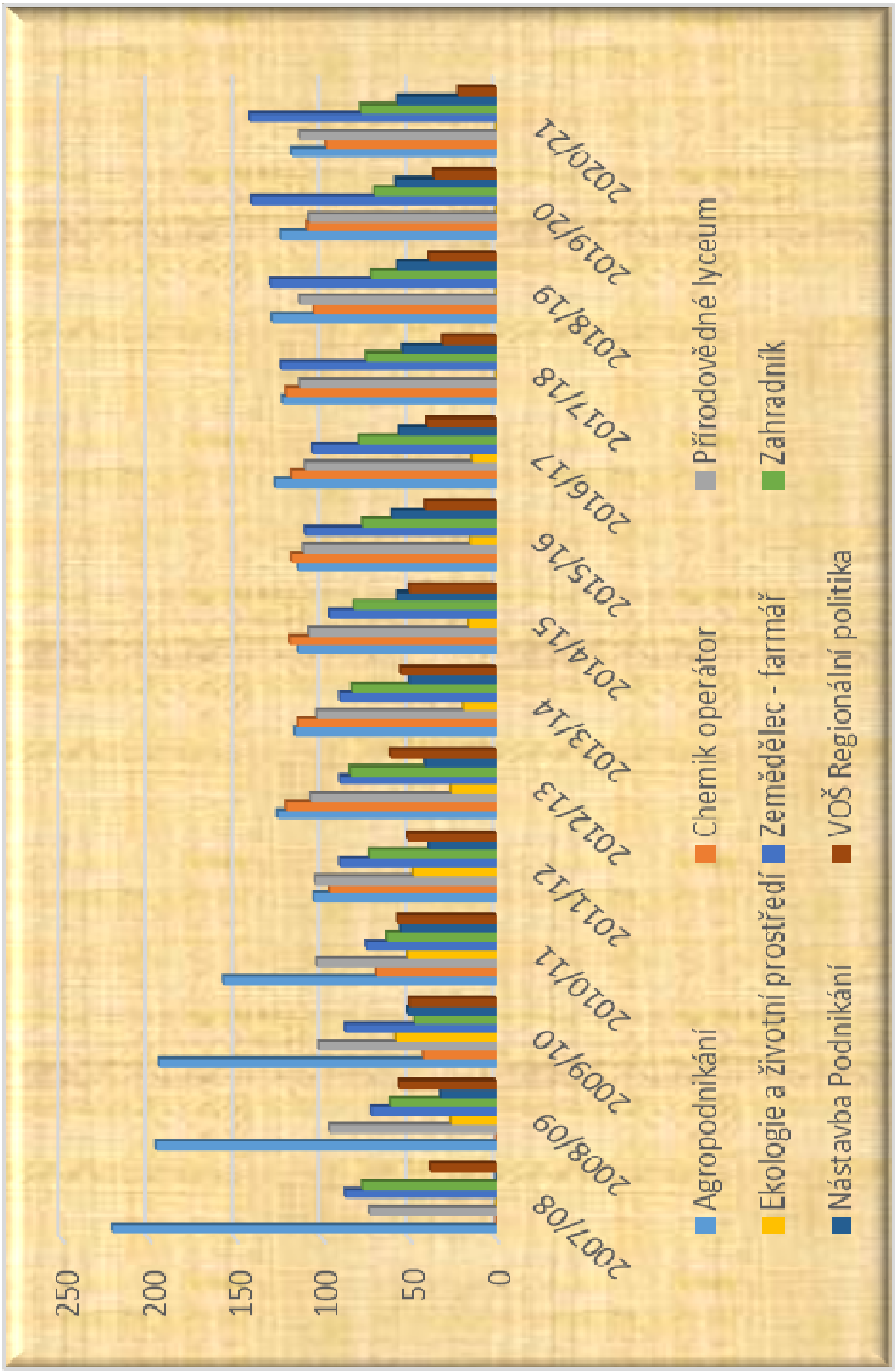
- Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Zemědělec - farmář 41–51–H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Počty žáků a studentů školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21			
Agropodnikání	123	129	124	118			
Chemik operátor	121	105	109	98			
Přírodovědné lyceum	113	113	108	113			
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0			
Zemědělec - farmář	124	130	141	142			
Zahradník	75	72	70	78			
Nástavba Podnikání	54	57	58	57			
VOŠ Regionální politika	31	39	36	22			

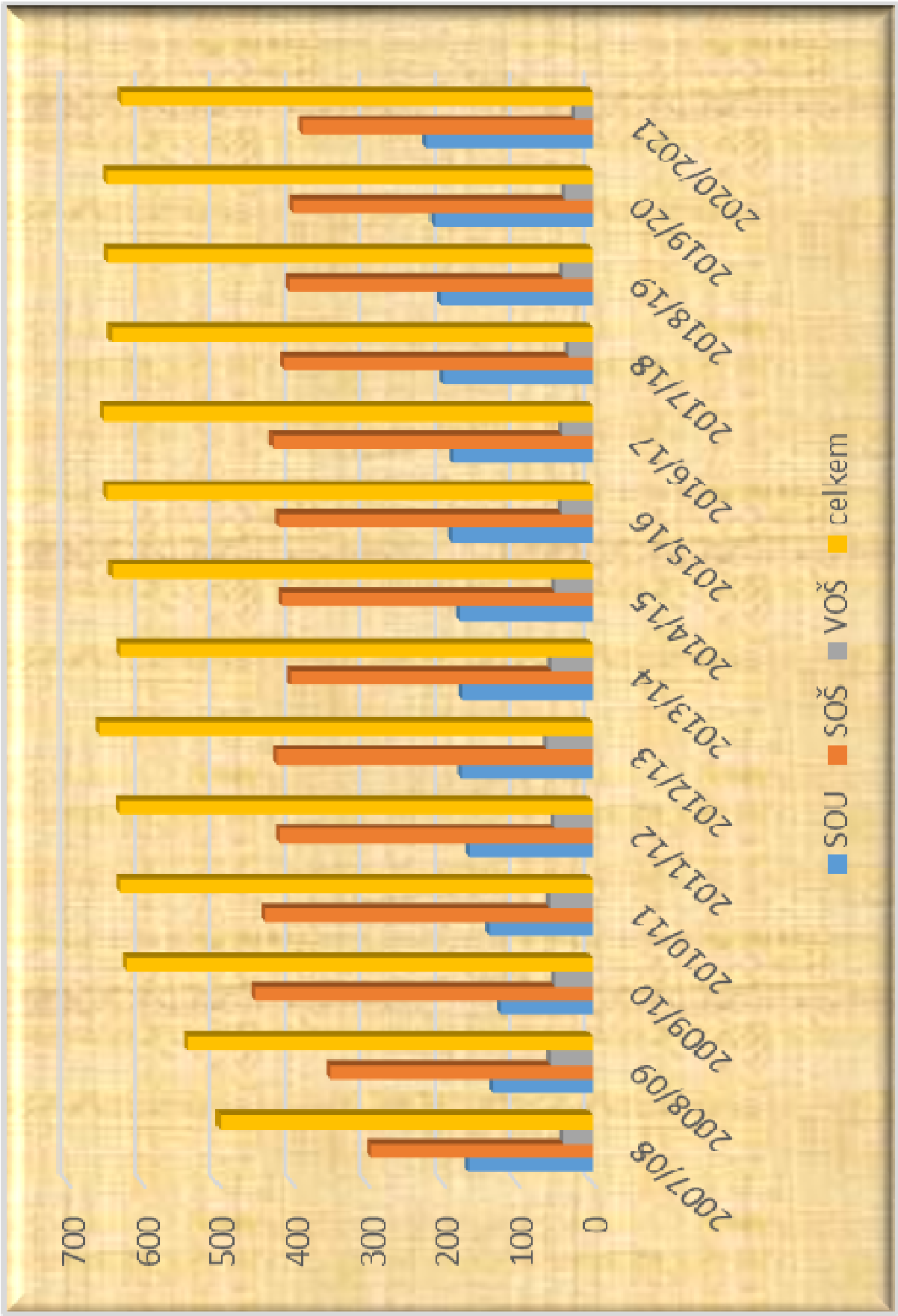

250
200
150
100
50
0
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
2020/21
Agropodnikání
Chemik operátor
Přírodovědné lyceum
Ekologie a životní prostředí
Zemědělec - farmář
Zahradník
Nástavba Podnikání
VOŠ Regionální politika

Počty žáků a studentů školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628


700
600
500
400
300
200
100
0
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
2020/2021
SOU
SOŠ
VOŠ
celkem

Vývoj celkového počtu žákohodin na školním statku v Opavě

Za sledované období školního roku bylo odučeno v rámci praxe a odborného výcviku Masarykovou střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava, příspěvková organizace na Školním statku celkem:

V učebních oborech:

- 7452 žákohodin ve školním roce 2020/2021, (distanční výuka žáků)
- 14 583 žákohodin ve školním roce 2019/2020, (od 11. 3. 2020 Covid 19)
- 23 554 žákohodin ve školním roce 2018/2019,
- 22 102 žákohodin ve školním roce 2017/2018,
- 19 269 žákohodin ve školním roce 2016/2017,
- 15 034 žákohodin ve školním roce 2015/2016,
- 12 838 žákohodin ve školním roce 2014/2015,
- 9 662 žákohodin ve školním roce 2013/2014.

V maturitních oborech:

- 6802 žákohodin ve školním roce 2020/2021, (distanční výuka žáků)
- 6 083 žákohodin ve školním roce 2019/2020, (od 11. 3. 2020 Covid 19)
- 8 133 žákohodin ve školním roce 2018/2019,
- 5 402 žákohodin ve školním roce 2017/2018,
- 5 559 žákohodin ve školním roce 2016/2017,
- 7 936 žákohodin ve školním roce 2015/2016,
- 7 050 žákohodin ve školním roce 2014/2015,
- 6 474 žákohodin ve školním roce 2013/2014).

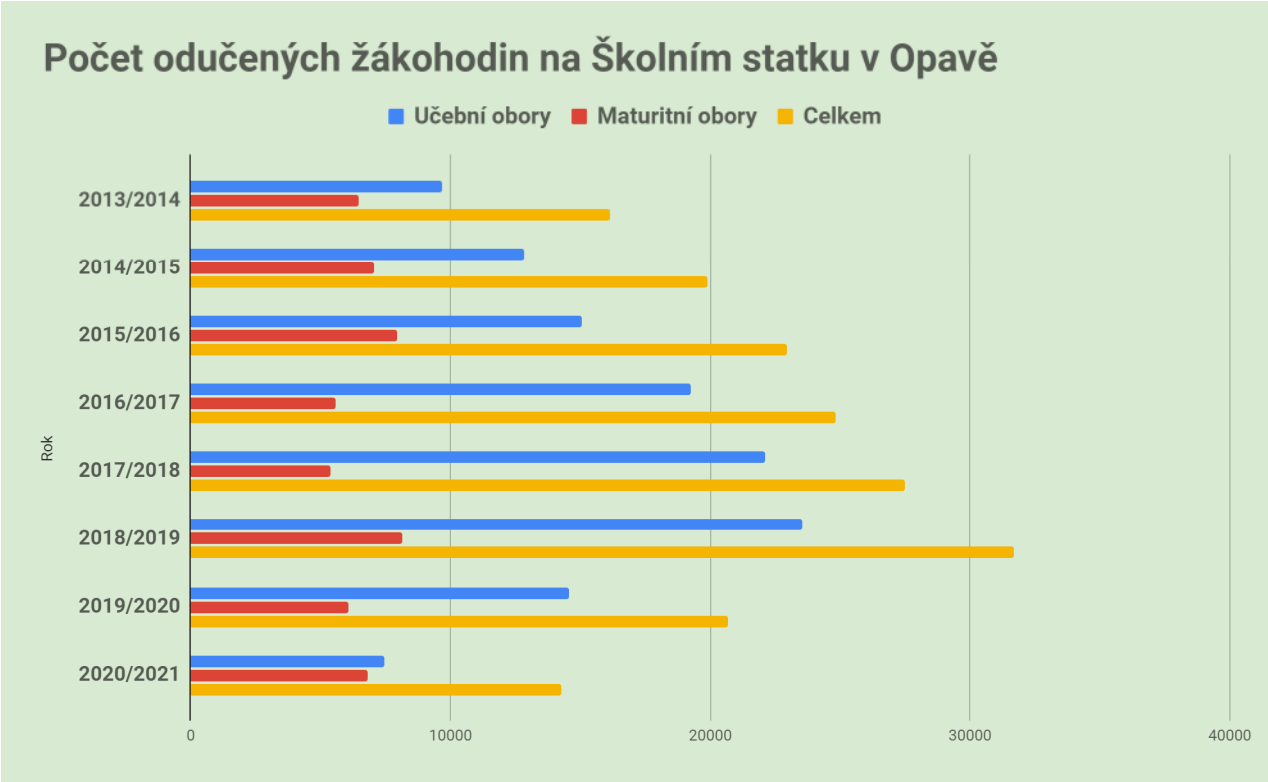
Celkem za celou školu:

- 14 254 žákohodin ve školním roce 2020/2021, (distanční výuka žáků)
- 20 666 žákohodin ve školním roce 2019/2020, (od 11. 3. 2020 Covid 19)
- 31 687 žákohodin ve školním roce 2018/2019,
- 27 504 žákohodin ve školním roce 2017/2018,
- 24 828 žákohodin ve školním roce 2016/2017,
- 22 970 žákohodin ve školním roce 2015/2016,
- 19 888 žákohodin ve školním roce 2014/2015,
- 16 136 žákohodin ve školním roce 2013/2014,

Počet žákohodin narůstá v důsledku většího využívání stávajících pracovišť a většího zapojení žáků do polních prací v rámci praktického vyučování.

Ve předchozím školním roce a v roce 2020/2021 došlo k prudkému poklesu žákohodin z důvodu uzavření škol v důsledku mimořádných opatření v souvislostí s pandemií koronaviru Covid 19.

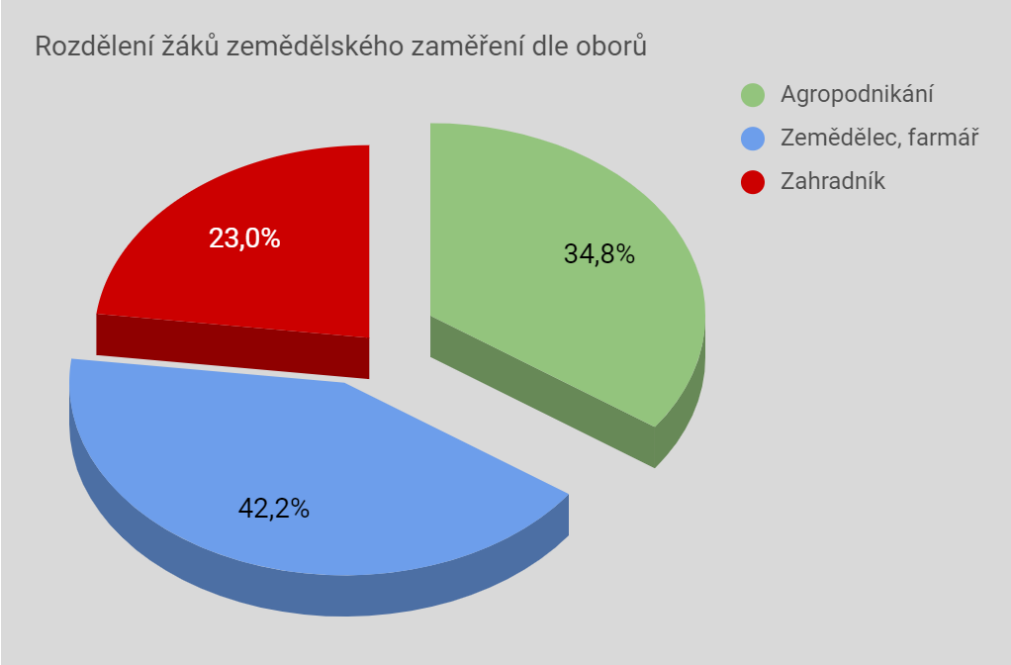
Po plánované rekonstrukci školního statku – stáje, zahrady, odborných učeben, testační středisko, by se měl podíl žákohodin na školním statku opět výrazně zvýšit.



Škola realizovala výuku praxe pro žáky oboru Agropodnikání , Zemědělec, farmář, Zahradník

Rozdělení žáků studijních a učebních oborů v zemědělském zaměření

kód a název oboru	**41-41-M/01 Agropodnikání**			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30.9.2020	30	30	31	27
Celkový počet žáků k 30. 9. 2020 ve studijním směru na škol				**118**
kód a název oboru	**41-51-H/01 Zemědělec, farmář**			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2020	48	47	48	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2020 ve studijním směru na škol				**143**
kód a název oboru	**41-52-H/01 Zahradník**			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2020	29	24	25	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2020 ve studijním směru na škol				**78**
Celkový počet žáků zemědělského zaměření k 30.9.2020 ve škole				**339**



Stanovení počtu žákohodin při výuce praxe a odborného výcviku

Studijní obor Agropodnikání

Plánované počty hodin u jednotlivých ročníků	Počet žáků k 30.9.2020	Stanovený počet hodin praxe na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Agropodnikání 1. ročník	30	192	5760	
Agropodnikání 2. ročník	30	219	6570	
Agropodnikání 3. ročník	31	287	8897	
Agropodnikání 4. ročník	27	137	3699	**24926**

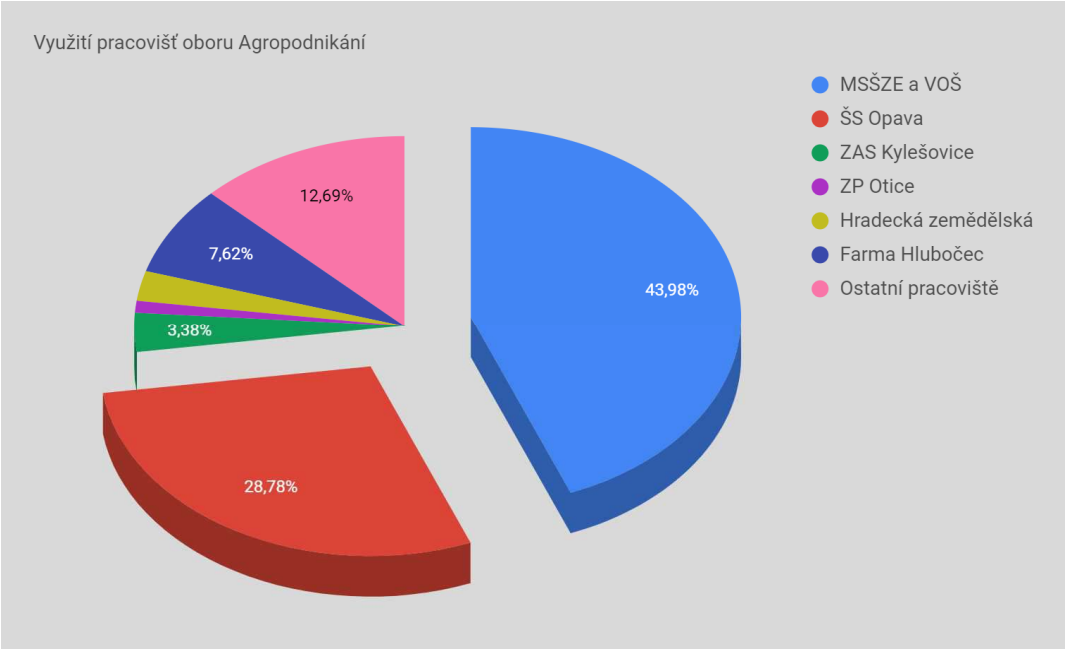
Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2020	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	48	495	23760	
Zemědělec 2. ročník	47	495	23265	
Zemědělec 3. ročník	48	450	21600	**68625**
Zahradník 1. ročník	29	495	14355	
Zahradník 2. ročník	24	495	11880	
Zahradník 3. ročník	25	450	11250	**37485**
Celkem	**221**			**106110**

Využití pracovišť při výuce praxe z odučených žákohodin v roce

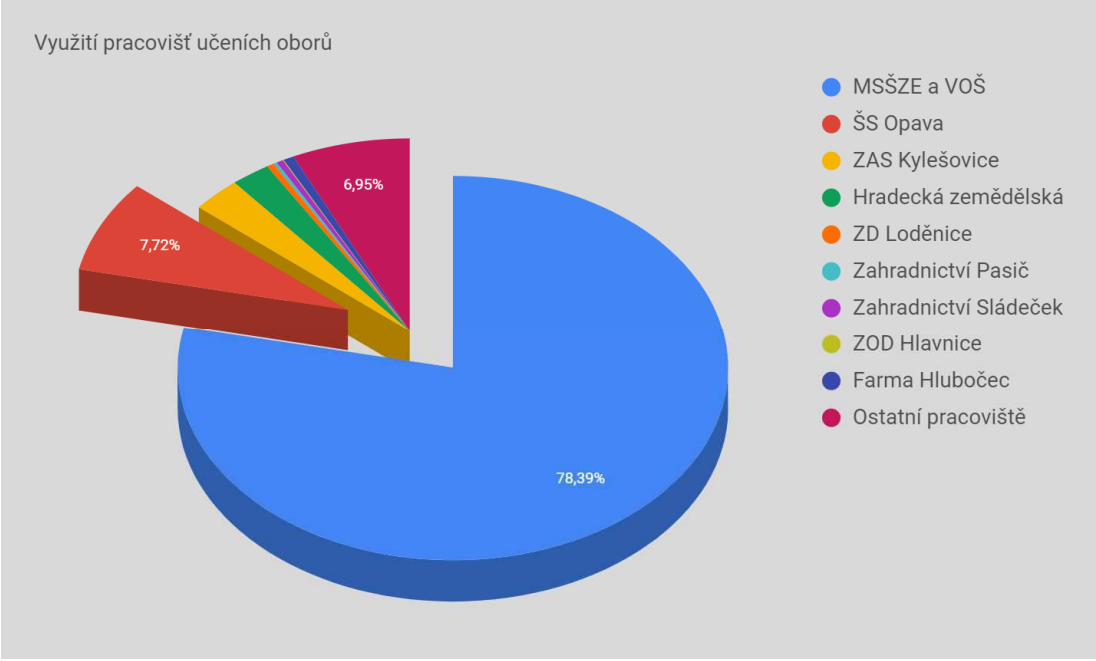
Studijní obor Agropodnikání

Pracoviště praxe	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	43,98%
ŠS Opava	28,78%
Best Opava	0,00%
ZAS Kylešovice	3,38%
Prohorse Otice	0,00%
HF Hřebčín	0,00%
ZP Otice	1,02%
Hradecká zemědělská	2,54%
Farma Hlubočec	7,62%
Ostatní pracoviště	12,69%
Celkem	**100,00%**



Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

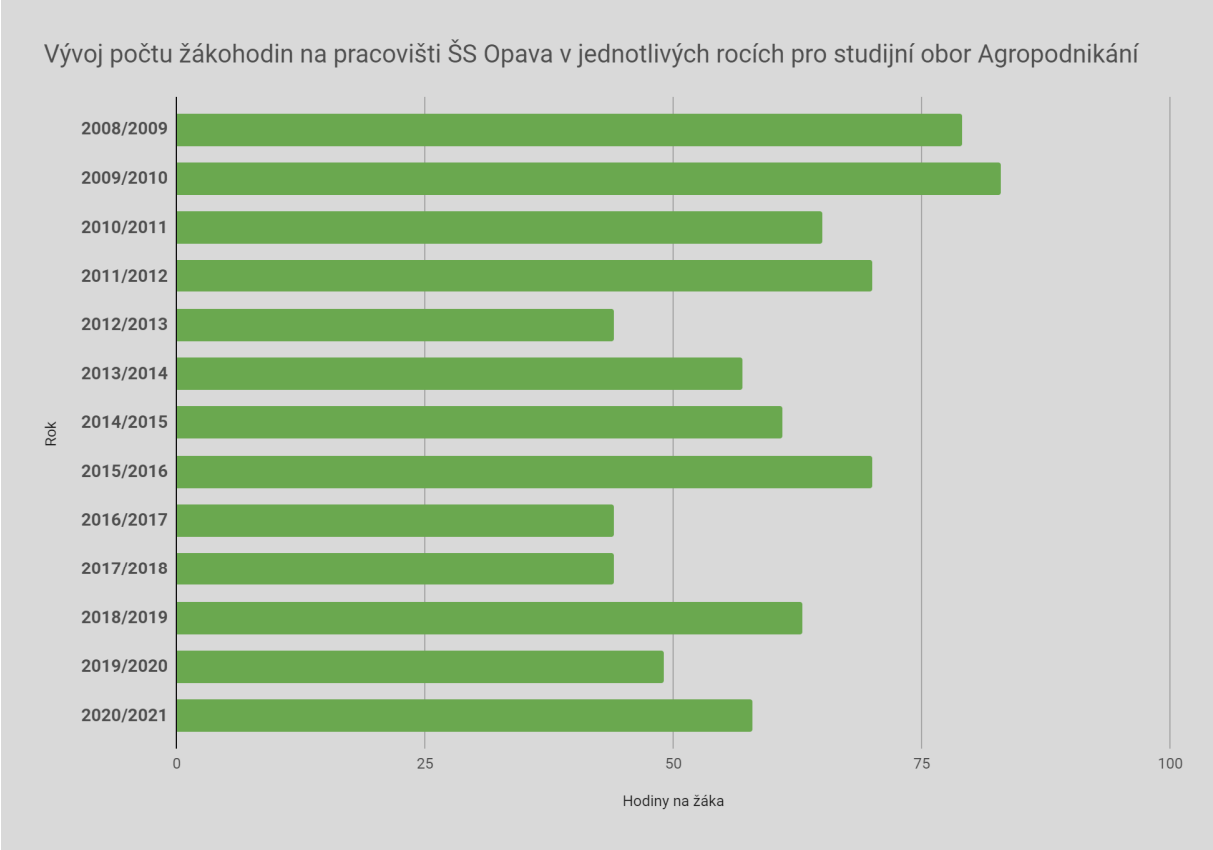
Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	78,39%
ŠS Opava	7,72%
ZAS Kylešovice	2,90%
Hradecká zemědělská	2,32%
ZD Loděnice	0,42%
Zahradnictví Pasič	0,22%
Zahradnictví Sládeček	0,39%
ZOD Hlavnice	0,06%
Farma Hlubočec	0,63%
Zahradnictví Teplanská	0,00%
HOP Morava	0,00%
Ostatní pracoviště	6,95%
Celkem	**100,00%**



Vývoj počtu žákohodin na pracovišti ŠS Opava v jednotlivých rocích

Studijní obor Agropodnikání

Školní rok	Počet žáků	Počet žákohodin Prázdninová praxe na ŠS	Počet žákohodin Individuální praxe na ŠS	Počet žákohodin Odborná praxe na ŠS	Počet žákohodin Učební praxe na ŠS	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	196	522	8852	720	5459	15553	79
2009/2010	194	854	8892	534	5725	16005	83
2010/2011	157	360	4898	180	4775	10213	65
2011/2012	105	240	4534	300	2328	7402	70
2012/2013	124	240	3100	0	2078	5418	44
2013/2014	114	240	3010	0	3224	6474	57
2014/2015	114	240	3010	674	3126	7050	61
2015/2016	114	120	4572	744	2500	7936	70
2016/2017	126	120	3302	0	2177	5599	44
2017/2018	123	120	3284	0	1998	5402	44
2018/2019	130	120	3494	2448	2215	8133	63
2019/2020	124	580	1654	1560	2289	6083	49
2020/2021	**118**	**510**	**2422**	**2400**	**1470**	**6802**	**58**



Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Prudký pokles výkonů	Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 7 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku
2015/2016	Nárůst výkonů o 11 %.	Větší využití stávajících provozů, větší podíl individuální a odborné praxe, větší zapojení do polních prací školního statku
2016/2017	Pokles výkonů o 30 %	Ukončení provozu skleníků
2017/2018	Pokles výkonů o 3,5 %	Menší využití pracoviště živočišné výroby na Olomoucké ulici v důsledku rekonstrukce zařízení.
2018/2019	Nárůst výkonů o 51 %	Obrovský nárůst výkonů způsobený rozsáhlejším využíváním stávajících pracovišť zapojením odborné praxe
2019/2020	Pokles výkonů o 22 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Mírný nárust výkonů o 18%	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)

Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

Školní rok	Počet žáků	Celkový počet žákohodin	Průměrný počet žákohodin na žáka	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	133	74085	557	14817	111
2009/2010	124	67402	544	14020	113
2010/2011	138	70702	512	15865	115
2011/2012	165	79650	483	15707	95
2012/2013	173	83025	480	8711	50
2013/2014	173	83025	480	9662	56
2014/2015	178	85590	481	12838	72
2015/2016	186	89460	481	15034	81
2016/2017	185	89100	481	19691	106
2017/2018	195	93510	480	22102	113
2018/2019	201	96930	480	23554	117
2019/2020	211	91901	436	14583	69
2020/2021	**221**	**96536**	**437**	**7452**	**34**

Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Pokles výkonů u oboru Zahradník o 64% Pokles výkonů u oboru Zemědělec, farmář o 16%	Ukončení provozu skleníků Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 28 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2015/2016	Nárůst výkonů o 12,5 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2016/2017	Nárůst výkonů o 31 %	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku, modernější mechanizace školy a možnost mechanizovaných prací.
2017/2018	Nárůst výkonů o 6,5 %	Navýšení počtu žáků, větší využití stávajících provozů
2018/2019	Nárůst výkonů o 3,7 %	Navýšení počtu žáků, maximální využití bez další rekonstrukce prostor pro výuku – skleníky, stáje, dílny, testační středisko….
2019/2020	Pokles výkonů o 41 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Pokles výkonů o 51 %	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)

Počet žákohodin na 1 žáka se při stabilním růstu a využívání stávajících provozů školního statku propadl, což bylo způsobeno koronavirovou pandémií a následnými vládními opatření, na základě kterých se žáci neúčastnili výuky na pracovištích v průběhu školního roku.

V následujícím roce lze předpokládat návrat plnění žákohodin na hodnoty roku 2018-2019, či mírné navýšení.

V letošním roce byly nově zrekonstruovány prostory odborných učeben, testační dílny a prostor k uskladnění a převádění techniky.

Na základě nově vytvořených prostor, předpokládáme navýšení žákohodin v následujícím roce.

Slabým místem výuky praxí žáků na ŠS Opava nadále zůstává výuky chovu zvířat. V areálu střediska ŠS na Olomoucké ulici je plánována výstavby výukových stájí chovu skutu a prasat. V případě realizace, by žáci realizovali významnou část výuky živočišných témat v zařízení ŠS Opava.

Rozsah praktického vyučování na Školním statku Opava z celkově možného množství žákohodin

Studijní obor Agropodnikání

Individuální praxe

Ročník	Téma	Počet žáků v ročníku	Počet hodin k tématu	Celkem hodin k výuce	Odučeno na ŠS Opava
1.A	Základy zahradnictví	30	30	900	654
	Drobnochov	30	30	900	900
	Celkem za ročník			**1800**	**1554**
2.A	Pěstování zeleniny	30	30	900	708
	Chov drůbeže	30	30	900	0
	Celkem za ročník			**1800**	**708**
3.A	Chov skotu	31	40	1240	16
	Chov koní	31	40	1240	0
	Pěstování rostlin	31	40	1240	0
	Celkem za ročník			**3720**	**16**
4.A	Zemědělská ekonomika	27	40	1080	144
	Celkem za ročník			**1080**	**144**
Celkem za obor			**280**	**8400**	**2422**

Odborná praxe

Ročník	Téma	Počet žáků v ročníku	Počet hodin k tématu	Celkem hodin k výuce	Odučeno na ŠS Opava
1.A	Odborná praxe v zemědělství	30	60	1800	1200
	Celkem za ročník			**1800**	**1200**
2.A	Odborná praxe v zemědělství	30	60	1800	1200
	Odborná prázdninová praxe	30	30	900	510
	Celkem za ročník			**2700**	**1710**
3.A	Odborná prázdninová praxe	31	80	2480	0
	Celkem za ročník			**2480**	**0**
Celkem za obor			**230**	**6980**	**2910**

Učební praxe

Ročník	Téma	Počet žáků v ročníku	Počet hodin k tématu	Celkem hodin k výuce	Odučeno na ŠS Opava
1.A	Učební praxe	30	72	2160	180
2.A	Učební praxe	30	69	2070	150
3.A	Učební praxe	31	87	2697	840
4.A	Učební praxe	27	97	2619	300
Celkem za obor			**325**	**9546**	**1470**
Celkový počet praxe za obor		**118**	**835**	**24926**	**6802**

Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

Ročník	Téma	Počet žáků v ročníku	Počet hodin k tématu	Celkem hodin k výuce	Odučeno na ŠS Opava
1.ZE	Dílenské práce	48	186	8928	0
	Pěstování rostlin		132	6336	894
	Chov zvířat		165	7920	582
	Celkem za ročník		**483**	**23184**	**1476**
2.ZE	Opravárenství	47	174	8352	0
	Pěstování rostlin		174	8352	708
	Chov zvířat		141	6768	0
	Celkem za ročník		**489**	**23472**	**708**
3.ZE	Dílenské práce	48	48	2304	0
	Pěstování rostlin		132	6336	1092
	Chov zvířat		60	2880	0
	Speciální dovednosti		204	9792	
	Celkem za ročník		**444**	**11520**	**1092**
Celkový počet praxe za obor		**143**	**1416**	**58176**	**3276**

Ročník	Pracoviště	Počet žáků v ročníku	Počet hodin k tématu	Celkem hodin k výuce	Odučeno na ŠS Opava
1.ZA	Ovocná školka	29	483	14007	498
	Pěstování ve skleníku				84
	Ostatní práce v zahradnictví				24
	Celkem za ročník		**483**	**14007**	**606**
2.ZA	Ovocná školka	24	489	11736	2022
	Pěstování ve skleníku				36
	Ostatní práce v zahradnictví				78
	Celkem za ročník		**489**	**11736**	**2136**
3.ZA	Ovocná školka	25	444	11100	1050

	Pěstování ve skleníku				384
	Ostatní práce v zahradnictví				0
	Celkem za ročník		**444**	**11100**	**1434**
Celkový počet praxe za obor		**78**	**1416**	**36843**	**4176**
Celkový počet praxe za učební obory		**221**	**2832**	**95019**	**7452**

Organizace praktické výuky

Individuální praxe – obor agropodnikání

Náplň praxe

Žáci jsou po dobu praxe zařazení na úseky rostlinné výroby, živočišné výroby, mechanizace, zahradnictví a drobnochovu a jsou vedeni příslušným vedoucím provozu a učitelem praxe. Praxe je zaměřena na získávání nových vědomostí a praktických dovedností. Žáci si své vědomosti získané v teoretické výuce ověřují v provozu. Žáci po vykonání praxe musí vědět, které práce se v současné době na školním statku vykonávají a jsou seznámení s jednotlivými pracemi tak, aby dovedli samostatně pohovořit o průběhu prací, znát návaznosti na jednotlivé agrotechnické termíny, uměli se orientovat ve všech technologických postupech a dovedli je prakticky aplikovat.

Úkoly žáků na praxi

a) nástup na praxi v 6,30 hodin k rozdělení práce, ukončení praxe ve 14,30 hodin
b) žáci vypracují denní přehled prací, konaných na příslušném výrobním úseku školního statku
c) přehled vykonávaných polních prací žáci zapíši na tabuli, kde je zakresleno schéma mapy pozemků školního statku
d) v průběhu dne projdou žáci jednotlivá pracoviště, kde jsou seznámení se zařízením strojů, deníky zvířat, výkony práce, hodnotí také kvalitu vykonané práce, závady a nedostatky, které se v průběhu práce vyskytly
e) v době praxe žáci projdou všechna pracoviště, porosty plodin, stáje a zaměří se hlavně na stav porostů, vegetační fáze, zaplevelení
f) žáci zpracují pro svou potřebu mapu střídání plodin na pozemcích školního statku
g) denně před ukončením praxe provedou zápis, ve kterém uvedou, co daný den vykonali a zápis předloží ke kontrole a podpisu vedoucímu střediska
h) žáci se seznámí se všemi úkoly výrobních a finančních plánů a musí znát jejich hlavní úkoly

Hodnocení žáků na praxi

Žáci jsou hodnocení poslední den konání praxe. Jsou hodnocení známkou, která odpovídá celkovému přístupu žáka k absolvované době praxe. Hodnotí se jeho zápis z praxe, aktivní přístup k plnění úkolů, odborné znalosti a jejich aplikace v praxi.

<u>Rostlinná výroba</u>

Studijní obory

Individuální praxe probíhá v době od 6,30-14,00 hodin v období jaro a podzim. Praxe probíhá pod přímým vedením agronoma školního statku. Ten je seznamuje s právě prováděnými pracemi a formou diskuse se žáky probírá praktické dopady zvolených technologií pro zpracování půdy, setí, poznávají druhy hnojiv, osiv a pesticidů. Agronom se snaží navázat na teoretické znalosti žáků a v praxi pak názorně ukazuje způsoby technologických postupů u všech pěstovaných rostlin. Žáci sledují a vyhodnocují výnosotvorné prvky u obilovin, okopanin a olejnin. Podílejí se na odběru půdních vzorků pro stanovení obsahu živin a potřebu hnojení. Zakládají odrůdové pokusy u kukuřice (30-40 hybridů) a účastní se pak i

jejich hodnocení. Zakládají kontrolní stanoviště u obilovin a pak se v průběhu vegetace podílejí na sledování těchto stanovišť, vyhodnocují výživu, výskyt plevelů, chorob a škůdců a vypočítávají předpokládané výnosy z výnosových prvků plodin. Sledují a vyhodnocují ekonomické ukazatele při uplatňování různých technologii pěstování plodin. Podílejí se na zakládání, sledování a vyhodnocení pokusů i v jiných plodinách, cukrovce a obilninách.

Učební obory

Odborný výcvik učebních oborů probíhá vždy po konzultaci s učitelem odborného výcviku a jsou používané mechanizační prostředky školy nebo přímo Školního statku, Opava, p.o. V průběhu roku se žáci účastní těchto odborných výcviků:

- orba,
- příprava půdy,
- sečení vojtěšky,
- rozmetání průmyslových hnojiv,
- rozmetání chlévské mrvy a saturačních kalů,
- sběr kamení,
- odvoz silážní kukuřice,
- dovoz osiva k setí,
- setí obilovin.

U veškerých prací, které žáci vykonávají, působí agronom a také pracovníci školního statku, jako instruktoři odborného výcviku.

<u>Živočišná výroba</u>

Studijní obory

V současné době probíhá praxe pouze u chovu skotu. Žáci využívají zařízení praktické výuky na farmě Olomoucké ulice. Žáci nastupují na pracoviště v 7 hodin a končí v 14,30 hodin. V době konání praxe se žáci zúčastní práce u zootechnika, spolupracují s veterinárním lékařem, jsou účastni při přesunech zvířat a kontrole užitkovosti. V průběhu studijního období musí žáci zvládnout zásady chovu telat a výkrm býků a to z hlediska výpočtu krmných dávek, praktikovat využití všech technologií pro ustájení. Rovněž si osvojují jednoduché veterinární úkony (fixace zvířat). Žáci se podílí na prvotní evidenci, centrální evidenci a učí se znát všechny kritické body stanovené kontrolními orgány. Musí se také orientovat v marketingu a zpeněžování zvířat. Veškerou činnost na středisku organizuje zootechnik a vedoucí praxe, kteří se pak také podílejí na hodnocení studentů. Pro účely této praxe mají žáci metodické listy.

Učební obory

Za sledované období se rozšířila praxe žáků učebních oborů na úkor praxe v jiných zemědělských podnicích. Praxe je více zaměřená na manuální dovednosti žáků, ale i na teoretické znalosti. Žáci nastupují na praxi vždy ve dvojicích a střídají se na každém pracovišti po jednom nebo dvou dnech. Praxi vykonávají pod dozorem zootechnika, ale také vybraných zaměstnanců, kteří jsou instruktory praxe. Taktéž žáci si vedou o realizované praxi zápisy, které pak předkládají k celkovému svému hodnocení. Žáci se seznámí z celým provozem farmy ŽV.

Mechanizace

Studijní obory

Praxe na mechanizaci se účastní žáci druhých ročníků a jejich výuku organizuje učitel praxe společně s mechanizátorem školního statku. Prvořadým úkolem je, aby se žáci seznámili s technickým vybavením, to je mobilními prostředky (traktory, nákladní auta), dále jednoúčelovými prostředky (nakládači, manipulátory, jeřáby) a dále závěsnou a přípojnou technikou. Školní statek je solidně vybaven stroji na přípravu půdy, setí, hnojení a sklizeň pícnin. Není vybaven stroji na sklizeň cukrovky, protože pořízení strojů je velice nákladné a jedná se pouze o jednoúčelové stroje. Při denním dispečinku se žáci seznámí s pracemi, které budou zaměstnanci vykonávat a které mechanismy pro danou práci používají. Žáci jsou pak přidělení na jednotlivé mechanismy spolu s instruktory praxe. Žáci druhých ročníků praktikují přímo na jednotlivých strojích, žáci třetího a čtvrtého ročníku pak mají svou praxi zaměřenou na organizaci práce, navrhování strojních linek, poznávání a seřizování strojů a výpočty úkolových listů, evidence nafty, olejů a mazacích tuků. Nedílnou součástí je i seznámení žáků s bezpečností práce. Může být použita mechanizace školního statku, ale také zemědělské školy.

Učební obory

Žáci se účastní praxe na mechanizaci pod dozorem učitele odborného výcviku nebo mechanizátora školního statku. Praxe částečně bývá realizována tak, že praktikující skupině jsou poskytnuté mechanizační prostředky a žáci pak pod vedením svého učitele vykonávají procvičení praktického úkonu přímo na poli, nebo v dílně, jedná-li se o nácvik opravárenské činnosti. Taktéž je praxe realizována tak, že je žákům přidělen stroj a ti jsou pak začlenění do pracovní skupiny zaměstnanců školního statku a společně s nimi vykonávají pracovní úkony. Jestliže se jedná o produktivní práci, pak žákům přísluší určitá hodinová mzda za vykonanou práci.

Ovocná školka

Výuka praxe v ovocné školce se týká oboru zahradník a také oboru agropodnikání. Vzhledem k sezónním pracím v ovocné školce je praxe realizována v 1. – 6. měsíci roku a pak v 9. – 12. měsíci roku. Hlavním úkolem je seznámit žáky s technologickými postupy a jednotlivými pracovními postupy ve školkařství, které si sami musí ověřit a vyzkoušet. Při praxi si také ověřují své znalosti v určování druhu dřevin, plevelů, pěstovaných odrůd celého sortimentu výpěstků a podnoží a současně musí určovat vhodné pěstební termíny pro jednotlivé pěstované dřeviny.
V průběhu výuky praxe za celé období studia musí být žáci seznámeni s následujícími oblastmi činnosti v ovocné školce:

- roubování,
- řízkování,
- řez naostro,
- školkování podnoží a roubovanců,
- hnojení,
- okopávání a pletí,
- úprava očkovanců,

- příprava podnoží před očkováním,
- úprava dřevin před expedicí,
- vyorávka dřevin, třídění ovocných dřevin,
- výchovný řez a udržovací řez,
- obchodní činnost, realizace.

V rámci individuální praxe se žáci dále seznámí s výrobním zaměřením ovocné školky, ekonomikou hospodaření, jsou nápomocni vedoucímu školky při zajišťování prací konaných v době praxe. O veškeré činnosti na praxi zpracovávají písemné záznamy, které jsou pak vždy v pátek vyhodnocovány při společném pohovoru s vedoucím ovocné školky, který pak jejich znalosti vyhodnotí známkou.

Okrasná zahrada

Studijní obory

Praxi v okrasném zahradnictví se účastní pouze žáci druhého ročníku formou individuální praxe, na základě rozpisů, které provede zástupce ředitele pro praktické vyučování. Tato praxe má za úkol seznámit studenty se zaměřením celého střediska, jeho organizací, výrobou a marketingem. Protože součástí areálu je prodejna včetně venkovního prodeje rostlin, účastní se studenti také činnosti spojených s touto praxí. Při praxi se žáci seznamují také s pracovními návyky a odbornými pěstebními postupy, které jsou v zahradnictví základem pro úspěšné podnikání v tomto oboru.

Učební obory

V prodejně se střídají žáci 2. a 3. ročníku v týdenních cyklech. Seznamují se s denním provozem, nákupem, prodejem a oceňováním zboží. Mají zde příležitost k uplatnění svých teoretických znalostí v praxi. Tyto znalosti využijí prakticky při rozpoznávání řezaných a hrnkových rostlin.

Ekonomický úsek

Studijní obory

Praktická výuka je realizována finanční a mzdovou účetní a také skladovou účetní. Výuka probíhá od 7.00 hod. do 14.30 hod. a účastní se jí vždy dvojice žáků. Jeden výukový blok probíhá po dobu tří dnů.

Finanční účetní seznámí žáky s veškerými podklady a dokumentací sloužící k vystavování daňových dokladů, dále s náležitostmi daňových dokladů dle zákona o DPH. Následuje nácvik vystavených daňových dokladů a kontrola, zda mají všechny náležitosti. Poté žáci vystaví dle cvičných podkladů samostatně několik daňových dokladů, jejichž úplnost zkontroluje instruktor. Pro tento účel je na ekonomickém úseku školního statku zařízeno pracoviště s dvěma počítači, na kterých žáci vystavují zmíněné doklady. Nakonec žáci zkontrolují několik desítek skutečných daňových dokladů vystavených jinými firmami a vystaví daňové přiznání k DPH na základě vystavených a došlých daňových dokladů. Mimo toto jsou studenti seznámeni s problematikou vrácení spotřební daně u tzv. zelené nafty a lehkých topných olejů.

Mzdová účetní seznámí v průběhu praktické výuky žáky s:

- výpočtem hrubé mzdy – mzda časová, úkolová, měsíční plat, prémie a poplatky související s výkonem práce, náhrady mzdy – vše za použití vnitropodnikových číselníků používaných v programu zpracování mezd školního statku
    - výpočtem čisté mzdy – výpočet daňového základu pro odvod zálohy na daň ze závislé činnosti, výpočet odvodu na sociální a zdravotní zabezpečení, nároky zaměstnanců na slevy na dani a na daňové zvýhodnění, roční vyúčtování daně zaměstnanců – podmínky a výpočet (k výše uvedeným výpočtům mají studenti k dispozici kopie výkazů práce, kopie sestav hrubých mezd. Teorii si studenti ověřují na příkladech, kdy ze zadání různých druhů mezd vypočítávají hrubou a čistou mzdu.)
    - evidencí podnikového odvodu na sociální a zdravotní pojištění (výpočet, termíny úhrad, přehled)
    - přihlášení a odhlášení zaměstnanců při nástupu a ukončení pracovního poměru u zdravotní pojišťovny a správy sociálního zabezpečení
    - dohodami mimo pracovní poměr (dohoda o provedení práce, dohoda o pracovní činnosti), výpočet hrubé i čisté mzdy – konkrétní příklady výpočtu

Skladová účetní – se žáky jsou probírána tato témata:

- příjem nakoupeného materiálu na sklad – příjem na fakturu a za hotové na sklad náhradních dílů a na sklad ostatního materiálu, popis přijaté faktury a pokladního dokladu, jejich zaúčtování, pořízení příjemky do počítače a zapsání příjmu materiálu do skladové karty
- druh pohybu zásob vlastních a nakoupených (příjem i výdej) a jejich zaúčtování
- rozdělení nakoupeného materiálu na skupiny zásob dle jejich zaúčtování
- příjem vlastních výrobků RV a ŽV – hlavní a vedlejší – na sklad
- příjem vlastních výrobků pomocných výrob (siláž, senáž, seno, míchané směsi)
- evidence drobného dlouhodobého hmotného majetku
- evidence ochranných pracovních pomůcek
- spotřeba nakoupeného materiálu a vlastních výrobků – výdej ze skladu na základě výdejek dle jednotlivých středisek a jejich pořízení do počítače
- rozbor evidence nafty – postup při nákupu a výdeji nafty na školním statku (výdejní stojany a evidence na jednotlivé stroje)
- výše uvedené činnosti si studenti ověřují vlastním vypsáním příjemky a výdejky
- žákům je ukázán konkrétní sklad, kde se seznámí s nakoupeným uskladněným materiálem

<u>Drobnochov</u>

Středisko "Drobnochov" je specializované výukové zařízení, kde se žáci Masarykovy střední školy zemědělské a vyšší odborné školy, Opava, p.o. seznamují s chovem drobných hospodářských zvířat a chovem koní.
Žáci zde vykonávají praxi celoročně (také o prázdninách), 5 dní v týdnu, vždy 2 -4 žáci denně. Průběh a vedení praxe má na starosti vedoucí střediska.

Dále se zde realizuje další speciální praxe a to z oboru "chov koní a jezdectví", kterou vedou učitelé školy. Tato praxe bývá 1 krát do týdne.
Dále je zde podporována mimoškolní činnost - jezdecký oddíl, který provozuje Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, p. o. a Školní statek Opava, který zajišťuje spolupráci se 3 cvičiteli jezdectví a zaručuje tak žákům kvalitní trénink.

Na středisku Drobnochov je provozována líheň drůbeže, takže žáci v průběhu praxe se účastní líhnutí vybraných plemen drůbeže.
Velkou pozornost jsme věnovali také chovu králíků. Již dříve jsme chovali 4 plemena králíků (Český albín, Český strakáč, Burgundský, Holandský černý). Jsou založeny nové chovné kmeny, vyřídili jsme rodokmeny a pravidelně se účastníme výstav, na kterých sklízíme různá ocenění.

Dále chováme hnědé kozy krátkosrsté a ovce. Účast na výstavách a aukcích nabízí žákům školy další možnosti, např. se mohou zúčastnit hodnocení exteriérových a užitkových vlastností zvířat, které při svodech a výstavách přednášejí přímo šlechtitelé. Tyto přednášky jsou vždy poučné a velice zajímavé.

Dále se zde běžně konají různé školní akce jako např. „Den profesí“, „Den otevřených dveří“ „Dny mláďat“ atd. Žáci zde píší závěrečné práce k maturitě a k tomu všemu Školní statek nabízí žákům i přivýdělek a zaměstnává zde brigádně několik žáků.

Celý areál je v širokém okolí jedinečný a má velmi vysokou profesní úroveň.

Místo výkonu praxe

1. Správní areál Englišova 526, Opava.
2. Farma Olomoucká, Opava.
3. Drobnochov.
4. Okrasné zahradnictví Englišova 526, Opava
5. Ovocná školka

Shrnutí praktické výuky žáků na ŠS Opava v současné době

Ve školním roce 2020 – 2021 byl v maximální možné míře opět využíván školní statek v Opavě pro výuku praxe. Spolupráce školy a školního statku při výuce praxe přináší řadu výhod.

1. Statek a pracoviště praxe jsou v bezprostřední blízkosti školy. Šetří se tím čas a finanční prostředky školy a žáků za převoz.

2. Pracovníci statku pracují s žáky školy delší dobu a mají v tom řadu zkušeností a jsou obeznámeni s požadavky školy na výuku praxe. Reagují na požadavky školy.

3. Při vykonávání sezónních polních prací je možné v rámci praxe okamžitě tyto práce využít pro potřeby praxe.

4. Je okamžitá kontrola přítomnosti a činnosti žáků školy na pracovišti individuální praxe.

5. Jsou k dispozici mechanizační prostředky školního statku, můžeme využívat pracoviště živočišné výroby, opravárenských dílen, ovocné školky, chovu drobných zvířat, okrasné a zeleninové zahrady.

6. Žákům se věnují pracovníci školního statku a předávají žákům školy své zkušenosti z provozu.

7. Žáci vidí na praxi provoz zemědělského podniku a mohu se seznamovat s děním a organizaci práce v podniku.

8. Některé provozy živočišné výroby byly z důvodu rekonstrukce, zrušení chovu a neodpovídajícím podmínkám crosscomplianace uzavřeny.

Tím nastal obrovský propad žákohodin díky nutnosti vykonávat praxe v oblasti chovu skotu a chovu prasat v mnoha jiných podnicích v okolí.
Pro handicap neexistujících stájí kolísá počet žákohodin v ostatních sektorech školního statku v závislosti na zajištění prostor pro učební a odbornou praxi, když individuální praxe na ostatních provozech školního statku je na stabilní úrovni s maximálním využitím ostatních pracovišť.

K dalšímu růstu je však nezbytně nutné rekonstruovat stáje pro možnost zapojení praxe v těchto oblastech školního statku.

Jezdecký oddíl

Propagační činnost školního statku – samosběry, prodej zeleniny

Potravinová sbírka 2020

Také v letošním roce jsme se zapojili do potravinové sbírky, za aktivní účast jsme obdrželi děkovný dopis a certifikát o účasti na sbírce.

V rámci potravinové sbírky jsme poskytli 158,93 kg potravin pro uživatele sociální služby ELIM Opava o.p.s.

Reprezentace školy a školního statku

Školní statek
Opava
praktická výuka žáků
rostlinná výroba
ovocná školka
živočišná výroba
drobnochov zvířat
technika a mechanizace
zahradní centrum
ww.skstatek.cz

#ZASEJ

Zasej si svou zahrádku

Jedná se o úspěšné pokračování projektu adopce ředkviček a jahůdek. Žáci školy a zaměstnanci Školního statku tvořili vzdělávací sadu pro malé zahradníky. Celkově 50 tisíc krabiček, které dostaly všechny děti nižších ročníku po celé České republice v rámci doprovodného opatření OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL. Krabička obsahovala všechen potřebný materiál pro pěstování a byla doplněna i spoustou zábavných vzdělávacích materiálů, který zábavnou formou děti učí jak se o rostlinky starat.

O akci byl rovněž velký mediální zájem. Natočený materiál byl vybrán mezi 4 nejlepší z celé EU a proto zde byl také úspěšně prezentován a měl veliký ohlas.

Toto video od Komise můžete najít v rámci živého přenosu z konference na https://livestream.com/accounts/7777696/events/8696905 (prezentace Školního vzdělávacího projektu je od 47:34 min).

Vystřihni si kartičku a vyplň údaje o sobě.

Mám ředkvičky

Třída _____

Jméno _____

Škola _____

- Substrát udržuj neustále vlhký, ani moc přelitý, ani moc suchý.
- Doba od semínka po hotovou ředkvičku trvá asi 30 až 35 dní!
- Jakmile ředkvičku sníš, zasej nové semínko! Za měsíc budeš mít novou ředkvičku.
- Chceš se účastnit soutěží a vyhrát? Vkoc na **www.happysnack.cz/redkev**

Zapiš si data do kalendáře!

Zaznamenej své výsledky! Vlepiš datum zvolené aktivity do příslušného políčka.

	Duben	Květen	Červen	Červenec	Srpen	Září
Sejí semínka						
Třídím klíčky						
Sklízím úrodu						

Označ si své ředkvičky!

Semínka jsou barevná stejně jako ředkvičky, které z nich vyrostou. Označ si jednotlivé jamky barevnými značitky! Stačí jen vystřihnout, nalepit na párátka či ulomené špejle a jamku si označit.

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Keyrin

Na přiložené samolepce najdeš postavičky, vystřihni si je a označ jimi třeba svůj sadbovač!

PRACOVNÍ LIST

Materiál vytvořené pro přírodní školu

JÁ JSEM READY!

tip Semínka jsou barevně odlišena. Barva semínka odpovídá barvě ředkvičky!

Co vše budeš potřebovat?

Pro setbu:

- Pracovní sadu se sadbovačem, výsevním substrátem, semínky a značtíky.
- Ochrannou podložku na lavici (staré noviny, igelit).
- Tácek pod sadbovač – kulatou podmisku o průměru min. 14 cm nebo tácek ve tvaru obdélníku o velikosti min. 12 x 8 cm.
- Konvičku s vodou.

Pro označení své malé zahrádky

- Nůžky, fixy, pastelky, lepidlo, lepicí pásku (izolepu), několik párátek nebo špejlí.

NEZAŠPIŇ SE!

tip Obleč si pracovní zástěru, ochráníš tak své oblečení před znečistěním!

IZAK UŽ MÁ ZASAZENO!

Jak se sadou pracovat?

1) Rozlož si vše potřebné na lavici.
2) Do každé jamky sadbovače nasypej výsevní substrát až po okraj.
3) Prstem udělej v jamce dolíček a do něj umísti dvě semínka.
4) Dolík se semínky zasypej substrátem a upěchuj prsty.
5) Zalej troškou vody. Vody nedávej příliš, aby ti semínko neupláchlo.
6) Svou malou zahrádku si označ a postav na podmisku na parapet ve třídě.

tip Zbývající semínka si uschovej pro další výsev!

Rádce, jak se o ředkvičky starat, najdete na www.happysnack.cz/redkev

HANZI JE NÁŠ ZAHRADNÍK!

tip Použij naše barevná značtíka k označení jamek v sadbovači.

tip Zralé ředkvičky stačí jen omýt a můžeš je hned sníst!

- Pravidelně svou zahrádku zalévej. Substrát se snaž udržovat neustále jemně vlhký.
- Zhruba za týden začnou semínka klíčit. Počkej, až klíčky ještě více povyrostou a poté slabší klíček z dvojice odstraň.
- V sadbovači ponechej ty nejsilnější klíčky, ze kterých za zhruba měsíc vyrostou chutné ředkvičky.

Pochutnávej si na ředkvičkách po celý rok! Využij prázdného místa v sadbovači a nasej nová semínka! Za měsíc si tak můžeš pochutnat na dalších ředkvičkách. Semínka můžeš opakovaně vysévat až do podzimu!

1, 2, 3, 4, 5 šlu ředkvičky na výlet!

MÁME 5 BAREV!

B

C

Co víme o ředkvičkách?

Ředkvičky jsou bohatým zdrojem vitaminu C, vitaminů skup. B, minerálních látek a vlákniny. Obsahují hořčičné silice, které způsobují štiplavou chuť. Ředkvičky si můžeme nakrájet na chleba s máslem nebo nastrouhat do pomazánky. Víte, že z ředkviček můžeme použít i jejich listy? Například saláty nám zajímavé ochutí.

JAK TI ROSTE ZAHRÁDKA?
Máš nápad na nějaký skvělý recept?

#najdi

#zasej

Buď originální a sdílej foto své zahrádky či svého receptu na Instagramu! Použij tyto hashtagy!

#redkev

#happysnack

#skolniprojekt_official

#ovoceazeleninadoskol

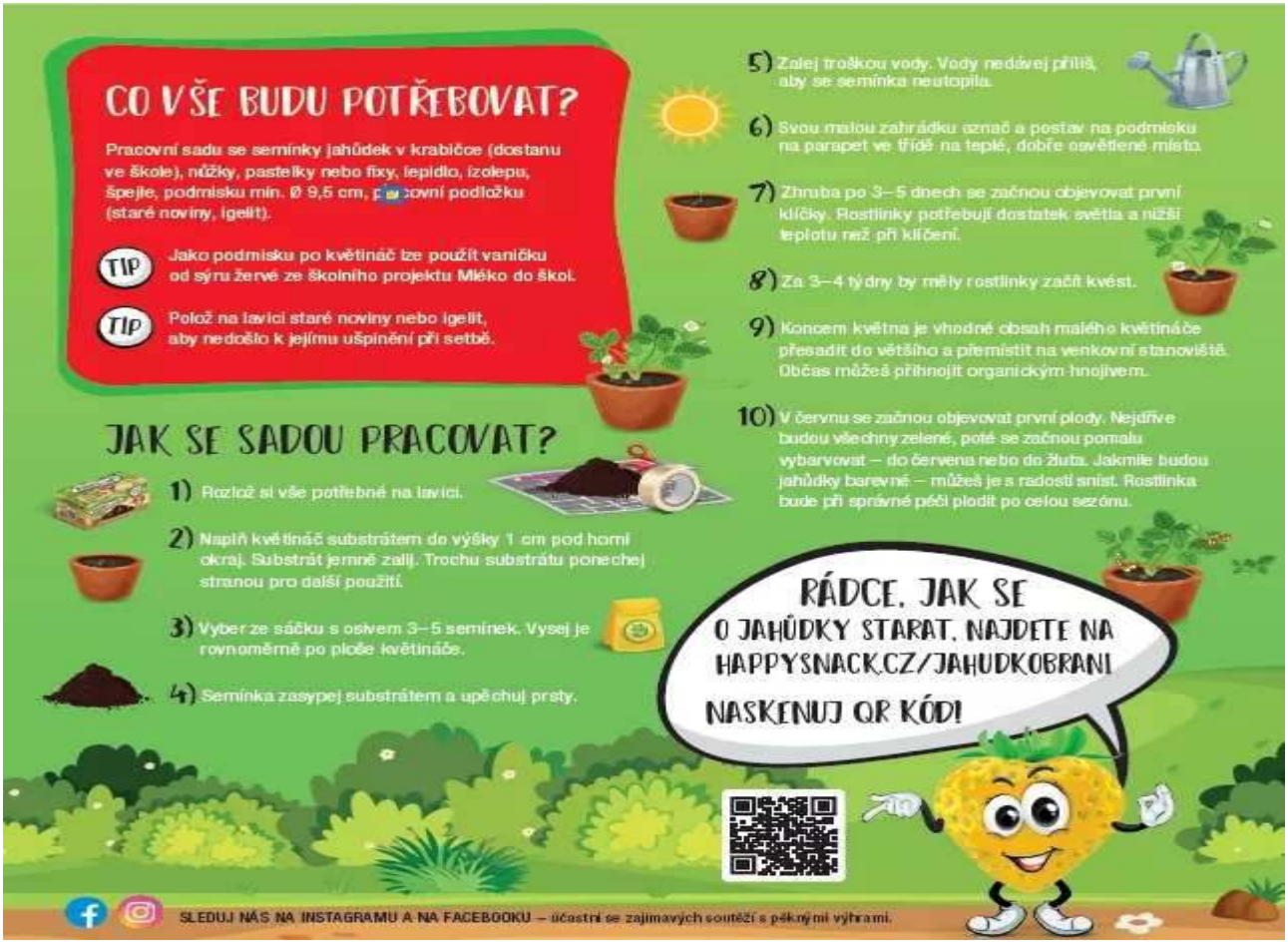
SLEDUJ NÁS
na instagramu
a facebooku!
Účastni se zajímavých soutěží!

Spolufinancováno z prostředků Evropské Unie

ŠKOLNÍ PROJEKT

Dodáváno zdarma žákům přihlášených škol do školního projektu Ovoce a zelenina do škol se schváleným žadatelem COME vending s.r.o.

Jahůdkobraní


CO VŠE BUDU POTŘEBOVAT?
Pracovní sadu se semínky jahůdek v krabičce (dostanu ve škole), nůžky, pastelky nebo fixy, lepidlo, izolepu, špejle, podmisku min. Ø 9,5 cm, pracovní podložku (staré noviny, igelit).
TIP Jako podmisku po květináč lze použít vaničku od sýru žervé ze školního projektu Mléko do škol.
TIP Polož na lavici staré noviny nebo igelit, aby nedošlo k jejímu ušpinění při setbě.
JAK SE SADOU PRACOVAT?
1) Rozlož si vše potřebné na lavici.
2) Naplň květináč substrátem do výšky 1 cm pod horní okraj. Substrát jemně zalij. Trochu substrátu ponechej stranou pro další použití.
3) Vyber ze sáčku s osivem 3–5 semínek. Vysej je rovnoměrně po ploše květináče.
4) Semínka zasypej substrátem a upěchuj prsty.
5) Zalej troškou vody. Vody nedávej příliš, aby se semínka neutopila.
6) Svou malou zahrádku označ a postav na podmisku na parapet ve třídě na teplé, dobře osvětlené místo.
7) Zhruba po 3–5 dnech se začnou objevovat první klíčky. Rostlinky potřebují dostatek světla a nižší teplotu než při klíčení.
8) Za 3–4 týdny by měly rostlinky začít kvést.
9) Koncem května je vhodné obsah malého květináče přesadit do většího a přemístit na venkovní stanoviště. Občas můžeš přihnojit organickým hnojivem.
10) V červnu se začnou objevovat první plody. Nejdříve budou všechny zelené, poté se začnou pomalu vybarvovat – do červena nebo do žluta. Jakmile budou jahůdky barevné – můžeš je s radostí sníst. Rostlinka bude při správné péči plodit po celou sezónu.
RÁDCE, JAK SE O JAHŮDKY STARAT, NAJDETE NA HAPPYSNACK.CZ/JAHUDKOBRANI
NASKENUJ QR KÓD!
SLEDUJ NÁS NA INSTAGRAMU A NA FACEBOOKU – účastni se zajímavých soutěží s pěknými výhrami.

JAK SE O JAHŮDKU STARAT?
ZALÉVÁNÍ
Jahůdky zalévej pravidelně, nejlépe odstátou vodou. Snaž se udržovat půdu mírně vlhkou, nikoli však příliš mokrou. Dbej na to, aby v podmísce nezůstávala stát přebytečná voda. Je vhodné jahůdky přihnojit běžně dostupným, ve vodě rozpustným hnojivem.
PROSTŘEDÍ
Jahůdky mají rády sluníčko. Plody rychleji zrají a jsou slaďoučké. Ovšem všeho příliš škodí. Nenechávej je na prudkém slunci, mohly by se spálit. Pokud je necháš ve velkém teple a na slunci, může se stát, že se rostlinky příliš rychle vytáhnout a budou slabé.
ZASTŘIHÁVÁNÍ
Jahůdka se nemusí zastřihávat, stačí jen občas odstranit suché listy. Tato odrůda nezanechává odnože. Jahůdka tak nepřeroste, jen zesílí.
PŘESAZOVÁNÍ
Jakmile bude rostlinka dostatečně velká, lze ji přesadit do většího květináče. Zhruba po roce se doporučuje ji přesadit ven na záhonek. Při přesazování je třeba ponechat původní zeminu okolo kořínku a posléze opatrně přemístit do většího květináče nebo na nové místo.
5 MĚSÍCŮ
PÉČE PŘES ROK
Při vhodné péči dobře plodí od června až do října. Přes zimu lze nechat rostlinku venku, aby na ni napadl sníh. Na jaře jen očistíme od suchých listů, jahůdka začne znovu růst, kvést a bude plodit. Víte, že? Při správné péči vám tato rostlinka může plodit až pět let!
JAKOU JAHŮDKU MÁM VE SVÉM KVĚTINÁČI?
Jahůdka je odrůda lesní měsíční jahody Rujana.
Bohatě kvete a plodí. Plody jahůdky jsou žluté nebo červené barvy a mají lahodnou sladkou chuť a výraznou vůni.
TAK CO, JAKOU BARVU MAJÍ TVOJE JAHŮDKY?
OZNAČ FOTO @HAPPYSNACK.CZ A SDÍLEJ SVÉ JAHŮDKY NA INSTAGRAMU!
#JAHUDKOBRANI

NEBE, PEKLO, RÁJ...
ANEB JAHŮDKOB(H)RANÍ TROCHU JINAK

NAŠE OTÁZKY PRO VÁS ?

1) Je zázvor sladký, ostrý nebo slaný?
2) Z jaké hlavní zeleniny se připravuje tradiční Vánoční salát?
3) Doplň pranostiku – únor bílý, pole _ _ _ _.
4) Jakou zeleninou zdobíme na halloween domy?
5) Je meloun ovoce nebo zelenina?
6) Jakou zeleninu jedl Pepek námořník?
7) odákovA – přečti název ovoce po zpátku.
8) Jaký hmyz opiluje květy rostlin?
9) Všichni, kdo ji loupou, krájí, uštěné oči mají?
10) Komu krouhnou hlavu a krev neteče?

Správné odpovědi – jako první získáte na všechny otázky odpovědi, až poté otevřete obrázek!
jahody, ta nejsou ovoce, Řízek, to je zelenina, ananas, brouk, cibule, kuchařka, jablko, ta nejsou ovoce, šalvěj.

NAŠE ÚKOLY PRO VÁS

1) Trochu si zasportuj, 10 dřepů zvládneš lehce!
2) V ovoci a zelenině se vyznáš, bude z tebe zahrádkář.
3) Nic tě nepřekvapí, vždy si najdeš rady a pomoci!
4) Potřebuješ vitamíny, kousni si do ovoce!
5) Jsi jako kozel zahradníkem, zopakuj si základy zahradničení!
6) Ještě se máš co učit, nevzdávej to!
7) I zkušený zahradník před tebou smeká klobouk! Bravo!

VYBARVI A DOPLŇ
SVÉ NEBE, PEKLO, RÁJ – OZNAČ
#JAHUDKOBRANI #HAPPYSNACK A SDÍLEJ NA INSTAGRAMU!

#HAPPYSNACK
#JAHUDKOBRANI

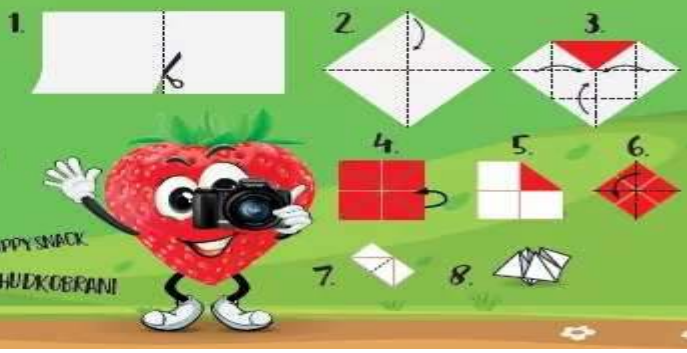
NÁVOD KE HŘE

Rozstřihni tento list napůl (pomocí vyznačené přerušované čáry) a slož si skládačku dle návodu. Jednotlivá políčka si můžeš vybarvit podle sebe.

Do vzniklých trojúhelníčků označených otazníkem ? napiš otázky, které tě napadnou nebo ty připravené. Do zelenkavých trojúhelníčků označených tužkou napiš úkoly, které budou ostatní plnit. Opět můžeš využít těch předpřipravených nebo vymyslet originální.

POSTUP
Pokud jste již úspěšně složili skládačku, dovolte druhému vybrat jeden ze čtyř obrázků (jahody/vitamíny/ovoce nebo projekt).
Po zvolení slova na vnější straně skládačky bude následovat otevření a uzavření skládačky od sebe a do stran tolikrát podle toho, kolik má dané slovo písmen. Poté si hráč vybere číslo zevnitř skládačky a tolikrát budeme opět otevírat a zavírat. Poté si hráč vybere číslo naposledy a toto okénko otevřeme. Skrývá se pod ním otázka, popř. úkol. Hráč si buď vybere nebo se hraje na otázky či úkoly.

NÁVOD NA SKLÁDAČKU



VÍTE, ŽE?
JAHODY PATŘÍ DO STEJNÉ RODINY JAKO RŮŽE.

Facebook
Instagram

POZOR!
SKLÁDEJTE TOUTO STRANOU NAHORU!

VÍTE, ŽE?
JAHODY NEJSOU PLODY. JSOU SLADKÝM OVOCEM, KTERÉ VLASTNĚ NENÍ PLODEM, ALE ZVĚTŠENÝM OKVĚTNÍM LŮŽKEM.

VTIP
„PROČ JSI NEBYL VČERA VENKU?"
„MUSEL JSEM S TÁTOU PŘIVÉST HNŮJ NA JAHODY."
„COŽE, HNŮJ? MY SI NA NĚ DÁVÁME ŠLEHAČKU."

HÁDANKA
VYŠLA KRÁSKA NA PROCHÁZKU,
MĚLA SRDCE NA PROVÁZKU.

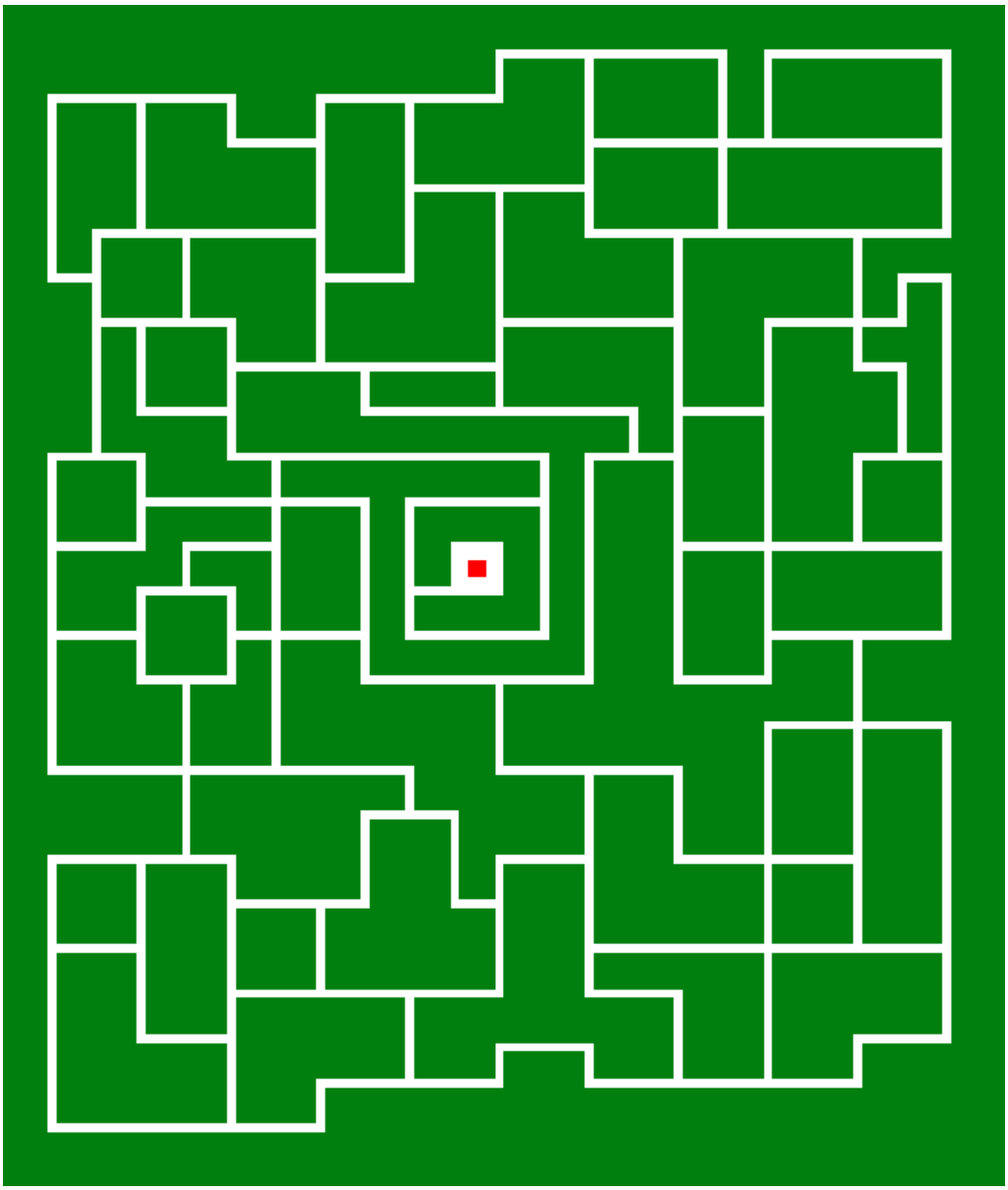
JAHODA

Kukuřičáci

Kukuřičné bludiště je druh rodinné zábavy, který je u nás novinkou. Velké oblibě se bludiště těší v USA, Velké Británii či sousedním Německu. Nyní přichází k nám do České republiky, a to ve velkém! Navštívit lidé mohli12 různých kukuřičných bludišť v ČR (jedno na pozemcích Školního statku v Opavě), které jsou větší než fotbalové hřiště.

Cílem projektu bludišť je dostat děti na čerstvý vzduch a přimět je k pohybu, a to skrz mobily a sociální sítě, které většinou děti od venkovních a pohybových aktivit odvádí. Kukuřičáci nabízí dobrodružství v přírodě, zkoušku orientačního smyslu, procvičování mozkových závitů a hlavně kopec srandy při hledání správné cesty ven.

Kukuřičné bludiště je určené pro všechny lidi, kteří milují zábavu a přírodu. Bloudění v kukuřičném poli, soutěž na čas nebo hádání tajenky se můžou líbit nejen dětem a dospívajícím, ale také dospělým s chutí zažít něco netradičního. Labyrint z kukuřice je originálním tipem pro rodinný výlet s dětmi.



Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupořádány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení a zapůjčení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Exkurze ve firmě Wisconsin Engineering CZ, s. r. o. a předvedení výrobního programu malé zemědělské techniky.
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zarhadnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony“, kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáci účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivy, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.

Slavnostní otevření nového skleníkového areálu

Před čtyřmi lety začala rozsáhlá rekonstrukce Školního statku Opava, která je rozdělena do několika etap. Skončila další z nich, žáci a pedagogové opavské zemědělky mají k dispozici nové moderní skleníky a učebny, také šatny se sociálním zařízením. Celkové náklady této etapy se vyšplhaly na 15,6 milionu korun, ze svého rozpočtu je pokryl Moravskoslezský kraj.

Rekonstrukce statku začala už v červenci roku 2017. První etapa přišla na 12 milionů korun, tehdy vznikly tři nové učebny, chemická laboratoř, multimediální učebna a také zázemí pro administrativní úsek organizace. Další etapa, která si předloni vyžádala přes 21 milionů, spočívala v demolicích původních skleníků a dalších objektů v areálu školní farmy, kde je plánovaný vznik nových stájí. Teď jsme ukončili další fázi, díky které už stojí v místě původních skleníků dva nové, moderní. Kromě skleníků, které jsou přístavbami k provozní budově, byla v areálu zrekonstruována i druhá budova s učebnou, šatnami a zázemím," uvedl náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro finance, investice a majetek Jaroslav Kania a dodal, že práce na zatím poslední fázi revitalizace statku trvaly 8 měsíců, jejich zhotovitelem byla společnost MH-STAVBY. Práce byly dokončeny už v lednu 2020, kvůli omezením způsobeným epidemií koronaviru byla stavba za 15,6 milionu korun kolaudována až v květnu.

Oba nové skleníky byly vybudovány jako přístavby k provozní budově. Studentům zde bude k dispozici i učebna praktické výuky. V nové učebně budou žáci například pracovat s výpěstky, které budou pikýrovat a přesazovat. V nové dílně se skladem náhradních dílů se budou učit drobné opravy zahradní techniky. Součástí budovy jsou i zrekonstruované šatny a koupelny s toaletami," řekl náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství a sport Stanislav Folwarczny a dodal, že nové skleníky jsou přístupné z chodby provozní budovy. Zasklené jsou polykarbonátovými deskami, odvětrávají se ručně ovládanými kyvnými křídly v zastřešení.

Kromě provozní budovy se rekonstruovala i druhá budova s učebnou, šatnami a sociálním zařízením. Obě budovy mají nová okna a dveře i fasádu. Připravujeme další fáze rekonstrukce statku, ještě letos zahájíme výstavbu skladu strojů a výukového střediska, které vznikne přestavbou prostor, které aktuálně nejsou využívané," řekl náměstek hejtmana kraje Jaroslav Kania s tím, že tyto naplánované další fáze budou stát odhadem 40 milionů a hotové by měly být do poloviny příštího roku. Dalších téměř 20 milionů korun pak Moravskoslezský kraj ve svém rozpočtu vyčlenil i na vybavení těchto objektů včetně pořízení strojů.

„Plány zde máme i do budoucna. V areálu už je například připravený a kompletně zasíťovaný prostor pro velké stáje. Věřím, že se je také podaří vybudovat. Školní statek Opava byl svého času v oboru zemědělství nejmodernější vzdělávací institucí u nás a má potenciál se na tuto prestižní pozici opět vrátit," uzavřel náměstek hejtmana kraje Stanislav Folwarczny.

Pracovníci školního statku jsou odměňování mzdou v rámci doplňkové činnosti. Zásady odměňování jsou stanoveny vnitřním mzdovým předpisem a kolektivní smlouvou školního statku.

Slavnostní otevření nového skladu strojů

Školní statek, Opava, příspěvková organizace s podporou svého zřizovatele, tj. Moravskoslezského kraje, se snaží využít svůj potenciál jedinečného vzdělávacího zařízení na Moravě a ve Slezsku a účelně zmodernizovat své zastaralé nebo nevyužité prostory. I přesto, že v posledních letech neproběhla žádná větší investiční akce je školní statek v Opavě jedním z mála fungujících zařízení svého druhu v rámci České republiky a má možnost obnovit některé provozy, které byly kdysi účelně vybudovány a byly chloubou zemědělského vzdělávání.

Odloučené pracoviště Farma se nachází na pozemcích kat. území Opava předměstí, mapový list Opava 9-/1.Opava 9-4/1. Celé středisko bylo značně rozsáhlé, v dané době využívané max. z 30 % ke svému účelu, statkem ani školou do budoucna nevyužitelné ve stávajícím rozsahu. Stáje byly naprosto zastaralé, opuštěné, neschopné ekonomicky rozumné modernizace v daném rozsahu. Novým vedením statku v roce 2014 bylo navrženo částečné zachování střediska v rozsahu asi 2/3, rekonstrukce 3 zastaralých objektů na výukové stáje skotu, prasat a prostory pro uskladnění drahé zemědělské techniky, úpravy ostatních budov a technologií, jejich modernizace a sladění do uceleného systému. Zbytek střediska byl navržen k prodeji. Areál tak bylo možné uceleně oddělit, zmenšit a zmodernizovat pro výukové využití.

Na základě toho byla část odloučeného pracoviště Krajským úřadem Moravskoslezského kraje prodána firmě Hon s.r.o. k 31. 3. 2016 za 15 000 000,-- Kč.

Následně byla připravena projektová dokumentace s názvem „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, projektantem byl Hutní projekt Frýdek Místek, projektovaná cena 150 000 000,-- Kč.

Součástí projektu modernizace je:

· Demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.
· Výstavba nové stáje pro skot včetně moderního vybavení. Projektována je stáj pro cca 100 ks skotu s produkcí mléka, moderními technologii, zázemím odborné učebny a sociálním zázemím. Ve stáji je většina činnosti zajištěna automaticky, například řízení klimatu dle meteo stanice, odklízení výkalů dle předem naprogramovaného intervalu pomocí speciálních lopat, automatické přihrnování krmiva atd. Dojírna pro krávy bude vybavena moderní technologií, kdy každá kráva bude mít krční respondery (obojky), které budou zajišťovat komplexní údaje, například identifikaci krav na dojírně, vážení dojnic, rozbor na složky v mléce (tuk, bílkovina) a somatické buňky, sledování aktivity zvířat, sledování doby žraní (příjem krmení), sledování blížícího se porodu, dávkování krmiva v automatickém krmném boxu, přičemž všechny tyto informace se ukládají do programu, který tvoří různé sestavy tykající se užitkovosti a zdravotního stavu zvířete. Software umožňuje vzdálený přístup a ovládání pomocí IT techniky (tablet, PC).
· Výstavba nové stáje pro prasata včetně moderního vybavení. Jedná se o menší stáj pro prasata, kde bude zajištěn komplexní produkční vývoj zvířete v malých počtech. Stáj bude vybavena moderní technikou, která se stává běžnou součástí stájí, např. automatické krmení prasat.

· Výstavba skladu strojů – jedná se o výstavbu jednoduchého objektu určeného k uskladnění strojů a zemědělské techniky, sklad strojů bude napojen na stávající objekt s učebnou kancelářemi a sociálním zázemím.
· Skladovací nádrž na kejdu.

Realizace:

V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce farmy s názvem „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“.
Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje.
Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí.

V období srpen 2020 – květen 2021 proběhla 2. část rekonstrukce farmy s názvem „Sklad strojů“.
Zhotovitelem byla firma Navláčil stavební firma, s.r.o. za částku 17 476 350,37 Kč, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Tato část rekonstrukce řešila novou stavbu skladu strojů (SO 03) a tím vytvoření prostoru, který by sloužil k uskladnění drahé zemědělské techniky školy a Školního statku s možností praktického předvádění techniky. Dále projekt řeší nezbytnou úpravou zpevněných ploch a přípojku zemního plynu.
Stavba má celkové osové půdorysné rozměry 49,50 x 20,00 m. Výška v hřebeni je cca 7,2 m.
Nosná konstrukce haly je tvořena ocelovými rámovými vazbami. Krajní rámové vazby jsou doplněny štítovými sloupy, dle umístění vrat, nebo dveří. Rámové vazby jsou doplněny příčnými a podélnými ztužidly. Stěnový plášť z trapézového plechu je vynášen plnostěnnými vaznicemi. Střecha byla navržena jako sedlová, sklon střechy je 12 stupňů. Střešní plášť z trapézového plechu je vynášen plnostěnnými vaznicemi. Dešťové vody budou svedeny do podélných žlabů, které budou svody napojeny na kanalizaci. Obvodový plášť byl navržený z trapézového plechu a je vynášen plnostěnnými vaznicemi. Podlaha je drátkobetonová tl. 170 mm se vsypem. Betonové vnitřní povrchy podlahy a soklu budou opatřeny bezprašným nátěrem na beton. Otevíravá dvoukřídlová vrata ve štítové stěně jsou nezateplená, ocelová. Okna v podélných stěnách jsou navržena ocelová otevíravá a sklopná s výplní z polykarbonátu

Slavnostní otevření nového skladu strojů proběhlo v červnu roku 2021 za účastí náměstků hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného a Ing. Jaroslava Kanii, zástupců projekce, zhotovitele, investora a médií.

Školní statek
Opava
Příspěvková organizace

Školní statek
Opava

Slavnostní otevření nového výukového střediska praxe

Cílem rekonstrukce bylo z objektu bývalých stájí, které jsou již téměř 50 let nepoužívané a jsou umístěny v centrálním areálu školního statku vytvořit moderní výukové zázemí pro zemědělské obory školy. Středisko bude vybaveno moderními přístroji, které jsou schopny diagnostikovat, monitorovat a demonstrovat žákům procesy, které jsou spjaty s provozem techniky. Přístroje budou k využívání u moderních zemědělských traktorů a závěsné techniky.

Středisko bude vybaveno moderním olejovým hospodářstvím splňujícím veškeré environmentální předpisy. Součásti střediska bude sociální zařízení pro žáky s denní místností. Testační středisko bude vybaveno příručním skladem k zajištění drahých přenosných výukových přístrojů. Stavební úpravy spočívají ve změně dispozičního řešení sociálního zařízení a v revitalizaci objektu. Do dílny jsou samostatné vjezdy ze dvora areálu Školního statku. Severovýchodně na dílnu navazuje denní místnost a sklad (elektrorozvodna). Jihozápadně pak sociální zařízení pro chlapce a dívky. Ze dvora je rovněž zpřístupněn sklad mazadel.

Stavba se nachází v obci Opava, katastrální území Opava Předměstí na parc .č. 2544/1 v areálu Školního statku Opava, ulice Englišova. Vlastníkem stavby i pozemku je Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, Ostrava. Hospodaření se svěřeným majetkem kraje Školní statek, Opava, p.o., Englišova 526/95, Opava, parc. č. 2544/1 – (druh pozemku – zastavěná plocha a nádvoří, způsob využití – zemědělská stavba).
Objekt je umístěn naproti vjezdu do areálu Školního statku. Je přízemní se sedlovou střechou s přístupem ze dvora areálu Školního statku.

Záměr je v souladu s územně plánovací dokumentací, území není v památkové zóně, dodrženy jsou obecné požadavky na využití území.

Následně byla připravena projektová dokumentace s názvem „Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska“ projektantem byla firma TECHNICO Opava s.r.o., projektovaná cena 20 000 000,-- Kč.

Architektonický návrh měl za cíl celkovou obnovu budovy se snahou o zachování původního hmotového, materiálového a barevného řešení. Nově navržené stavební úpravy jsou navrženy tak, aby byl zachován architektonický ráz stávající budovy.
Stávající budova areálu je půdorysu do L. Objekt bývalého kravína je nepodsklepený, má jedno nadzemní podlaží a půdní prostor. Na severním okraji navazuje na objekt bývalého služebního bytu. Tato část má jedno podzemní podlaží, nadzemní podlaží a půdu. Objektybyl vybudovány ve 20. letech 20. století a tomu odpovídá ieho materiálově konstrukční charakter. Konstrukce střechy je sedlová, s vikýři a seděnými štíty. Štuková fasáda objektu je členěna cihelnými pilastry, horizontálně jsou fasády členěny stylizovanými kordonovými římsami v úrovni stropů a a soklu.
Stávající obvodové a vnitřní nosné zdivo zůstane zachováno. Bude provedeno částečné vybourání vnitřní dispozice a dvou zděných přístavků u bývalého služebního bytu. Bude vybourána podlaha v části bývalého kravína včetně části stávajících kanálů. Nově navržené výplně otvorů jsou provedeny tak, aby v co největší míře respektovaly otvory stávající, nebo budou umisťovány do otvorů obnovených. Okenní výplně jsou navrženy plastové s izolačním zasklením. Nové vstupní dveře hliníkové, vrata kovová, zateplená nebo průmyslová rolovací. V rámci stavebních úprav bude vyměněno celé podlahové souvrství. Budou provedeny nové nášlapné vrstvy – keramická dlažba, linoleum, stěrka. Budou provedeny veškeré nové vnitřní rozvody vody, kanalizace, elektra s napojením na stávající sítě.

Bude provedeno odstranění všech omítek ve vnitřních prostorách objektu. U celého objektu se provede vyspravení stávající fasády a nová povrchová úprava fasády. Budou provedeny veškeré nové vnitřní rozvody vody, kanalizace, elektra s napojením na stávající sítě.

Realizace:

V období srpen 2020 – květen 2021 proběhla rekonstrukce s názvem „Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska
Zhotovitelem byla firma BYSTROŇ Group a.s. za částku 20 059 739,52 Kč, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Stávající zemědělský objekt leží v severovýchodní části areálu školního statku. V minulé době je objekt léta nevyužíván. V nevyužívaných prostorách byly vybudovány učebny – výukové prostory odborného výcviku a hygienické zázemí pro studenty a učitele. Objekty v areálu jsou převážně zděné, jednopodlažní. Centrální nádvoří je volné, z části s travnatým, asfaltobetonovým a betonovým povrchem. Nádvoří slouží pro parkování a manipulaci se zemědělskými vozidly.

Cílem stavebních úprav bylo vytvořit prostory, které by sloužily k zabezpečení výuky praxí zemědělských oborů a to především v době vegetačního klidu, kdy není možné vykonávat polní práce venku na pozemcích.

Výukové středisko bude využíváno při dalším vzdělávání, bude nabídnuto spolupracujícím firmám k prezentaci strojů a možnému vzdělávání firemních pracovníků. Součástí stavebních úprav bylo vybudování hygienického zázemí pro učitele a studenty včetně šatny. Výukové prostory budou následně vybaveny ukázkami jednotlivých zemědělských strojů tak, aby studenti v průběhu studia mohli poznat různé typy a prvky jednotlivých zemědělských strojů a nebyli úzce svázáni pouze s konkrétními stroji, které jsou k dispozici v zařízení školy a statku. Studenti při výuce získají možnost si jednotlivé části prohlédnout, rozebrat, složit, vidět při činnosti. Při výuce se skutečnými stroji si studenti jednotlivé části strojů mnohdy nemohou prohlédnout z důvodu nepřístupnosti, zakrytování, nemohou sledovat jejich činnost. Studenti si budou moci prohlédnout jednotlivé zařízení například prostřednictvím modelů, zjistit jak zařízení pracuje v zemědělské technice a traktorech. Součástí výuky bude možnost zapojení jednotlivých zařízení do funkčních celků.

Testační středisko bude vybaveno moderními přístroji, které jsou schopny diagnostikovat, monitorovat a demonstrovat studentům procesy, které jsou spjaty s provozem techniky. Přístroje budou k využívání u moderních zemědělských traktorů a závěsné techniky. Středisko bude vybaveno olejovým hospodářstvím splňujícím veškeré environmentální předpisy. Studenti při výuce získají možnost si jednotlivé části prohlédnout, rozebrat, složit, vidět při činnosti, pozorovat správnou činnost strojů, provádět jejich kalibraci a seřízení. Součástí testačního střediska je hygienické zázemí pro studenty a denní místnost. Testační středisko bude vybaveno příručním skladem k zajištění drahých přenosných výukových přístrojů.

Slavnostní otevření nového výukového střediska praxe proběhlo v červnu roku 2021 za účastí náměstků hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného a Ing. Jaroslava Kanii, zástupců projekce, zhotovitele, investora a médií.

Pořízení mechanizace pro precizní zemědělství

Předmětem akce pro další modernizaci Školního statku v Opavě bylo pořízení mechanizace pro precizní zemědělství a uzavření smlouvy na poskytnutí licence pro využití družicových dat s firmou CleverFarm a.s.
Precizní zemědělství = zemědělství moderních technologií poháněné znalostmi lidí
Doba realizace: leden až prosinec 2020

Pořízená mechanizace:

MECHANIZACE PRO VÝUKU PRECIZNÍHO ZEMĚDĚLSTVÍ			
STROJ	DODAVATEL	TYP STROJE	REAL s DPH
sklízecí mlátička	ALS Agro s.r.o.	New Holland	5672480
traktor pro postřikovač	ALS Agro s.r.o.	New Holland 7 7.210 AC	6034270
postřikovač	ALS Agro s.r.o.	Kuhn Metris 2	
traktor silný	1. Slezská strojní a.s.	Claas Axion 830	6981700
traktor s nakladačem	1. Slezská strojní a.s.	Claas Axion 440 a nakladač FL 100	
pluh a rozmetadlo	Opall Agri a.s.	APOLLO I 140/100 V / 6 (5+1) / S / nesený	1118000
		RAUCH AXIS-H 30.2 EMC PRO ISOBUS	
			19 806 450 Kč

Předmět smlouvy:

Poskytnutí softwarového řešení neboli aplikaci s názvem Družicová data. Tato aplikace byla vytvořena k tomu, aby umožnila družicový monitoring plodin a tvorbu variabilních aplikačních map.

Podstatou aplikace Družicová data je, že zemědělci poskytuje detailní satelitní snímky a z nich zpracované produkty. Na základě těchto snímků a informací z nich plynoucích je zemědělec schopen efektivně připravit variabilní mapy hnojení, setí nebo vápnění.

Princip precizního zemědělství:

- Snížení počtu pojezdů - zlepšení půdní struktury
- „Zelené zemědělství“ - snížení zátěže na životní prostředí
- Zdravější zemědělství – potraviny s méně reziduí pesticidů
- Levnější zemědělství = nižší náklady – efektivnější
- Mladí lidé v zemědělství - moderní zemědělské školství

Motto:

„Nepřežívají nejsilnější, ani nejinteligentnější, nýbrž ti, kteří se nejlépe přizpůsobí změnám“.

Charles Darwin

NEW HOLLAND
NEW HOLLAND

CLAAS

Školní statek
Opava
Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

Vedení školního statku

- **Ing. Vladimír Chmelař,** správce ekonomického informačního systému,
tel.: 553 607 104, mail: vladimír.chmelar@skstatek.cz

- **Ing. Miroslav Frkal,** úsek rostlinné výroby a všech dalších výrob,
tel.: 553 607 129, mail: miroslav.frkal@skstatek.cz

- paní J**ana Stoklasová,** úsek drobnochovu, a chovu skotu
tel.: 553 607 136, mail: hana.pavelkova@skstatek.cz, jana.stoklasova@skstatek.cz

- **Ing. Vilém Pavlíček,** úsek mechanizace a opravárenství,
tel.: 553 607 130, mail: vilem.pavlicek@skstatek.cz

- **paní Lenka Pleplová,** úsek maloobchodní prodejny,
tel.: 553 607 143, mail: lenka.pleplova@skstatek.cz

- **pan Jan Weiss**, úsek ovocné školky,
tel. 553 607 157, mail: jan.weiss@skstatek.cz

- **paní Daniela Vajdová**, asistentka ředitele,
tel.: 553 607 100, mail: info@skstatek.cz

5. Údaje o přijímacím řízení

Školní statek, Opava, p. o. neorganizuje přijímací řízení žáků školy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Školní statek, Opava, p. o. nezpracovává výsledky o vzdělávání žáků.

7. Další vzdělávání pracovníků

Všichni vedoucí pracovníci se účastní odborných kurzů a seminářů, které souvisejí s jejich zaměřením. Ostatní pracovníci se účastní povinných školení, vyplývajících ze zákoníku práce, ale také vzdělávacích kurzů.

8. Prezentace

Školní statek svoji činnost propaguje na webových stránkách, webových stránkách Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace, v Moravskoslezském deníku, televizi Polar a České televizi. .

Největší prezenční akce:

Informace z webu MSK 27.05.2020 (Školní statek Opava má nové skleníky i učebny)

Parkurové závody v Ostravě

V sobotu 8. 8. 2021 se náš jezdecký oddíl zúčastnil parkurových závodů v JK Baník Ostrava. Pod bedlivým dohledem instruktora startovala na koni Piere Cardin Natálie Kokešová a na koni Ankara Kateřina Šmalcová. Parkur s překážkami vysokými 80 cm zajely obě dvojice bezchybně. V druhé soutěži zdolaly překážky vysoké 90 cm opět bez chyby. V konkurenci čtyřiceti dvojic na startu zajistil skvělý čas Kateřině Šmalcové s Ankarou vítězství a Natálie Kokešová s Pierem se umístili na krásném třetím místě. Holky a koníky podpořily i další členky našeho oddílu Tereza Mytychová, Sára Řehulková a Lucie Černocká, které si mimo jiné odnášely i spoustu zkušeností a zážitků.

Vynikající výsledky žáků školy ve Středoškolské odborné činnosti 2020/2021

Vynikající výsledky žáků opavské zemědělské školy ve středoškolské odborné činnosti a historické umístění v celostátním kole této soutěže

Výborně si vedli žáci Masarykovy střední zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě v prestižní odborné soutěži zvané středoškolská odborná činnost. Jedná se přitom o vysoce sledovanou soutěž, která má již v letošním roce 43. ročník. O jejím významu svědčí také to, že záštitu nad soutěží převzali např. předsedkyně Akademie věd České republiky. rektorka Mendelovy univerzity v Brně, rektor Univerzity Pardubice či ředitel Fyziologického ústavu Akademie věd České republiky.

Žáci zpracovávají vědeckou či výzkumnou práci z vybrané oblasti, kterou následně obhajují před odbornou komisí. Jedná se o práce založené na měření v terénu, tvorbu vzdělávacích pomůcek, analýzu jevů. Výsledné práce mají často úroveň bakalářských prací.

V letošním ročníku okresního a krajského kola této středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci zemědělské školy v Opavě vynikajících výsledků v mnoha kategoriích.

Celkem se okresního kola středoškolské odborné činnosti, konaného on-line formou, zúčastnilo 14 žáků této školy v celkem 7 různých kategoriích.

Ve všech obsazených kategoriích žáci této školy zvítězili. Jedná se o kategorie 02 fyziku, 03 chemii, 06 zdravotnictví, 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 08 ochranu a tvorbu životního prostředí, 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie, 14 pedagogiku, psychologii, sociologii a problematiku volného času.

Škoda bylo, že z důvodu nemoci se nezúčastnili zástupci školy také kategorie 04 biologie, kde měli rovněž výtečné práce s ambicí na postup do krajského kola,

Celkem tedy žáci zemědělské školy v Opavě obsadili 7 x 1. místo, 4 x 2. místo a 3 x 3. místo a 12 ze 14 účastníků postoupilo do krajského kola této prestižní soutěže.

V krajském kole školu reprezentovalo celkem 11 žáků (3 se nezúčastnili ze studijních nebo zdravotních důvodů), přičemž žáci znovu dosáhli vynikajících úspěchů a získali 3 x 1. místo, 1 x 2. místo, 4 x 3. místo, celkem tedy 8 medailových umístění a 4 postupy do celostátního kola.

To jsou nejlepší výsledky ze všech středních škol Moravskoslezského kraje, neboť v konkurenci více než 100 škol, zvítězili ve 3 z 18 kategorií.

Vítězi se stali:

- Viktor Kurtin v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství s prací „Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání“,
- Jakub Vlček v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie s prací „Tvorba environmentálních filmů“,

- Adam Mikunda v kategorii 14 pedagogiku, psychologii, sociologii a problematiku volného času s prací „Vzdělávací panely o lomu u obce Stará Ves“.

Spolu s nimi do licitace o postup do celostátního kola této soutěže postupuje:

- Veronika Kozelková v kategorii 08 ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Likvidace bioodpadu vermikompostováním“.

Úspěch je o to cennější, že v letošním ročníku probíhala soutěž v období koronavirové pandemie s využitím on-line obhajob, což na žáky kladlo další velké nároky na přípravu a realizace.

Celostátní kolo této středoškolské odborné činnosti **se uskutečnilo formou online obhajoby ve dnech 11. - 13. června 2021 v gesci Vysoké školy ekonomické v Praze.** SOČ je soutěž vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná v gesci Národního pedagogického institutu České republiky. Generálním partnerem soutěže je společnost CZ.NIC, dále Český svaz vědeckotechnických společností, Česká nukleární společnost a další.

V každé kategorii soutěžilo 16 nejlepších prací ze všech středních škol celé České republiky. Nejlepší autory samostatných prací navrhli předsedové odborných porot na navazující zahraniční soutěže v USA, Číně a v Evropě, na Cenu Učené společnosti, Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, do soutěže České hlavičky a na další odborné aktivity v ČR a v zahraničí.

Žák naší školy Adama Mikunda dosáhl vynikajícího úspěchu, když po vítězství ve školském, okresním a krajském kole zvítězil také v celostátním kole této soutěže a ovládl kategorii:

14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

1. místo

Název práce: **Vzdělávací panely o lomu u obce Stará Ves**

Autor: Adam Mikunda Škola: Masarykova střední škola zemědělská a vyšší odborná škola, Purkyňova 12, Opava

Video: **https://youtu.be/lNX6XYGG9Yw**

Kraj: Moravskoslezský

Cena CZ.NIC (2000 Kč) Cena MŠMT (kniha)

Cílem jeho práce byl kompletní monitoring této zajímavé lokalit, práce s mapovými podklady, sběr přírodnin, rozsáhlá fotodokumentace, popisy a doplnění o textovou část a následné vytvoření naučné stezky s 10 naučnými tabulemi od historie lomu a průběhu těžby, přes léčivé rostliny vyskytující se v této lokalitě, lišejníky, dále motýly v lomu, pavouky v lomu až po samostatné tabule vzácných živočichů žijících v lomu, tedy slepýše východního modroskrvrnného a dudka chocholatého. Trasu naučné stezky autor zpracoval do satelitního snímku. Trasa je 2,5 km dlouhá. Práce je odborně velmi kvalitně provedená, autor nasbíral obrovské množství podkladů a vlastní fotodokumentace a velmi pěkně po stránce grafické i odborné vytvořil vzdělávací tabule a celý kontext naučné stezky. O práci se již nyní zajímají také odborníci z Ostravské univerzity a další vědecké instituce.

Také ostatní zástupci školy se v celostátním kole SOČ neztratili a velmi dobře reprezentovali naši školu a Moravskoslezský kraj, když ve svých kategoriích mezi 16 soutěžícími dosáhli těchto výsledků:

- **Viktor Kurtin** v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství s prací „Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání“ **obsadil 10. místo**
  Video: https://www.youtube.com/watch?v=Rep022T9iz8

- **Jakub Vlček** v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie s prací „Tvorba environmentálních filmů“, **obsadil 9. místo**

  Video: https://youtu.be/wjsGZFzP10E

- **Veronika Kozelková** v kategorii 08 ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Likvidace bioodpadu vermikompostováním“ **obsadila 13. místo**
  Video: https://www.youtube.com/watch?v=yzA59fp1xJU

Jedná se o mimořádný úspěch školy, neboť mít 4 zástupce v celostátním kole a současně vítězství v jedné z kategorií se nepodařilo získat žádné jiné škole z Moravskoslezského kraje a jen velmi málo prestižním školách z celé ČR.

Středoškolská odborná činnost

43. ročník SOČ: výsledkové listiny

Číslo oboru	Název práce	Autor	Školní kolo SOČ	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
2 Fyzika	**Ochrana před UV zářením v závislosti na prostředí**	Helena Slezáková	**1.**	**2.**	**4.**	
	Maximalizace využití energií ze solární elektrárny	Michaela Grimová	**2.**	**1.**	**3.**	
3 Chemie	**Refraktometrické stanovení cukernatosti energetických nápojů**	Jan Tomi Rabinský	**1.**	**2.**	**4.**	
	Vliv prostředí na růst a obsah živin krmné kukuřice	Jan Veselský	**2.**	**1.**	**3.**	
4 Biologie	**Biomonitoring čistoty ovzduší v okolí Krnova**	Jindřich Menzel	**1.**	**N**	**N**	
	Využití žížalího biohumusu jako ekologického hnojiva	Michaela Trpišovská	**2.**	**N**	**N**	
6 Zdravotnictví	**Vliv vybraných nápojů na zubní sklovinu lidských extrahovaných zubů**	Matěj Zdrálek	**1.**	**1.**	**5.**	
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	**Vyhodnocení vlivu aplikace listových hnojiv na výnos cukrové řepy**	Martin Vícha	**1.**	**2.**	**3.**	
	Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání	Viktor Kurtin	**2.**	**1.**	**1.**	**10.**
	Kontrola vybraných jakostních parametrů čerstvého mléka s blížícím se datem spotřeby	Ondřej Kudla	**3.**	**3.**	**N**	
8. Ochrana a tvorba životního prostředí	**Likvidace bioodpadu vermikompostováním**	Veronika Kozelková	**1.**	**1.**	**2.**	**13.**
	Hygienické limity hluku a jejich dodržování v praxi	Veronika Dietrichová	**2.**	**2.**	**3.**	
	Umělý odchov srnčí zvěře a ochrana srnčat před senosečí	Hana Pokorná	**3.**	**3.**	**N**	
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	**Tvorba environmentálních filmů**	Jakub Vlček	**1.**	**1.**	**1.**	**9.**
14 Pedagogika,	**Vzdělávací panely o lomu u**	Adam Mikunda	**1.**	**1.**	**1.**	**1.**

psychologie, …	**obce Stará Ves**					
	Environmentální výchova v mateřských školách	Adam Ulrich	**2.**	**3.**	**N**	

Školní kolo SOČ – MSŠZe a VOŠ Opava 9. – 11. 3. 2021

Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava 19. 4. 2021

Krajské kolo SOČ – SVČ Korunka Ostrava, 7. 5. 2021

Celostátní kolo SOČ – on-line forma 12. 6. 2021

Výsledky jízdy zručnosti s traktorem – výtečný úspěch žáků školy

Výsledková listina

Regionální kolo Moravskoslezský a Olomoucký kraj v jízdě zručnosti 1.10.2020 - Dívky

Zemědělský svaz České republiky

		1 trestný bod ma hodnotu			0:00:10	sekund
	účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí
1	Starinská Adéla	Albrechtova střední škola	0:04:29	150	0:29:29	4
2	Potyšová Anežka	Albrechtova střední škola	0:04:53	120	0:24:53	3
3	Šónová Karolína	MSŠZe a VOŠ Opava	0:02:51	18	0:05:51	2
4	Haasová Lucie	MSŠZe a VOŠ Opava	0:02:39	6	0:03:39	1

1. SLEZSKÁ STROJNÍ, a.s.

BV-TECHNIKA zemědělská • lesní • komunální

Výsledková listina
Regionální kolo Moravskoslezský a Olomoucký kraj
v jízdě zručnosti 1.10.2020 - Chlapci

Zemědělský svaz České republiky

	1 trestný bod ma hodnotu				0:00:10	sekund
	účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí
1	Cichy Kristián	Albrechtova střední škola	0:04:44	108	0:22:44	5
2	Král Martin	Albrechtova střední škola	0:07:35	120	0:27:35	6
3	Žůrek Ondřej	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:29	6	0:04:29	1
4	Pleva Matěj	SŠTZ Nový jičín	0:03:40	24	0:07:40	3
5	Říha Vojtěch	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:02	12	0:05:02	2
6	Rýc Lukáš	SŠTZ Nový jičín	0:05:10	48	0:13:10	4

BV-TECHNIKA
zemědělská • lesní • komunální

1. SLEZSKÁ STROJNÍ, a.s.

9. Výsledky kontrol

Kontr. orgán	Datum	Předmět kontroly	Výsledek
ÚKZÚZ	03. 07. 2020	Zabránění dalšího šíření hraboše polního	nebylo zjištěno porušení kontrolních požadavků
SZIF Opava	28. 08. 2020	Národní dotace dle zásad	viz protokol měření
ÚKZÚZ	08. 08. 2020	Soustavná rostlinolékařská kontrola	nebylo zjištěno porušení kontrolních požadavků
CRR ČR	11. 12. 2020	Veřejnosprávní kontrola Projektu Modernizace odborných učeben ve Školním statku Opava	nebylo zjištěno porušení kontrolních požadavků
VZP ČR	21. 05. 2021	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností	nebylo zjištěno porušení kontrolních požadavků
SZIF Opava	22. 06. 2021	Zemědělský a environmentální stav	bez výhrad
MSK	28. 06. 2021	Finanční kontrola ve veřejné správě	bez výhrad

10. Základní údaje o hospodaření rok 2020

Náklady

Náklady za rok 2020 dosáhly hodnoty 48 706,65 tis. Kč a proti minulému roku se zvýšily o 12 354,98 tis. Kč. U hlavní činnosti náklady vzrostly o 4 674,45 tis. Kč, v doplňkové činnosti se zvýšily o 7 680,53 tis. Kč.

Výnosy

Celkové **výnosy** dosáhly hodnoty 48 707,59 tis. Kč, což je o 12 353,33 tis. Kč vyšší než v roce 2019. V hlavní činnosti se výnosy zvýšily proti minulému roku o 4 674,72 tis. Kč. Doplňková činnost dosáhla výnosů na úrovni 38 774,95 tis. Kč, což je o 7 678,61 tis. Kč více než v roce 2019.

Podmínkou pro praktickou výuku v zemědělských oborech je existence zemědělského provozu. Tento provoz realizujeme v rámci doplňkové činnosti. V rostlinné výrobě jsme

zaměřeni na produkci obilovin, cukrovky, ozimé řepky, máku a krmných plodin s ohledem na výrobní zemědělskou oblast a učební osnovy.

Stabilizačním faktorem toků jsou pro školní statek příjmy z nájmů nebytových prostor, které v roce 2020 dosáhly 2 028,19 tis. Kč.

Čerpání účelových dotací

Zřizovatelem byly stanoveny následující závazné ukazatele:

Příspěvek na provoz	**Kč**	**5.118.900,00**
V tom:		
1. Příspěvky a dotace od zřizovatele	Kč	5.118.900,00
Odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu	**Kč**	**0.00**
Výsledek hospodaření za rok 2020	**Kč**	**935,59**

Dotace na provoz od zřizovatele byla poskytnuta ve výši **5 118,90 tis. Kč**,
z toho

- na krytí provozních nákladů **3 898,00 tis. Kč**
- na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku **749,00 tis. Kč**
- na zpracování studie proveditelnosti na realizaci projektu energeticky úsporných opatření v areálu Školního statku a Masarykovy střední školy zemědělské v Opavě **471,90 tis. Kč**

a dále

- investiční příspěvek do fondu investic na akci Pořízení moderní zemědělské techniky
  19 500,00 tis. Kč

Školní statek ve sledovaném období dále čerpal dotace do doplňkové činnosti prostřednictvím Zemědělského intervenčního fondu.

Přehled dotací poskytnutých prostřednictvím Zemědělského intervenčního fondu za období

roku 2020

- platba na plochu zemědělské půdy	2 050,28 tis. Kč
- platba na postupy příznivé pro klima a ŽP	1 132,03 tis. Kč
- platba na podporu produkce bílkovinných plodin	27,54 tis. Kč
- oddělená platba na cukr-produkce cukrové řepy	689,18 tis. Kč
- platby ostatní	158,49 tis. Kč
Celkem	**4 035,30 tis. Kč**

Platby byly poskytnuty prostřednictvím Zemědělského intervenčního fondu a to na základě podaných žádostí a splnění všech podmínek, které vycházejí z nařízení EU. Tyto dotace jsou vypláceny z dotačních titulů EU.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu

Ze státního rozpočtu jsme neobdrželi žádné dotace.

Péče o spravovaný majetek

Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Školní statek hospodaří s majetkem, který má ve správě od svého zřizovatele na základě Zřizovací listiny a jejich dodatků.
Organizace v plném rozsahu využívá nemovitosti v areálu na ulici Englišova 526.

Dále školní statek hospodaří na pozemcích, které má pronajaté na základě nájemních smluv

- pozemky v nájmu od Státní pozemkový úřad ČR 218,40 ha
- pozemky v nájmu od vlastníků půdy 357,10 ha
- pozemky v nájmu od Magistrátu města Opavy 14,40 ha
- pozemky ve správě od Krajského úřadu 5,10 ha

Školní statek v loňském roce užíval celkem 595,00 ha zemědělské půdy.

Nemovitosti, které školní statek spravuje, jsou využívány pro plnění hlavní činnosti a doplňkové činnosti.

Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě

V roce 2020 bylo v rámci investiční činnosti proinvestováno celkem 25 811,00 tis. Kč v následném rozdělení

Investice 2020

Stroje a zařízení

Zemědělská technika	19 806 490,00 Kč
Synology RS	40 280,16 Kč
Ovládací pult	110 829,16 Kč
Senzorium biologie	607 262,70 Kč
C e l k e m	**20 564 862,02 Kč**

Budovy a stavby

Učebny praxe	58 000,70 Kč
MOP a kotelna	49 055,50 Kč
Kotce pro chov zvířat	72 135,36 Kč
Odchovna mladého dobytka	81 802,60 Kč
Drobnochov biologie	4 754 496,22 Kč
Drobnochov	144 923,64 Kč
C e l k e m	**5 160 414,02 Kč**

Zvířata

Základní stádo zvířata	85 727,61 Kč
C e l k e m	**85 727,61 Kč**

C E L K E M	**25 811 003,65 Kč**

Výše investic byla ovlivněna finančními příjmy a tržbami z doplňkové činnosti a hlavně využití nemovitostí za účelem pronájmu.

Opravy a údržba

Externí stavební opravy	936 574,53,- Kč
Stavební materiál	2 553,12,- Kč
Externí opravy strojů a zařízení	499 637,93,- Kč
Náhradní díly a ostatní materiál	1 275 000,28,- Kč
Vnitropodnikové opravy	664 128,56,- Kč
Celkem náklady na údržbu a opravy	**3 377 894,42,- Kč**

Informace o pojištění majetku

V roce 2020 byl nemovitý majetek pojištěn prostřednictvím generální smlouvy, kterou uzavřel Moravskoslezský kraj.
Školní statek uzavřel další smlouvy na pojistné události:

nákazy zvířat	3 906,- Kč
pojištění plodin	106 730,- Kč
zákonné pojištění zaměstnanců	72 093,- Kč
pojištění jezdecký oddíl	5 550,- Kč

V roce 2020 bylo plnění za škody ve výši celkem 2 441,- Kč, a to za poškození dopravního zrcadla u vjezdu do areálu školního statku.

Informace o inventarizaci majetku

Inventarizace majetku za rok 2020 byla na školním statku provedena podle zákona č. 563/91 Sb. a jeho dodatků a příkazu ředitele školního statku č. 2/2020. Inventura byla organizována v devíti inventarizačních komisích podle druhu majetku.
Inventarizace proběhla podle příkazu ředitele ve stanovených termínech a inventární rozdíly nebyly shledány.

Informace o případných pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Školní statek pronajímá svěřený majetek na základě nájemních smluv. Předmětem pronájmu je majetek, který organizace nevyužívá, ale je nezbytný pro krytí finančních zdrojů organizace. Rozhodující část nájemních smluv byla uzavřena před vydáním „Zásad“, které stanoví souhlas zřizovatele pro nájem delší než jeden rok.
Nové nájemní smlouvy jsou uzavírány dle Dodatku č. 18 Zřizovací listiny ze dne 25. 6. 2015. Ke stanovení nájemného využívá školní statek metodiku dle zásad pro určení výše minimálního nájemného nebytových prostor v majetku města Opava.

Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti se školní statek zabývá především **Zemědělstvím a prodejem výpěstků.** Mimo již uvedené plodiny pěstujeme rovněž ovocné a okrasné dřeviny. Veškerá tato výroba zároveň slouží k praktické výuce studentů a učňů příslušných studijních oborů.

Zemědělská výroba a produkce dřevin byly v roce 2020 ziskové.

Součástí zemědělské výroby je rovněž chov skotu, který je mírně ztrátový.
Ostatní činnosti se zemědělskou výrobou souvisí a jsou obslužnými činnostmi pro zemědělství nebo na ni navazují.
Tyto činnosti dosahují v souhrnu mírného zisku a jsou využívány pro cizí odběratele pouze v obdobích mimo zemědělskou sezónu v rámci využití volných pracovních a strojních kapacit.
K zajištění a stabilizaci finančních prostředků pro doplňkovou i hlavní činnost slouží pronájem majetku.

Souhrn jednotlivých okruhů doplňkové činnosti dle zřizovací listiny

- Zemědělství a prodej výpěstků
- Silniční motorová doprava osobní a nákladní
- Opravy silničních vozidel
- Obchodní činnost včetně zprostředkování
- Pronájem majetku
- Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, lesnictví a myslivost

Výsledek hospodaření

Závazný ukazatel stanovený zřizovatelem pro rok 2020 byl splněn. Dosažený zisk činí 935,59 Kč.
V hlavní činnosti byl dosažen výsledek 308,64 Kč, doplňková činnost skončila se ziskem 626,98 Kč.

11. Mimořádná situace v souvislostí s koronavirovou pandémií ve školním roce 2020/2021

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ZÁŘÍ 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

I Školy zahájí ve školním roce 2020/2021 svou činnost v plném rozsahu v souladu se školskými právními předpisy.
I Od dětí/žáků/studentů se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.
I Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu dětí/žáků/studentů do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.
I Nejsou stanovena žádná závazná plošná omezení počtu dětí/žáků/studentů ve třídách, odděleních, studijních skupinách či kurzech.
I „Od 1. září 2020 se zavádějí plošná opatření prostřednictvím mimořádných opatření MZd (viz https://www.mzcr.cz/category/uredni-deska/rozhodnuti-ministerstvazdravotnictvi/aktualni-mimoradna-a-ochranna-opatreni-ke-covid-19/). O konkrétním znění mimořádných opatření MZd bude vedení škol informováno prostřednictvím datových schránek“. Další pravidla v této oblasti mohou být zaváděna v návaznosti na protiepidemická opatření uvedená u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví – tzv. semafor, v návaznosti na protiepidemická opatření uložená místně příslušnou KHS, příp. na celostátní úrovni MZd.
I Soutěže celostátního charakteru pro školní rok 2020/2021 nebudou MŠMT vyhlášeny.
D Při zahájení školního roku škola aktualizuje kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců dětí a žáků a zaměstnanců školy (telefonní čísla a e-maily).
Aktualizaci kontaktů zajistí třídní učitelé a zavedou do složek tříd, které jsou vedeny a uschovány na sekretariátu školy.
D Škola vhodným způsobem informuje o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech zaměstnance školy, děti/žáky/studenty a jejich zákonné zástupce.
Zaměstnanci školy budou informováni o opatřeních v rámci porad před zahájením školního roku vedením školy, žáci a studenti budou informováni o opatřeních 1. září třídními učiteli, informace budou rovněž umístěny do programu bakalář, na webové stránky školy a na veřejně přístupné místo ve škole, kde budou k dispozici také zákonným zástupcům žáků a studentů.
D Doporučuje se vytvořit ve škole či školském zařízení systém sdílení informací (např. komu se hlásí onemocnění dítěte nebo zaměstnance), stanovit jednotné místo, kde se budou zveřejňovat aktuální oznámení.
Aktuální oznámení budou zveřejňovány v programu bakalář, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Onemocnění žáka, studenta nebo zaměstnance školy se bude hlásit personalistce na sekretariátu školy.
D Škola průběžně dětem/žákům/studentům i zaměstnancům školy zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce.
Škola zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny prostřednictvím letáků v budově školy i v rámci výuky.
D Škola upozorňuje zaměstnance školy a zákonné zástupce dětí a žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.
Škola toto upozornění vyvěsí na webových stránkách školy a na všech vstupech do areálu školy a do budov školy.
D Doporučuje se, aby byl pobyt zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení omezen, pokud to lze. V opačném případě se doporučuje dle

možností školy vyčlenit zónu pro všechny cizí příchozí osoby s nastavením příslušných protiepidemických opatření podle pravidel vyplývajících ze semaforu.
Pobyt zákonných zástupců žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení bude omezen na nejvyšší možnou míru, v měsíci září bude omezen provoz tělocvičen pro cizí osoby a následně dle vývoje situace bude posuzována možnost obnovení provozu. Škola se bude řídit příslušnými protiepidemickými opatřeními podle pravidel vyplývajících ze semaforu.
D Škola v průběhu školního roku zváží nutnost konání těch aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (např. kulturní a sportovní akce více tříd či škol) a pokud možno takové aktivity nekoná. Konání těchto aktivit nicméně není obecně zakázáno; s přihlédnutím k výše uvedenému je možné organizovat školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty apod. (v závislosti na aktuální epidemiologické situaci podle „semaforu“ MZd; přičemž epidemiologická situace v době plánování (objednání) akce může být rozdílná s epidemiologickou situací v době konání akce).
D Doporučuje se pořadatelům soutěží a přehlídek posunout jejich konání až na jarní měsíce roku 2021 a přizpůsobit jejich organizaci aktuální epidemiologické situaci. Soutěže, které nevyžadují zvýšený sociální kontakt (korespondenční, on-line), mohou probíhat standardně.
D Škola vyhodnotí a zváží nutnost a organizaci přesouvání dětí/žáků/studentů mezi učebnami a v dalších prostorách školy s cílem snížení rizika nákazy covid-19.
Škola omezí přesun žáků mezi učebnami na nejvyšší možnou míru, v učebnách a zařízeních, kde je přesun žáků nutný – tělocvičny, laboratoře, učebny cizích jazyků, učebny a dílny praxe, učebny ICT zajistí zvýšenou dezinfekci prostor.
D Doporučuje se dle možností školy minimalizovat kontakt mezi žáky 1. a 2.stupně, a to s ohledem na způsob organizace výuky (dělení tříd do skupin, střídání učeben a pedagogů apod.).
D Aktivity jiných subjektů, které jsou organizovány v prostorách školy a nesouvisí se vzdělávacím procesem (naplňováním ŠVP), jsou organizovány tak, aby byl minimalizován kontakt účastníků aktivit realizovaných těmito subjekty s dětmi/žáky/studenty školy a zaměstnanci školy. Při střídání provozů je třeba zajistit řádné provětrání, úklid a dezinfekci všech užívaných prostor.
§ V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 14. ŘÍJNA 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje o vydání usnesení Vlády České republiky ze dne 12. října 2020 č. 1022, o přijetí krizového opatření s účinností ode dne 14. října 2020 od 0:00 hod. do dne 1. listopadu 2020 do 23:59 hod., k dispozici ZDE (dále jako „usnesení vlády č. 1“),

V návaznosti na usnesení vlády č. 1 s účinností od 14. října 2020 do 1. listopadu 2020(včetně) platí následující:
• U středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol se zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů ve školách.
• Provoz ubytovacích školských zařízení se upravuje tak, že se zakazuje poskytování ubytování žákům škol a studentům vyšších odborných škol podle školského zákona, kteří mají na území České republiky jiné bydliště, ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních

(domov mládeže, internát), s výjimkou studentů, jimž byla vládou uložena pracovní povinnost podle krizového zákona, a žáků praktických škol jednoletých a dvouletých.

Nově se tedy zákaz vztahuje rovněž na přítomnost žáků a studentů na praktické výuce.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 7. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Platí všechna uvolnění opatření uvedená v dřívější informaci zde: https://koronavirus.edu.cz/files/informace-k-provozu-skol-a-skolskych-zarizeni-od-25-a-30-11.pdf a k tomu se dále upravuje:

Provoz středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol od pondělí 7. prosince 2020:

Je povolena osobní přítomnost:
• nadále žáků a studentů závěrečných ročníků středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol,
čtvrtých ročníků 6letých oborů vzdělání v konzervatořích,
• žáků a studentů při praktickém vyučování a praktické přípravě (již není stanoven maximální počet
žáků/studentů ve skupině).
▪ Praktické vyučování a praktická příprava se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
▪ Na pracovišti fyzických nebo právnických osob se na praktické vyučování a praktickou přípravu mohou vztahovat další pravidla pro příslušné provozy či činnosti.

Nově: u ostatních žáků a studentů, kteří byli povinni se dosud vzdělávat distančním způsobem, se přechází u prezenčního teoretického vyučování na režim rotační výuky – střídání celých tříd (příp. studijních skupin/ročníků v konzervatoři) po týdnech, za předpokladu, že tomu nebrání objektivní překážky (v takovém případě ředitel školy rozhodne o pokračování distanční teoretické výuky).
• Cílem rotační (střídavé) výuky je organizovat vzdělávání po přechodnou dobu tak, aby se snížil počet žáků/studentů přítomných ve škole.
• U oborů vzdělání, jejichž součástí je odborný výcvik, je naplněna podmínka rotační výuky u těch tříd, které mají v rozvrhu hodin střídavě týden teoretické výuky a týden odborného výcviku realizovaného na školních pracovištích nebo na reálných pracovištích u zaměstnavatelů. Tyto třídy se vzdělávají podle stálého rozvrhu.
Pro výše uvedené případy je prezenční i distanční výuka povinná.

Při prezenční výuce je doporučeno udržovat homogenní skupiny (kolektivy jednotlivých tříd/skupin/oddělení/ročníků v konzervatoři se neslučují, ani jinak neprolínají). Doporučuje se organizovat příchod a odchod žáků/studentů tak, aby nedocházelo ke kontaktu mezi žáky/studenty z různých tříd/skupin/ oddělení/ročníků v konzervatoři. Povinná homogenita nadále platí pro nižší stupeň víceletého gymnázia a první 4 ročníky 8letého oboru konzervatoře.

Je zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání (včetně plavání

Žáci/studenti a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) mají povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve vnitřních prostorách školy.
• Je-li nezbytné, aby žáci/studenti při výuce viděli na ústa učitele, je možné ochranu nosu a úst učitele výjimečně nahradit ochranným štítem, pokud je dodržena vzdálenost alespoň 2 metry od všech osob.
• V rámci vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejm.
tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje), nemusí žáci/studenti nosit roušku.

Je možné realizovat vzdělávací činnosti ve venkovních prostorách, a to i mimo areál školy nebo školského zařízení.

Vstup třetích osob (mimo žáky, studenty a zaměstnance) do prostor školy je obecně možný jen v důvodných případech za přijetí režimových opatření minimalizujících styk s žáky/studenty.

U všech žáků a studentů jsou umožněny prezenční konzultace i v týdnech pro ně jinak distanční výuky.
O organizaci konzultací rozhoduje ředitel školy.

S režimovými opatřeními je možné konat tyto zkoušky:
• přijímací zkoušky na střední školy a konzervatoře,
• maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a absolutoria.

Na provoz škol a školských zařízení se i nadále vztahuje manuál Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19 (https://bit.ly/3lr1PEU, dále jen „Manuál“), Metodika pro vzdělávání distančním způsobem (https://bit.ly/3eUn2V5) a Metodika Ministerstva zdravotnictví pro nařizování karantény ve školách (https://bit.ly/36ili3W).
Z epidemiologického pohledu je zásadní zejména pravidelné větrání vnitřních prostor – v délce alespoň 5 minut během přestávek a zároveň jednou uprostřed každé vyučovací hodiny (viz vliv cirkulace vzduchu https://bit.ly/3pl4JwY),popřípadě každých 30 min.
Pravidla nošení ochrany úst a nosu1 jsou stanovena u jednotlivých druhů škol a školských služeb.

Školy v přírodě, adaptační kurzy, sportovní kurzy a školní výlety se nemohou konat.

V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola či školské zařízení vždy povinna postupovat podle pokynů krajské hygienické stanice (KHS) a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně Ministerstvem zdravotnictví (či vládou ve formě krizových opatření).

V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 u zaměstnance školy nebo žáka, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden v manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19, popřípadě na webových stránkách KHS.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 21. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Vláda České republiky dne 14. prosince 2020 usnesením č. 1335 o přijetí krizového opatření zakázala od 21. prosince 2020 do 23. prosince 2020 osobní přítomnost žáků, studentů a účastníků:
základních škol,
středních škol a konzervatoří,
vyšších odborných škol,
základních uměleckých škol,
jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky,
ve vzdělávacích institucí poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou podle zákona o státní sociální podpoře,
školních družin, školního klubu a střediska volného času.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zároveň pro základní školy, střední školy, konzervatoře a základní umělecké školy stanovilo 21. a 22. prosinec 2020 jako volné dny podle § 24 odst. 3 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). To znamená, že pro tyto druhy škol není v tyto dny povinné vzdělávání distančním způsobem podle ustanovení § 184a školského zákona.

Dále se v období od 21. prosince 2020 do 23. prosince 2020 zakazuje poskytování ubytování ve školských výchovných a ubytovacích zařízení s výjimkou ubytovaných, kteří nemají na území České republiky jiné bydliště.

Do neděle 20. prosince 2020 se provoz škol a školských zařízení řídí současnými pravidly.
Žákům se ve volných dnech školní stravování neposkytuje, nicméně i ve volných dnech může školní jídelna zajišťovat stravování pro zaměstnance a pro třetí osoby v souladu s krizovými opatřeními.
Provoz stravovacích služeb se obecně řídí současným usnesením Vlády České republiky č. 1290, ve znění pozdějších usnesení, a dále od 18. prosince do 23. prosince 2020 nově usnesením Vlády České republiky č. 1332, které obsahuje zejména tato pravidla:
zákaz přítomnosti cizích strávníků (možný pouze výdej okénkem za dodržení rozestupů),
usazení strávníků tak, že je mezi nimi odstup alespoň 1,5 metru (s výjimkou strávníků sedících u jednoho stolu),
u jednoho stolu sedí nejvýše 4 strávníci, jde-li o dlouhý stůl, lze u něj usadit více strávníků tak, že mezi skupinami nejvýše 4 strávníků je rozestup alespoň 2 metry,
uvnitř provozovny nesmí být více strávníků, než je míst k sezení.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 28. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Výuka na středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách probíhá distančním způsobem.

Prezenční výuka je povolena pouze u:
- škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
- škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti, a

• praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.

Prezenční výuka probíhá v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd/skupin/oddělení se neslučují, ani jinak neprolínají). Doporučuje se organizovat příchod a odchod a pohyb žáků ve škole tak, aby nedocházelo ke kontaktu mezi žáky z různých tříd.
Jsou umožněny prezenční individuální konzultace (vždy pouze jeden žák/student a jeden pedagogický pracovník). O organizaci konzultací rozhoduje ředitel školy s ohledem na vzdělávací potřeby žáka/studenta.
Je umožněno konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorií a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob stanoveného krizovým opatřením; počet osob se řídí dle běžných předpisů pro příslušné zkoušky.
Je zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání, s výjimkou oborů středního a vyššího odborného vzdělávání, ve kterých je zpěv nebo sportovní činnost stěžejní součástí rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného programu.
Žáci a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) mají povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole.
Vstup třetích osob (mimo žáky, studenty a zaměstnance) do prostor školy je možný jen v nezbytně nutných případech s tím, že se omezí kontakt třetích osob s osobami v prostorách školy.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 11. LEDNA 2021 DO 31. LEDNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

Informuje, že provoz škol a školských zařízení v období od 11. do 31. ledna i nadále probíhá ve stejném režimu jako v období od 27. prosince 2020 do 10. ledna 2021 (viz Informací k provozu škol a školských zařízení ZDE).

Nově je od 11. ledna 2021 na vyšších odborných školách umožněno konání zkoušek max. do 10 osob. Při organizaci zkoušek je nutné dodržovat hygienická a protiepidemická opatření podle manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ÚNORA 2021 DO 14. ÚNORA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemické situaci nedochází ke změnám v protiepidemickém systému ČR (PES) a provoz škol a školských zařízení v období od 1. února 2021 do 14. února 2021 tedy i nadále probíhá ve stejném režimu jako dosud (viz Informace k provozu škol a školských zařízení od 27. prosince 2020 do 10. ledna 2021 ZDE): o nad rámec informací uvedených v Informaci k provozu škol a školských zařízení od 27. prosince platí podle krizového opatření i nadále, že je na vyšších odborných školách umožněno konání zkoušek max. do 10 osob. Při organizaci zkoušek je nutné dodržovat hygienická a protiepidemická opatření podle manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19

- pro předávání vysvědčení platí vydané opatření obecné povahy, které předpokládá předání informace o hodnocení žáka distančním způsobem a vlastní předání listinné podoby vysvědčení anebo výpisu odkládá na dobu, kdy budou školy pro příslušné žáky přístupné pro prezenční docházku.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 15. ÚNORA 2021 DO 28. ÚNORA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- v návaznosti na opětovné vyhlášení nouzového stavu vládou ČR rozhodla vláda krizovým opatřením, že provoz škol a školských zařízení zůstává od pondělí 15. února 2021 ve stejném režimu jako dosud (s výjimkou viz dále).

Od 15. února 2021 je umožněno konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích. Opravné a náhradní zkoušky se konají podle výroku II. opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: 3267/2021-1 ze dne 29. ledna 2021.

MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ OD 25. 2. 2021

Všem osobám se s účinností ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do odvolání tohoto mimořádného opatření zakazuje pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest (nos, ústa), kterým je respirátor nebo obdobný prostředek (vždy bez výdechového ventilu) naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek), včetně filtrační účinnosti alespoň 95 % dle příslušných norem (např. FFP2/KN 95), zdravotnická obličejová maska nebo obdobný prostředek naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek) normy ČSN EN 14683+AC, které brání šíření kapének, a to:
a) ve všech vnitřních prostorech staveb, mimo bydliště nebo místo ubytování (např. hotelový pokoj),
b) na všech ostatních veřejně přístupných místech v zastavěném území obce, kde dochází na stejném místě a ve stejný čas k přítomnosti alespoň 2 osob vzdálených od sebe méně než 2 metry, nejedná-li se výlučně o členy domácnosti.
Ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žák nebo student při výuce viděl na ústa učitele, je možné, aby učitel použil jako ochranný prostředek dýchacích cest ochranný štít, a to za podmínky, že dodržuje vzdálenost alespoň 2 metry od žáků nebo studentů.

Všem osobám se s účinností ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do odvolání tohoto mimořádného opatření zakazuje pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest (nos, ústa), kterým je respirátor nebo obdobný prostředek (vždy bez výdechového ventilu) naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek), včetně filtrační účinnosti alespoň 95 % dle příslušných norem (např. FFP2/KN 95) nebo dvě přes sebe přeložené zdravotnické obličejové masky nebo obdobné prostředky naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek) normy ČSN EN 14683+AC, které brání šíření kapének, a to:

a) ve vnitřních prostorech staveb, které slouží jako:

i) prodejna,
ii) provozovna služeb,
iii) zdravotnické zařízení, a to na pracovištích, ve kterých se poskytuje ambulantní péče,
iv) zařízení sociálních služeb, kterými jsou týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem, a zařízení poskytující odlehčovací sociální služby v pobytové formě,
v) mezinárodní letiště,
b) v prostředcích veřejné dopravy,
c) na nástupišti, v přístřešku a čekárně veřejné dopravy,
d) v motorových vozidlech, ledaže se v motorovém vozidle nachází pouze osoby z jedné domácnosti,
s výjimkou dětí od 2 do 15 let, které i na těchto místech mohou nosit ochranné prostředky uvedené v bodu 1.

Zákaz podle bodu 1 nebo 2 se nevztahuje na:
a) děti do dvou let věku,
b) děti v mateřské škole a děti v dětské skupině,
c) žáky, studenty a pedagogické pracovníky podle školského zákona a studenty a akademické pracovníky podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v rámci vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejm. tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje),
d) ubytované děti, žáky nebo studenty při pobytu v pokoji (tj. mimo společné prostory) v internátě a domově mládeže,
e) děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školách zřízených při nich a ve střediscích výchovné péče při poskytování služeb internátní formou,
f) školy zřízené Ministerstvem spravedlnosti,
g) žáky a studenty ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, žáky přípravného stupně základní školy speciální a žáky oboru vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, a žáky a studenty, pokud jsou účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině nebo školním klubu v oddělení nebo skupině určené výlučně pro tyto žáky nebo studenty,
h) děti v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc,
i) osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,
j) pacienty, jsou-li hospitalizovaní ve zdravotnických zařízeních lůžkové péče, nebo je-li to potřebné pro poskytování zdravotních služeb,
k) zdravotnické pracovníky po dobu nezbytně nutnou, je-li to potřebné pro poskytování zdravotních služeb,
l) uživatele sociálních služeb v zařízeních sociálních služeb, kterými jsou týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem, a v zařízeních poskytujících odlehčovací sociální služby v pobytové formě,
m) další případy zřetele hodné, které stanoví poskytovatel zdravotních nebo sociálních služeb nebo ošetřující lékař pro pohyb a pobyt ve zdravotnických zařízení a v zařízeních sociálních služeb,
n) zaměstnance a osoby v obdobném postavení včetně ústavních činitelů po dobu, kdy vykonávají práci na jednom místě, pracuje-li taková osoba ve vzdálenosti nejméně 2 metry od jiné osoby,

o) osoby řídící vozidlo veřejné dopravy, kdy nejsou v přímém kontaktu s cestujícím při jeho odbavení,
p) soudce, přísedící, státní zástupce, obviněné a jejich obhájce, účastníky civilních, správních a ústavních soudních řízení a jejich zástupce, svědky, znalce, tlumočníky a další osoby, o kterých tak rozhodne soud, a to v místě a době soudního řízení,
q) osoby při provádění autorského díla (např. divadelního, tanečního nebo hudebního představení), osoby přednášející a osoby účinkující při tvorbě a výrobě audiovizuálního díla nebo pořadu,
r) moderátory, redaktory a další osoby vystupující v rozhlasových, televizních a dalších pořadech,
s) osoby, které vykonávají práci zařazenou rozhodnutím příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví do kategorie třetí nebo čtvrté pro rizikový faktor pracovních podmínek zátěž teplem, a dále osoby, jež vykonávají práci, která dosud nebyla kategorizována a u které lze předpokládat, že po provedení kategorizace bude z důvodu přítomnosti rizikového faktoru pracovních podmínek zátěž teplem spadat do kategorie třetí nebo čtvrté,
t) zákazníky provozoven stravovacích služeb v době konzumace potravin a pokrmů včetně nápojů, a to za podmínky, že zákazník sedí u stolu,
u) osoby cestující v prostředcích veřejné dopravy po dobu nezbytně nutnou ke konzumaci potravin a pokrmů včetně nápojů,
v) snoubence v průběhu sňatečného obřadu a další osoby tomuto obřadu přítomné a osoby činící prohlášení o tom, že spolu vstupují do registrovaného partnerství, a další osoby tomuto prohlášení přítomné,
w) osoby po dobu nezbytně nutnou pro pořízení jejich portrétní fotografie, popř. fotografie novomanželů, včetně společné fotografie s členy domácnosti a dalšími blízkými osobami,
x) sportovce nebo cvičící osoby:
- v době tréninku, cvičení, zápasu, soutěže apod. ve venkovních prostorech,
- ve vnitřních i venkovních prostorech, jedná-li se o osoby v době sportovní činnosti a přípravy na ni konané v rámci soutěží organizovaných sportovními svazy, pokud konají tyto sportovní činnosti v rámci výkonu zaměstnání, výkonu podnikatelské nebo jiné obdobné činnosti; toto obdobně platí pro osoby trenérů a rozhodčích účastnících se těchto činností,
- ve vnitřních prostorech, jedná-li se o osoby v době sportovní činnosti a přípravy na ni konané v rámci soutěží organizovaných sportovními svazy, která pro ně není výkonem zaměstnání či podnikatelské činnosti, pokud sportovec či sportovci v případě individuálních sportů, nebo všichni členové týmu v rámci kolektivních sportů, absolvovali s negativním výsledkem RT-PCR na přítomnost viru SARS-CoV-2 nebo antigenní test na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2, který není starší 48 hodin, toto neplatí v případě, že se jedná o pravidelnou a dlouhodobě probíhající sportovní činnost či přípravu na ni v rozsahu alespoň dvakrát týdně, kdy je třeba absolvovat pravidelné vyšetření na přítomnost viru SARS-CoV-2 nebo jeho antigenu v intervalu nejdéle jednou za 5 dní; toto obdobně platí pro osoby trenérů a rozhodčích účastnících se těchto činností,
y) osoby v prostorech vnitřních umělých koupališť, kterými jsou plavecký bazén, koupelový bazén, bazén pro kojence a batolata a brouzdaliště, lázeňských a léčebných bazénů a saun.

V období ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do dne 28. února 2021 do 23:59 hod. lze místo ochranného postředku dýchacích cest uvedeného v bodu 1 používat na místech uvedených v bodu 1 i jiný ochranný prostředek dýchacích cest, který brání šíření kapének.

Usnesení vlády o přijetí krizového režimu od 27. 2. 2021
Vláda omezuje s účinností ode dne 27. února 2021 od 00:00 hod. do dne 21. března 2021 do 23:59 hod.:

- provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona, s výjimkou:
a) škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
b) škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti,
c) praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb,
d) individuální konzultace (pouze jeden žák nebo student a jeden pedagogický pracovník),
e) konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorií a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob,
f) konání zkoušek na vyšších odborných školách za účasti nejvýše 10 osob,
g) konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích,
s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách, odděleních nebo skupinách žáků nebo studentů,

- provoz školských výchovných a ubytovacích zařízení, a to tak, že zakazuje poskytování ubytování žákům škol a studentům vyšších odborných škol podle školského zákona, kteří mají na území České republiky jiné bydliště, ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních (domov mládeže, internát), s výjimkou žáků a studentů, kteří se mohou účastnit prezenční výuky podle tohoto krizového opatření, a zakazuje školu v přírodě a školní výlety,

- provoz škol a školských zařízení podle školského zákona a provoz vysokých škol tak, že součástí vzdělávání není zpěv, s výjimkou:
a) mateřských škol,
b) oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je zpěv stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího nebo studijního programu,

- provoz škol a školských zařízení podle školského zákona a provoz vysokých škol, a to tak, že zakazuje sportovní činnosti jako součást vzdělávání, s výjimkou:
a) mateřských škol,
b) oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu,

- provoz mateřských, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení tak, že vstup třetích osob (mimo dětí, žáků, studentů nebo účastníků a zaměstnanců) do prostor školy nebo školského zařízení je možný jen v nezbytně nutných případech, s tím, že se omezí kontakt třetích osob s osobami v prostorách školy nebo školského zařízení.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 22. BŘEZNA 2021 DO 28. BŘEZNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 18. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021 (dostupné ZDE) o do 28. března se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

- dále se do 28. března prodlužuje účinnost krizového opatření č. 212 ze dne 26. února 2021, ve znění krizového opatření č. 292 ze dne 15. března 2021 (dostupné ZDE a ZDE), kterým se hejtmanům a primátorovi hlavního města Prahy nařizuje určit školu nebo školské zařízení, která budou vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci vybraných profesí nezbytných pro chod státu (tzv. „určené školy"). Vláda zároveň dne 18. března 2021 o rozhodla o pravidelném testování zaměstnanců na přítomnost viru COVID-19 v určených školách (týká se pedagogických i nepedagogických zaměstnanců přítomných v určené škole); určené školy jsou povinné nejpozději od 23. března zajistit pro své zaměstnance testy na přítomnost viru COVID-19 a vyzvat je, aby testy podstoupili; nejpozději od 30. března pak smí umožnit přítomnost na pracovišti pouze zaměstnancům, kteří test v posledních 7 dnech podstoupili
o uvolnila pro pravidelné testování zaměstnanců v určených školách potřebné množství antigenních testů, které budou distribuovány prostřednictvím Ministerstva vnitra a krajů.

- bylo upraveno krizové opatření zakazující všem osobám opustit území okresu nebo hlavního města Prahy tak, že byla výslovně upravena výjimka ze zákazu pro nezbytné cesty za účelem zajištění péče o děti a výkonu práva na udržování osobního styku mezi rodiči a nezletilými dětmi, včetně zajištění nezbytného doprovodu nezletilého dítěte při cestě za účelem osobního styku s rodičem a cesty za účelem návštěvy dítěte v náhradní rodinné péči nebo ústavní nebo ochranné výchově osobou blízkou

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 29. BŘEZNA 2021 DO 11. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 26. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021, kterým se omezuje provoz škol a školských zařízení (dostupné ZDE) o do 11. dubna se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

- dále se do 11. dubna prodlužuje účinnost krizového opatření č. 212 ze dne 26. února 2021, ve znění krizového opatření č. 292 ze dne 15. března 2021 (dostupné ZDE a ZDE), kterým se hejtmanům a primátorovi hlavního města Prahy nařizuje určit školu nebo školské zařízení, která budou vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci vybraných profesí nezbytných pro chod státu

INFORMACE KE ZMĚNÁM V PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády dne 12. dubna 2021 bylo vydáno:

- Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, které s účinností od 19. dubna 2021 umožňuje nad rámec doposud platných výjimek taktéž:o skupinové konzultace žáků posledních ročníků středních škol a žáků čtvrtých ročníků šestiletých vzdělávacích programů v konzervatoři anebo žáků ohrožených školním neúspěchem z jiných ročníků středních škol a konzervatoří, a to v maximálním počtu 6 žáků v jedné skupině (homogenita skupin není vyžadována):
▪ účast na těchto skupinových konzultacích je pro žáka dobrovolná,
▪ na žáka účastnícího se skupinové konzultace se vztahuje článek I Mimořádného opatření

Ministerstva zdravotnictví čj. MZDR 14592/2021-3/MIN/KAN (tedy absence příznaků onemocnění COVID-19 a podmínka podstoupení testování, s výslovně vymezenými výjimkami), o výslovné umožnění zpěvu v základních uměleckých školách (v rámci režimu výuky 1 na 1 nebo individuální konzultace).

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které s účinností od 13. dubna 2021 novelizuje mimořádné
opatření čj. MZDR 14592/2021-3/MIN/KAN tak, že:
o povinnost testování podle tohoto mimořádného opatření se vztahuje taktéž na studenty vyšších odborných škol, kteří se zúčastní zkoušek na vyšší odborné škole za účasti výše než jednoho studenta na zkoušce (tj. při zkoušení jeden student a jeden pedagog není povinné testovat studenta),
o se upravuje osobní přítomnost na závěrečných a maturitních zkouškách a absolutoriích tak, že negativní test musí mít také jakékoliv jiné osoby zúčastněné na zkoušce (např. externí členové komise), dále se stanoví výjimka z obecné frekvence testování ve školách tak, že v den konání zkoušky nesmí být negativní test starší než 7 dnů; toto platí pro všechny osoby (žáky, studenty, pedagogy, externí členy komisí nebo případné osoby z řad veřejnosti),
o v případě, že dítě, žák nebo student se středním nebo těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami nebo s poruchami autistického spektra nemůže ze zdravotních důvodů podstoupit preventivní antigenní test a doloží tuto skutečnost potvrzením vydaným poskytovatelem zdravotních služeb, považuje se za dítě, žáka nebo studenta, jehož škola nebo školské zařízení, které navštěvuje, jsou uzavřeny z důvodu mimořádného opatření při epidemii. Toto ustanovení je významné pouze pro účely ošetřovného, kdy tyto osoby budou mít nárok, pokud jinak splňují podmínky zákona pro jeho přiznání

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 26. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 19. dubna 2021 byla vydána:

- změna mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, která začne platit od 26. 4. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující

Ve středních školách, vyšších odborných školách a konzervatořích od 26. 4. 2021
- se umožňuje praktické vyučování a praktická příprava (ve všech jejich formách podle školského zákona) žáků a studentů všech ročníků všech středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol bez omezení počtu žáků nebo studentů ve skupině (nad rámec vyplývající z platných právních předpisů),
- osobní účast na praktickém vyučování nebo praktické přípravě žáků a studentů je podmíněna povinným testováním dle platného mimořádného opatření; toto platí také v

případě konání praktické výuky nebo přípravy na pracovištích fyzických nebo právnických osob,
- žáci a studenti účastnící se vzdělávání jsou oprávnění ubytovat se ve školském výchovném a ubytovacím zařízení.

Ve vyšších odborných školách se od 26. 4. 2021 umožňuje skupinová konzultace v maximálním počtu 6 studentů na skupinu pro studenty posledních ročníků anebo studenty ohrožené školním neúspěchem z jiných ročníků
- pro studenty účastnící se skupinových konzultací platí povinnost podrobit se testování.

Vzhledem k částečnému obnovení prezenčního vzdělávání připomínáme, že vstup pracovníků školských poradenských zařízení do škol je považován za nezbytně nutný případ vstupu třetích osob do školy, a je tedy umožněn.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 3. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 26. dubna 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 3. 5. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující

Ostatní podmínky provozu škol a školských zařízení
▪ v Královéhradeckém, Karlovarském a Plzeňském kraji jsou ve všech školách a školských zařízeních od 3. 5. 2021 nově povoleny sportovní činnosti konané venku (ve vnějších prostorech), • to se týká pouze těch žáků a studentů, kterým je tímto mimořádným opatřením povolena osobní přítomnost na vzdělávání,
• v mimořádném opatření je uvedeno, že sportovní činnosti jsou umožněny „za podmínek podle mimořádného opatření upravujícího organizování sportovní činnosti“, MŠMT informuje, že v současné době se na organizování sportovní činnosti ve školách uplatní obecně platná mimořádná opatření,
• v mimořádném opatření k ochraně dýchacích cest je uvedena výjimka z nošení ochrany (tedy bez roušky nebo respirátoru) pro vzdělávací aktivity ve školách, jejichž charakter neumožňuje jejich nošení (vč. tělocviku),
• i při sportovních činnostech ve škole je nutné zachovat homogenitu tříd,
• jinak není organizování sportovní činnosti ve školách a školských zařízeních zvlášť upraveno, sportovní činnost ve školách a školských zařízeních se neřídí pravidly pro amatérské sportování organizované sportovními svazy uvedené v mimořádném opatření upravující maloobchod a služby,
▪ sportovní činnosti ve školách jsou dle dosavadního znění opatření v celé ČR dále umožněny bez omezení na vnitřní nebo vnější prostory v mateřských školách a u oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu (pokud je těmto dětem, žákům nebo studentům dle ostatních ustanovení opatření umožněna osobní účast na vzdělávání).

Ve zbylých opatřeních nedochází ke změnám.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 10. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 3. května 2021 bylo vydáno:

Ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Kraje Vysočina a Zlínského kraje se uplatní níže uvedené. V těchto třech krajích vzhledem k epidemiologické situaci bude vyhodnoceno podle aktuálních dat, jestli je možné přikročit k uvolněním opatření ve školství. Vláda o tom rozhodne ve čtvrtek.

Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních,
s účinností od 10. 5. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující:
o Na středních školách a konzervatořích
▪ se umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a žáků prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, a to za podmínky, že se vzdělávání v lichém týdnu neúčastní první polovina tříd a v sudém týdnu neúčastní druhá polovina tříd (při lichém počtu tříd lze počet zaokrouhlit), s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách nebo odděleních. mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k nošení ochranných prostředků k zakrytí úst a nosu
s účinnosti od 10. května 2021 na území celé České republiky, které se mění oproti současnému stavu tak, že
o je povinnost nosit ochranný prostředek k zakrytí úst a nosu všech ostatních veřejně přístupných místech, kde dochází na stejném místě a ve stejný čas k přítomnosti alespoň 2 osob vzdálených od sebe méně než 2 metry, nejedná-li se výlučně o členy domácnosti,
▪ to znamená, že na veřejně přístupných místech venku je povinnost nosit ochranný prostředek pouze tehdy, jsou-li od sebe osoby vzdáleny blíže než 2 metry,
▪ při činnosti mateřských škol není nezbytné mezi dětmi dodržovat rozestupy (děti nemusí nosit ochranný prostředek po celou dobu v mateřské škole), ale doporučujeme při pohybu mimo areál MŠ dodržovat odstup dětí od jiných osob,
o povinnost nosit ochranný prostředek ve vnitřních prostorech budov (včetně škol se současnými výjimkami) se nemění.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 17. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 10. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 17. 5. 2021 (bude uveřejněno ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující: o Na středních školách a konzervatořích ▪ v krajích Karlovarský, Královéhradecký, Liberecký, Pardubický, Plzeňský, Středočeský a v hl. m. Praze se umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a žáků prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře bez rotace; v ostatních krajích pokračuje rotace tříd nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře,

1 Při organizaci vzdělávání a školských služeb však doporučujeme i nadále omezit kontakty mezi dětmi, žáky a studenty z různých tříd a skupin tam, kde to je možné.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k testování žáků a studentů s účinností od 17. května 2021, které se mění oproti současnému stavu tak, že se mění frekvence preventivního antigenního testu: o dvakrát týdně v Jihočeském kraji, Ústeckém kraji, Olomouckém kraji, Moravskoslezském kraji, Jihomoravském kraji, Zlínském kraji a kraji Vysočina v případě žáků 2. stupně základní školy, žáků nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia a prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu a mezi jednotlivými termíny testování v jednom týdnu jsou minimálně 2 a maximálně 3 pracovní dny,
o jedenkrát týdně v případě žáků 2. stupně základní školy ve třídách nebo školách podle § 16 odst. 9 školského zákona s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu,
o jedenkrát týdně v ostatních případech s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu.
o dochází ke změně frekvence RT-PCR testování (na těch školách nebo školských zařízení, které se rozhodnou nahradit antigenní testování testováním metodou RT-PCR) ve školách na 1x za 14 dní.

Preventivní test se vždy provádí bezprostředně po příchodu do školy. Nebude-li žák nebo student přítomen v den termínu testování ve škole, testování se provede v den jeho příchodu.
Frekvence platí pro všechny případy testování RT-PCR testy včetně krajů, kde se antigenním testem testuje dvakrát týdně. Zároveň v případě RT-PCR testování platí, že testování nemusí být prováděno první den přítomnosti žáka ve škole v daném týdnu; testování lze v tomto případě rozložit v daném období i jinak při zachování stanovené frekvence testování u každého žáka. o upozorňujeme, že pravidla testování zaměstnanců škol a školských zařízení se nemění. Zaměstnanci ve školství, stejně jako zaměstnanci jiných oblastí, se testují ve frekvenci jedenkrát týdně bez ohledu na typ testu.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 4. května 2021, č. j. MZDR 15757/2020-50/MIN/KAN (ZDE), s účinností od 10. 5. 2021 stanoví, že není povinné nosit ochranu nosu a úst ve venkovních prostorech při zachování odstupu 2 metru od jiných osob, nejde-li o členy domácnosti. Při vycházce nebo pobytu na školní zahradě tedy žák nebo zaměstnanec nemusí mít ochranu nosu a úst, pokud dodrží odstup 2 metry od jiných osob. Ve vnitřních prostorách pak nadále platí povinnost nosit ochranu nosu a úst, se stanovenými výjimkami (mj. děti v mateřské škole).

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ČERVNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 31. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 1. 6. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující: o Podmínky pro zpěv u vybraných oborů vzdělání. Je navýšen maximální možný počet přítomných žáků a studentů v místnosti z 6 na 30 v oborech, ve kterých je zpěv stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího nebo studijního programu, tj. některých oborů základního uměleckého

vzdělávání, středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol. Obecně je zpěv jako součást vzdělávání, s výjimkou uvedených oborů či studijních programů a s výjimkou mateřské školy, nadále zakázán.

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 1. 6. 2021 (ZDE) se oproti současnosti mění takto: o Pro pořízení fotografie při fotografování organizovaném školou nebo školským zařízením je umožněno po dobu nezbytně nutnou – tedy při samotném pořízení fotografie – sundat ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor/roušku) (viz bod 3 mimořádného opatření). Toto se týká jak individuálních, tak skupinových fotografií.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dále informuje, že bylo zveřejněno stanovisko (ZDE) v návaznosti na výstupy z kontroly Krajské hygienické stanice Libereckého kraje a debatu o ne/povinnosti ředitele školy vymáhat dodržování mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 8. ČERVNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 7. června 2021 bylo vydáno:

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 8. 6. 2021, kde se oproti současnosti mění následující:
o Žáci a studenti nemusí během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při vzdělávání po dobu, kdy sedí v lavici nebo jsou jinak usazeni; uvedené platí ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Libereckého kraje a Zlínského kraje. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstává stejný režim jako doposud.
o Pedagogičtí pracovníci nemusí během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při poskytování vzdělávání obecně; uvedené platí ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Libereckého kraje a Zlínského kraje. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstává stejný režim jako doposud.
o Dále jsou z povinnosti nosit ochranný prostředek vyjmuty osoby v době výkonu práce na pracovišti nebo v době výkonu jiné obdobné činnosti po dobu, kdy vykonávají tuto činnost na jednom místě bez přítomnosti jiné osoby, v případě Hlavního města Prahy, Ústeckého kraje, Jihomoravského kraje, Plzeňského kraje, Kraje Vysočina, Středočeského kraje, Pardubického kraje, Královéhradeckého kraje, Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Karlovarského kraje po dobu, kdy vykonávají tuto činnost na jednom místě bez přítomnosti osoby jiné než spolupracovníka (typicky se bude jednat o kabinet, sborovnu apod.).
o Ochrana dýchacích cest dále není nově nutná (bez ohledu na kraj) v těchto případech:

▪ zkoušený a zkoušející při zkoušce ve škole, pokud všechny osoby udržují vzdálenost alespoň 2 metry,
▪ při pobytu ve škole v přírodě • toto se vztahuje na pobyt jako takový, v případě aktivit mimo areál, kde dochází ke styku s jinými osobami, je nezbytné dodržovat obecné podmínky pro nošení ochranného prostředku,
▪ obecně pak u všech dětí, které dosud nezahájily povinnou školní docházku na žádném místě včetně školy nebo školského zařízení nebo dopravního prostředku apod.

Nadále bez ohledu na kraj platí výjimky z nošení ochrany dýchacích cest pro:
▪ vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejména tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje),
▪ ubytované děti, žáky nebo studenty při pobytu v pokoji (tj. mimo společné prostory) v internátě a domově mládeže,
▪ osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,
▪ děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školách zřízených při nich a ve střediscích výchovné péče při poskytování služeb internátní formou,

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu škol a školských zařízení s účinností od 8. 6. 2021, kterým se oproti současnosti mění následující:
o Sportovní činnost ve vnitřních prostorech je nově omezena již pouze tak, že může být maximálně 30 osob ve skupině (není již požadavek velikosti vnitřního prostoru), je také umožněno využívat vnitřní prostory jako jsou sprchy.
▪ Nadále platí, že omezení počtu osob ve skupině se neuplatní u mateřských škol a u oborů středního a vyššího odborného vzdělávání, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL S ÚČINNOSTÍ OD 1. SRPNA 2021 A DALŠÍ AKTUÁLNÍ INFORMACE

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 26. 7. 2021 bylo upraveno mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu škol a školských zařízení, s účinností od 1. 8. 2021 (a také mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu služeb a maloobchodu a jiných činností, s účinností od 1. 8. 2021:

Provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří a také středisek praktického vyučování se upravuje tak, že
• se zmírňují podmínky pro konání zkoušek na školách tak, že z původní výjimky, že se neuplatní pravidla pro konání zkoušek podle jiného mimořádného opatření (bod 12 maloobchodního mimořádného opatření) při počtu do 10 osob se mění na výjimku pro až 20 osob účastnících se v jeden okamžik zkoušky.
o Pokud se tedy zkoušky nově účastní maximálně 20 osob (tzn. zkoušený, zkoušející i případná veřejnost), tak není potřeba především dokládat skutečnosti jako negativní test/prodělaný covid-19/očkování.
o Počet 20 osob se váže na jeden čas na určitém místě – může to být např. jedna místnost, určený ven

12. Hlavní úkoly nového vedení Školního statku Opava, příspěvková organizace ve školním roce 2020/2021

- realizace jasně nastavené koncepce fungování školního statku,
- prohlubování spolupráce mezi školním statkem, Masarykovou střední školou zemědělskou a Vyšší odbornou školou v Opavě a ostatním odbornými a výzkumnými pracovišti v oboru,
- spolupráce se zřizovatelem – Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Ministerstvem zemědělství a dalšími subjekty při modernizaci dílčích pracovišť školního statku,
- snaha po další stabilizaci půdního fondu školního statku – jednání s majiteli, restituenty, církví,
- snaha po maximální ekonomické soběstačnosti školního statku v souladu s plněním účelovosti tohoto zařízení,
- jednání o prolínání činností školy a školního statku, výraznější zapojení pedagogů a žáků do činnosti, větší aspekt na výukové poslání statku,
- řešení problémů způsobených dřívějším fungováním statku – přebytečný a morálně i fyzicky zastaralý nemovitý a movitý majetek – opravy a rekonstrukce z vlastních zdrojů školního statku,
- ekonomický a právní koncept – slaďování činností specifické příspěvkové organizace Školního statku v Opavě se zásadami vztahu kraje k příspěvkovým organizacím, s vedením předepsané agendy a dodržování pravidel korporace, s novými právními povinnostmi v oblasti veřejných zakázek, registru smluv apod.,
- spolupráce s odbory Krajského úřadu Moravskoslezského kraje při hodnocení a rozvoji Školního statku v Opavě,
- hledání zdrojů financování projektu „Centra zemědělského vzdělávání“ – zapojení vlastních zdrojů Školního statku a příspěvku na účelovost, jednání s představiteli Krajského úřadu pro oblast školství, oblast majetku a investic, jednání na ministerstvech, v poslanecké sněmovně ohledně nového programovacího období, projektech iROP, ITI se zaměřením na centra odborné výuky,
- dílčí investiční realizace 4 projektových dokumentací rekonstrukce školního statku,
- modernizace mechanizace Školního statku v Opavě, zavádění principů chytrého zemědělství do praxe i do výuky,
- propagace školního statku jako vzdělávacího komplexu pro nejširší odbornou a laickou veřejnost, budování pozitivní image.

13. Koncepce modernizace Školního statku Opava, p. o.

10 důvodů proč podpořit projekt Modernizace Školního statku v Opavě:

1. **Unikátnost** – v ČR zůstalo 5 posledních samostatných školních statků, z nichž kromě Opavy plně fungují další 3 (Humpolec, Cheb, Středočeský kraj – 6 míst). Dalších cca 10 školních statků je součástí SŠ, ale rozsah jejich činnosti je mnohem menší. V některých krajích (např. Liberecký) probíhá zpětná transformace školního statku z s.r.o. na příspěvkovou organizaci ve školství, protože model statku jako firmy se neosvědčil. Statek v Opavě byl po desetiletí nejmodernější vzdělávací institucí svého oboru v ČR a jako jeden z mála má potenciál se na toto místo znovu vrátit.

2. **Jediný funkční školní statek v Moravskoslezském kraji** – v MSK byly 3 školní statky (Opava, Bruntál, Český Těšín), ale činnost je nyní vykonávána pouze v Opavě. Ostatní statky byly zrušeny.

3. **Připravenost projektu** – na všechny části projektu **("Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, „Výukové středisko praxe„, "Zřízení odborných učeben")** „je vydáno stavební povolení a je možno prakticky okamžitě začít s realizací.

4. **Déletrvající nečinnost** - debata o budoucnosti statku probíhá minimálně 13 let, což má vliv na činnost organizace. Další existence a rozsah vykonávaných činností statku je předmětem analýz a projednávání již od roku 2005, opakovaně je vyhodnocována potřebnost zachování organizace. V roce 2014 bylo vedením kraje rozhodnuto o podpoře statku směrem k činnosti organizace zaměřené na vzdělávání žáků, ale prozatím bez možnosti financování z evropských fondů.

5. **Dlouhodobý velký zájem o studium v partnerské škole + 100% naplněnost školy:** školní statek velmi úzce spolupracuje s Masarykovou střední zemědělskou školou, jejíž naplněnost je v posledních letech 100 % (kapacita školy 610 žáků). Uvedená SŠ patří k nejlepším odborným školám v kraji a i přes nepříznivý demografický vývoj počtu žáků ve SŠ má aktuálně 100% naplněnost, což je v rámci MSK i ČR unikátní jev. V aktuálně probíhajícím přijímacím řízení se opět potvrdil velký zájem o střední školu, což dokládají počty přihlášek do jednotlivých oborů vzdělání.

   Zemědělec - farmář: 48/79 (volná místa/počet přihlášek)
   Zahradník: 24/40
   Agropodnikání: 30/61
   Přírodovědné lyceum:30/73
   Chemik-operátor: 30/44
   Podnikání (nástavba):30/63
   Celkem: 192/337
   V MSK působí další 4 střední školy zaměřené na zemědělství: Albrechtova střední škola Český Těšín (Agropodnikání, Ekologie a životní prostředí, Zemědělec-farmář, Jezdec a chovatel koní); Střední odborná škola Frýdek-Místek (Agropodnikání, Zemědělec-farmář, Zahradník, Opravář zemědělských strojů); Střední škola technická a zemědělská Nový Jičín (Agropodnikání, Ekologie a životní prostředí, Opravář zemědělských strojů); Střední škola zemědělství a služeb Město Albrechtice (Zemědělec-farmář, Zahradnické práce, Opravářské práce).

6. **Mimořádné regionální, národní a mezinárodní aktivity statku a školy** – škola a školní statek léta výtečně reprezentují krajské školství a jsou ve svém okolí známy největšími akcemi v Opavě, např. Dny mláďat, Dny země a Advent na zemědělce, které každý rok navštíví kolem 30 000 návštěvníků, což je v oblasti školství naprosto mimořádné. Navíc škola ve spolupráci se statkem realizuje velké množství mezinárodních projektů typu Erasmus, Mládež v akci, což je unikátní i v rámci ČR. Aktuálně je aktivních 5 mezinárodních projektů s 11 zeměmi Evropy.

7. **Kvalita výuky v partnerské zemědělské škole** – kvalitní výuka, stabilní pedagogický sbor, dobré materiální zajištění, motivace žáků a také možnost výběru žáků generuje také výborné úspěchy žáků v soutěžích, např. v roce 2018 1. místo v praktických dovednostech a 3. místo celkově v nejváženější soutěži v ČR v oboru Agropodnikání pod záštitou ministra zemědělství, 2 umístění v celostátním kole středoškolské odborné činnosti apod.

8. **Nedostatek prostor pro výuku + možnost prodeje majetku kraje** – v návaznosti na 100% naplněnost školy probíhá výuka ve vyšší odborné škole v krajské budově na Olomoucké ulici, která je umístěna v širším centru města. Vybudováním učeben pro výuku v areálu statku dojde k opuštění budovy v Olomoucké ulici, která přímo sousedí s aktuálně prázdnou budovou domova mládeže a krajskou Základní školou pro zrakově postižené v Havlíčkově ulici, čímž se nabízí možnost prodeje komplexu budov z majetku kraje po uvažovaném přestěhování základní školy do jiných prostor.

9. **Ohrožení bezpečnosti osob + synergie investic** – jednou z částí projektu je demolice zdevastovaného obrovského skleníkového areálu. Stávající skleníky jsou v havarijním stavu a vzniká zde nebezpečí úrazu všech přítomných osob. Navíc po demolici skleníků je statek ve spolupráci se školou připraven vlastními silami a investicemi proměnit skleníkový areál na moderní garden centrum včetně vybudování kotelny na biomasu, která bude vytápět stávající fóliovníky.

10. **Spolupráce statku i školy s firmami** – zejména v oblasti zapůjčení techniky a zapojení odborníků do výuky probíhá spolupráce s nejprestižnějšími firmami v zemědělství na výborné úrovni. Ovšem v oblasti živočišné výroby soukromí zemědělci nepustí žáky ke zvířatům z důvodů zdravotních, bezpečnostních i finančních. Z tohoto důvodu je kvalitní zázemí (stáje, skleníky) bezpodmínečnou nutností a neexistence vhodných výukových prostor může znamenat **konec zemědělského školství v Moravskoslezském kraji**. Statek se školou jsou místem celoživotního vzdělávání. Škola má autorizaci na 14 dílčích kvalifikací, rekvalifikací a dlouhodobých kurzů, z nichž celá řada byla pro ČR pilotně ověřována právě na statku a nyní se statek na jejich realizaci podílí.

10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

1) **Stabilizace půdního fondu**: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.

2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace **"Zřízení odborných učeben" část SO 01 -**vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, **část SO 02 -** vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.

3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace **– „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“**, likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.

4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace **- "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava"**, demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.

5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace **"Zřízení odborných učeben" část SO 03 -** zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdárna pro koně.

6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - **„Výukové středisko praxe„**, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.

7) **Pořízení moderní zemědělské techniky:** 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.

8) **Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli** – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.

9) **Větší propojení školy a statku,** využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, **využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.**

10) **Využití moderních technologií a chytrých řešení** v provozních podmínkách školního statku, **související modernizace:** opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, **vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.**

Rekonstrukce školního statku v Opavě - připravené projektové dokumentace se stavebním povolením

Zastupitelstvo kraje
k usnesení rady kraje č. 62/4921 ze dne 17. 2. 2015 (č. usnesení 13/1167 ze dne 5. 3. 2015)

rozhodlo

zahájit přípravu projektu „Modernizace Školního statku v Opavě“

REDIZO	**600034917**	
Oblast modernizace	**Označení učebny/projektu**	**Popis, konkretizace potřeb, počty ks, případně odhadované jednotkové náklady**
Ostatní - nezařazené	vybudování moderní víceúčelové výukové stáje chovu hospodářských zvířat	zmenšení areálu a likvidace 2 starých objektů a nefunkčních stájí rekonstrukce 1 objektu starých stájí na mechanizační dílny a výukové prostory pro odborný výcvik studie vybudování stáje včetně moderního IT systému s napojením na učebnu
USKUTEČNĚNO NEBO ČÁSTEČNĚ USKUTEČNĚNO		
Ostatní - nezařazené	rekonstrukce odborných učeben a dovybavení areálu chovu drobného zvířectva	rekonstrukce nevyužitých prostor na odborné učebny včetně vybavení nábytkem a IT technikou doplnění vybavení drobnochovu o nová ustájení pro zvířata, napáječky, převozní klece na výstavy, vozík pro přepravu koní, drobnou zemědělskou a zahradní techniku pro výuku a údržbu krásného areálu

Ostatní - nezařazené	přebudování zastaralého skleníkové areálu na moderní výukové Garden centrum	likvidace zastaralého skleníkového areálu a vybudování garden centra - stromy, keře, zahradní doplňky, zahradní stavby, technické zázemí pro údržbu-zahradnické stroje a nářad
Ostatní - nezařazené	technické vybavení centra výuky zemědělských oborů	3 moderní traktory pro výuku techniky a zemědělských oborů včetně GPS systému moderní zemědělské stroje pro výuku spektrum 5 ks základních používaných strojů v praxi sklízecí mlátička
Ostatní - nezařazené	přebudování nevyužitých prostor pro uskladnění moderní a drahé zemědělské techniky včetně testačního střediska	rekonstrukce bývalých stájí v centru školního statku na prostory pro uskladnění a údržbu drahé zemědělské techniky rekonstrukce a vybavení přilehlého testačního střediska moderní opravárenskou technikou
Ostatní - nezařazené	prodej či pronájem části farmy Opava, Olomoucká ulice - 3 objekty a přilehlé prostory firmě Hon	REALIZOVÁNO
Ostatní - nezařazené	likvidace nefunkčního, zastaralého a nebezpečného odloučeného pracoviště Stěbořice	REALIZOVÁNO
Ostatní - nezařazené	odborné učebny	rekonstrukce nevyužívaných prostor bývalého výpočetního střediska na 3 odborné učebny, vybudování kabinetu, šaten, sociálního zázemí, včetně vybavení nábytkem
Ostatní - nezařazené	chemická poloprovozní laboratoř	rekonstrukce prostor bývalé laboratoře vybavení laboratorním nábytkem a poloprovozními stroji na výrobu léčiv vybavení chemickými přístroji a laboratorním nářadím
Technika - IT	vybudování multimediální přednáškové učebny	vybudování zcela nové učebny rekonstrukce prostor nábytek (stoly, židle) tabule, projektor PC, LCD - 24 ks SW - školní multilicence

Krajský tým projektu

Ing. Martin Jalůvka
investiční referent
odbor investiční a majetkový

Ing. Jindřich Částka
projektový manažer
odbor evropských projektů

Ing. Daniel Cinař
referent pro rozvoj vzdělávání
odbor školství, mládeže a sportu

Vedení školního statku

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy a školního statku

Ing. Vladimír Chmelař
statutární zástupce ředitele

Část 1 veřejné zakázky

Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava

Projektant

Ing. Karel Grygera
projektová a inženýrská kancelář

Tým za školní statek a školu

Pan Jan Weiss
Školní statek Opava, p.o.

Mgr. Vlastimil Dluhoš
Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, p.o.

Část 2 veřejné zakázky

Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů

Projektant

Hutní projekt Frýdek Místek

Ing. Přemysl Šimek

Tým za školní statek a školu

Ing. Miroslav Frkal
Školní statek Opava, p.o.

Ing. Jan Tesarčík
Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, p.o.

Externí poradce

Ing. Roman Černín

Část 3 veřejné zakázky

Výukové středisko praxe

Projektant

středisko Technico Opava s.r.o.

Tým za školní statek a školu

Ing. Vilém Pavlíček
Školní statek Opava, p.o.

Mgr. Vlastimil Dluhoš
Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, p.o.

Část 4 veřejné zakázky

Zřízení odborných učeben

Projektant

Ing. Karel Grygera
projektová a inženýrská kancelář

Tým za školní statek a školu

Ing. Vladimír Chmelař
Školní statek Opava, p.o.

Mgr. Jiří Zapletal
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, p.o.

Modernizace Školního statku v Opavě s využitím chytrých řešení
(podrobný popis projektu)

Školní statek v Opavě je samostatnou příspěvkovou organizací kraje, jejímž posláním je vytvářet podmínky pro praktické vyučování žáků středních zemědělských a zahradnických škol. Otázka další existence a rozsahu vykonávaných činností statku je předmětem analýz od roku 2005. V roce 2014 bylo vedením kraje rozhodnuto o podpoře statku směrem k činnosti organizace zaměřené na vzdělávání žáků, ale prozatím bez finanční investice. Zásadním problémem je potřeba výrazné modernizace statku, a to v oblasti živočišné i rostlinné výbory. Statek byl po desetiletí nejmodernější vzdělávací institucí svého oboru v ČR a jako jeden ze tří statků v ČR má potenciál se na toto místo znovu vrátit. Zároveň by se touto modernizací statek stal centrem zemědělského školství nejen v našem kraji, ale také lídrem v ukázce nových technologií využitelných v oblasti počátečního i dalšího vzdělávání v zemědělství.
Činnost statku je zaměřena na živočišnou výrobu (nyní omezena na chov skotu), rostlinnou výrobu (obhospodařuje 580 ha zemědělské půdy; produkce tržních plodin, např. pšenice, ječmen, řepka), zahradnictví, drobnochov (kozy, ovce, koně - jezdecký oddíl) a doplňkové aktivity (silniční doprava).
Ekonomickým rozporem v činnosti statku je skutečnost, že vzdělávací potřeby školy vyžadují co největší pestrost zemědělské činnosti, kdežto rentabilita provozu statku naopak vyžaduje maximální specializaci činností. Roční obrat statku je 37 mil. Kč a příspěvek zřizovatele na provoz se pohybuje kolem 3,2 mil. Kč.

Modernizace statku obsahuje tyto části:

- Farma: stáje pro skot, stáje pro prasata, sklad strojů, demolice, inženýrské sítě, bioplynová stanice, posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní sýrárna
- Skleníkový areál: výstavba skleníků, demolice, kotelna na biomasu, garden centrum, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, multimediální terénní učebna
- Drobnochov: oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdárna pro koně
- Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska
- Ovocná školka: venkovní odpočinkové a poznávací zahrady, zázemí pro žáky a zaměstnance
- Hlavní areál statku: oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně
- Moderní zemědělská technika: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.
- Související náklady: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojka, rekonstrukce bazénu v rehabilitačním centru, digitální tabule
- *Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů v minimální výměře 250 ha – nesouvisí přímo s modernizací statku*

Využití moderních technologií a chytrých řešení lze rozdělit do dvou kategorií:

1) Chytrá řešení budov: montáž fotovoltaiky na střechy budov; tepelná čerpadla; kotelna na biomasu; bioplynová stanice; řízení klimatu ve stájích prostřednictvím meteo stanice; automatické přihrnování krmiva ve stáji; automatické zavlažovací, větrací a světelné systémy ve sklenících;
2) Chytré technologie: moderní technologie chovu zvířat zahrnující identifikaci zvířat v dojírně, sledování přírůstků, krmení, pohybu, blížícího se porodu zvířat aj. vše prostřednictvím softwaru instalovaného žákům do tabletu nebo PC; interaktivní multimediální venkovní učebna (panelové infokoutky u jednotlivých druhů rostlin v garden centru); zemědělská technika s využitím nejmodernější technologie (traktory s GPS a ovládacím softwarem v tabletu – nastavení trasy traktoru, secí dávky aj. v tabletu a spuštění samonaváděcího provozu); laboratorní množení rostlin (in vitro - klonování rostlinného materiálu).

Odhad nákladů: odhadované náklady na všechny výše zmíněné části rekonstrukce statku s využitím

nejmodernějších technologií a chytrých řešení dosahují přibližně 440 mil. Kč, nicméně tato částka umožní vrátit statek mezi nejmodernější zemědělská zařízení v ČR, být lídrem v oblasti moderních zemědělských technologií a získat tím významnou konkurenční výhodu pro náš kraj.

Podrobný popis jednotlivých částí projektu:

1) FARMA Olomoucká

- Demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů
- Výstavba nové stáje pro skot včetně moderního vybavení. Ve stáji je většina činnosti zajištěna automaticky, například řízení klimatu dle meteo stanice, odklízení výkalů dle předem naprogramovaného intervalu pomocí speciálních lopat, automatické přihrnování krmiva atd. Dojírna pro krávy bude vybavena moderní technologií, kdy každá kráva bude mít krční respondery (obojky), které budou zajišťovat komplexní údaje, například identifikaci krav na dojírně, vážení dojnic, rozbor na složky v mléce (tuk, bílkovina) a somatické buňky, sledování aktivity zvířat, sledování doby žraní (příjem krmení), sledování blížícího se porodu, dávkování krmiva v automatickém krmném boxu, přičemž všechny tyto informace se ukládají do programu, který tvoří různé sestavy tykající se užitkovosti a zdravotního stavu zvířete. Software umožňuje vzdálený přístup a ovládání pomocí IT techniky (tablet, PC)
- Výstavba nové stáje pro prasata včetně moderního vybavení. Jedná se o menší stáj pro prasata, kde bude zajištěn komplexní produkční vývoj zvířete v malých počtech. Stáj bude vybavena moderní technikou, která se stává běžnou součástí stájí, např. automatické krmení prasat
- Výstavba skladu strojů – jedná se o výstavbu jednoduchého objektu určeného k uskladnění strojů a zemědělské techniky
- Rekonstrukce stáje pro odchov masného skotu (odchovna býků) - výkrm skotu bude probíhat v současné stavbě, kde je nutná rekonstrukce (vybetonování podlah, zábrany, oprava střechy, fasáda, vrata, okna)
- Výstavba malé bioplynové stanice o výkonu 150 kW - stanice by využívala kejdu, zbytky krmiva od zvířat, a skrývky ze silážních žlabů a produkovala by elektrickou energii a odpadní teplo, které by se dále využívalo k vytápění porodny prasat, učeben, šaten, kanceláři, ohřevu vody a popřípadě k dosoušení obílí na posklizňové lince
- Skladovací nádrž na kejdu
- Rekonstrukce posklizňové linky
- Výstavba sila a napojení na rekonstruovanou posklizňovou linku - investiční akce je nutná pro stabilitu ekonomiky farmy, zejména v oblasti výhodných cen komodit při prodeji po vlastním vyčistění, vytřídění, uskladnění zrna. Výstavbou získá statek výukový bonus pro žáky, kdy se budou moci seznámit s činnostmi v oblasti skladování a zpracování plodin
- Výstavba dělených silážních jam pro hospodaření s bioodpady
- Výstavba malé kompostárny s patřičnou mechanizací
- Instalace malé mobilní sýrárny – zpracování 100 l mléka denně na sýry, tvarohy, jogurty. Výukový bonus v oblasti zpracování mléka a zároveň ideální využití farmářského prodeje v městské aglomeraci ke zhodnocení vlastní produkce mléka
- Rekonstrukce stupňovité učebny se zázemím
- Fotovoltaika
- Rekonstrukce stávajících a vybudování nových zpevněných ploch v areálu
- Kanalizace a vodovod

2) SKLENÍKOVÝ AREÁL

- Demolice stávajících skleníků – skleníkový areál zahrnuje téměř 1 ha starých nepoužitelných skleníků, které ohrožují bezpečí žáků a zaměstnanců

- Výstavba nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahradnictví. Zároveň dojde k rekonstrukci zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebny, šatny a sociálního zařízení
- Výstavba "chytrého" skleníku, který bude obsahovat moderní technologii zahrnující automatické zavlažování, automatické ovládání vzduchotechniky, fotovoltaiku, led svícení. Soubor těchto technologií bude umožňovat výzkum v oblasti pěstování rostlin (např. nejvhodnější načasování a objem závlahy, ideální teplotu pro vývoj rostlin, cílené optimální led osvětlení rostlin pro jejich růst, laboratorní množení rostlin – in vitro – moderní klonování rostlinného materiálu)
- Výstavba garden centra včetně interaktivní multimediální venkovní učebny v duchu hesla park, který bude všem vonět a chutnat – přeměna areálu na vzdělávací, odpočinkový a reprezentativní prostory. Hlavní myšlenkou parku je cíleně zaměřené a architektonicky zpracované výsadby bylin všech druhů, kvetoucí trvalky, zeleninové arboretum doplněné o keře a stromy zasazeno do koncepce parku lemující se cestičkami, kde by si každý našel tu svou odpočinkovou část. Vytvořené prostředí by nabízelo prostor pro spousty aktivit a doprovodných akcí, seminářů. Zároveň by park sloužil také jako výukové zázemí pro střední, základní i mateřské školy a spolky. Celá tato koncepce parku by navazovala na prodejnu školního statku, kde by zákazník měl možnost se parkem projít a vidět spousty rostlin v reálných výsadbách i multimediálních infopanelech a následně by si jí mohl zakoupit v zahradním centru statku
- Výstavba nové kotelny na biomasu – statek produkuje velké množství vhodných surovin využitelných v kotelně na biomasu. Nová kotelna by vytápěla nové i stávající skleníky a fóliovníky v areálu statku i sousedící školy, čímž by došlo k velmi výraznému snížení nákladů

3) DROBNOCHOV

- Rekonstrukce objektu drobnochovu včetně učeben – rekonstrukce zahrnuje opravu pláště budovy, fasády, oken a dveří a také vybudování odborných učeben pro žáky konajících praxi v areálu včetně sociálního zázemí
- Výstavba víceúčelové haly - krytá jízdárna pro koně a pro předvádění a základní práci se zemědělskou technikou. Hala o rozměrech 40 x 25 x 7 metrů z jednoduché ocelové konstrukce obsahující rekuperaci vzduchu a vytápění je běžným standardem ve vyspělých evropských zemích. Značným bonusem pro statek bude možnost využití mimovegetačního období pro výuku žáků, reprezentaci nejmodernější techniky ve spolupráci s prodejci techniky
- Využití chytrých řešení pro vytápění – pořízení tepelného čerpadla a montáž fotovoltaiky na střechu budovy umožní významně snížit náklady na vytápění
- Rekonstrukce odvodnění kolbiště – v současné kolbiště je v nevyhovujícím stavu, protože je přibližně 1/4 dnů v roce pod vodou. Rekonstrukcí dojde k větší využitelnosti celého areálu

4) VÝUKOVÉ STŘEDISKO PRAXE A OBJEKT PRO USKLADNĚNÍ ZEMĚDĚLSKÉ TECHNIKY VČETNĚ ZŘÍZENÍ TESTAČNÍHO STŘEDISKA

- Rekonstrukce stávajícího zchátralého kravína v hlavním areálu statku na výukové středisko praxe umožní výuku na moderních zemědělských strojích ve spolupráci s předními firmami v oboru zejména v mimovegetačním období
- Středisko praxe bude zároveň sloužit pro uskladnění zemědělské techniky
- Testační středisko - na výukové středisko praxe bude navazovat testační středisko sloužící jak k praktické výuce žáků, tak k základním činnostem statku

5) OVOCNÁ ŠKOLKA

- Výstavba nového zázemí pro zaměstnance žáky školy, kteří v ovocné školce vykonávají praxi
- Rekonstrukce venkovní odpočinkové a poznávací zahrady – sortiment ovocných stromů a keřů, okrasných stromů a keřů, naučná stezka, lavičky, oddychová část. Umožní ukázkovou výuku v reálném prostředí pro žáky středních, základních, mateřských škol a odborné i laické veřejnosti

- Modernizace a úspora v oblasti vytápění – stávající vytápění je řešeno kotelnou na topný olej, v době vzniku této provozovny se jednalo o moderní a velice ekonomicky zajímavou formu topení, ale v dnešní době se jedná spíše o velice neekonomickou formu vytápění spojenou se značnou ekologickou zátěží. Vhodně zvolenou novou formou vytápění (tepelné čerpadlo, fotovoltaika) by došlo k razantnímu snížení nákladů na vytápění 2 budov a fóliovníku.

6) HLAVNÍ AREÁL STATKU

- Výhledově bude nutná oprava střech obsahujících azbest na budovách v hlavním areálu statku
- Rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně – stávající společenská místnost sloužící také jako jídelna je v dnešní době zbytečně veliká. Vhodným rozdělením prostor by v jedné části mohl vzniknout areál pro zpracování medu a druhá část by prošla modernizací na jídelnu s možností úpravy na společenskou místnost. Zároveň by došlo k rekonstrukci nevyhovující kuchyně a jejího zázemí
- Výstavba zázemí pro zpracování medu a výrobu výrobků – na statku působí včelařský kroužek, který ovšem nemá pro svou činnost vhodné zázemí. Vhodnou rekonstrukcí stávajících prostor by došlo k doplnění areálu o velmi zajímavou a rozvíjející se odvětví s možností seminářů a přednášek s okamžitou ukázkou v praxi
- Montáž fotovoltaiky na střechy budov a snížení provozních nákladů

7) MODERNÍ ZEMĚDĚLSKÁ TECHNIKA

- Pořízení moderního vybavení: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač, návěs s rozmetadlem. Vybavení bude sloužit pro činnost statku a hlavně k výuce žáků na aktuálně používané moderní technice v praxi
- Jeden traktor by měl být vybaven nejmodernější technikou zahrnující samonavádění vozu pomocí GPS, nastavení trasy, secí dávky a dalších činností prostřednictvím softwaru v tabletu před samotnou jízdou a následně pouze zapnutí „autopilota“
- Jedná se o velmi důležitou nedílnou součást statku, protože s moderní technikou se žáci setkávají v praxi

8) OBECNÉ INVESTICE DO AREÁLU

- Oprava asfaltových komunikací v hlavním areálu statku, silniční spojka na křižovatku Otice, Slavkov, ovocná školka vnitroblok, asfaltová spojka ul. Olomoucká - sv. Anna
- Oprava oplocení všech areálů – statek instaloval brány na dálkové ovládání, avšak z bezpečnostních i estetických důvodů je vhodné renovovat či obnovit oplocení dílčích areálů, zejména Englišova 526/95, areál drobnochovu, areál farmy a ovocnou školku
- Rekonstrukce zastaralé vodovodní přípojky
- Pořízení digitálních tabulí s pozemky, stájemi a dílnami s možností elektronického záznamu prací, tříd a osob
- Rekonstrukce bazénu v léčebném a rehabilitačním centru – fyzicky a morálně opotřebený bazén, který je v současnosti v havarijním stavu

9) STABILIZACE PŮDNÍHO FONDU *(nesouvisí přímo s projektem)*

- Statek v současnosti hospodaří na 586 ha zemědělské půdy, ovšem pouze 5 ha je ve vlastnictví Moravskoslezského kraje. Z dlouhodobého hlediska může být velmi nízký podíl vlastních pozemků určitým rizikem a ohrožením pro činnost statku. Z tohoto důvodu se jako optimální jeví dlouhodobá snaha o získání pozemků do majetku kraje, a to buď zdarma od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů
- Minimální výměra vlastních pozemků pro činnost statku se pohybuje kolem 250 ha
- Současné ceny k jednání ohledně odkupu zemědělské půdy se pohybují okolo 30 Kč/m^2.

Stavba/činnost	Projekční cena s DPH/odhad	Pozn.	Vysoutěžená cena
Farma Olomoucká celkem	**225 000 000**	rozšířené	
Demolice stávajících stájí + provedení inženýrských sítí	50 000 000	hotovo	20 300 000
Stáj pro skot včetně vybavení	70 000 000	připraveno	
Stáj pro prasata včetně vybavení	13 000 000	připraveno	
Sklad strojů	17 000 000	připraveno	17 500 000
Skladovací nádrž na kejdu	7 500 000	připraveno	
Zpevněné plochy	20 000 000	připraveno	
Odchovna býků	3 000 000	hotovo	1 000 000
Bioplynová stanice	6 000 000	nově	
Rekonstrukce posklizňové linky	15 000 000	nově	
Výstavba sila a napojení na posklizňovou linku	7 000 000	nově	
Výstavba ekologického polního hnojiště	3 000 000	nově	
Výstavba kompostárny	5 000 000	nově	
Mobilní sýrárna	2 500 000	nově	
Rekonstrukce stupňovité učebny	2 000 000	nově	
Fotovoltaika	4 000 000	nově	
Revitalizace skleníkového areálu celkem	**51 000 000**	rozšířené	
Demolice stávajících skleníků	15 000 000	hotovo	2 800 000
Nové skleníky včetně zázemí	13 000 000	hotovo	12 300 000
Nový "chytrý" skleník včetně závlahy, led svícení, fotovoltaiky, vzduchotechniky	15 000 000	nově	
Garden centrum včetně interaktivní multimediální venkovní učebny	5 000 000	nově	
Kotelna na biomasu	3 000 000	nově	
Zřízení učeben (hlavní areál statku) celkem	**13 900 000**	hotovo	**12 300 000**
Multimediální učebna, Chemická laboratoř, úsek ředitelství statku	9 100 000	hotovo (ITI)	7 200 000
Odborné učebny pro VOŠ	4 800 000	hotovo	5 100 000
Areál drobnochovu celkem	**50 800 000**	rozšířené	
Objekt drobnochovu včetně učeben Julie	5 100 000	hotovo ITI	5 100 000
Výstavba víceúčelové haly - jízdárna pro koně a práci se zemědělskou technikou	40 000 000	nově	
Enížení energetické náročnosti budovy drobnochovu metodou OZE a KVET	5 200 000	nově	
Odvodnění kolbiště	500 000	hotovo	600 000

Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně zřízení testačního střediska celkem	**20 000 000**	připraveno	20 000 000
Ovocná školka celkem	**7 000 000**	nově	
Rekonstrukce zázemí a odpočinková zóna	5 000 000	nově	
Fotovoltaika, příp. tepelné čerpadlo	2 000 000	nově	
Hlavní areál statku celkem	**56 800 000**	nově	
Výstavba zázemí pro zpracování a výrobu medu	1 000 000	nově	300 000
Oprava střech u hlavních budov	43 000 000	nově	
Snížení energetické náročnosti budov hlavního areálu metodou OZE a KVET	11 300 000	nově	
Rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně	1 500 000	nově	
Vybavení mechanizačními prostředky pro chytré zemědělství	**28 000 000**	hotovo	**22 500 000**
Vybavení (3 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.)	25 000 000	hotovo	19 500 000
Vybavení mechanizačními prostředky a clever technologiemi	3 000 000	hotovo	3 000 000
Obecné investice do areálu celkem	**22 000 000**	nově	
Oprava asfaltových komunikací	10 000 000	nově	
Oprava oplocení všech areálů	3 000 000	nově	
Rekonstrukce vodovodní přípojky	5 000 000	nově	
Pořízení digitálních informačních panelů	1 000 000	nově	
Rekonstrukce bazénu v rehabilitačním centru	3 000 000	nově	

Projekční práce celkem	**9 100 000**	hotovo	**9 100 000**
Projekční práce hrazené zřizovatelem	**8 700 000**	hotovo	8 700 000
Projekční práce hrazené školním statkem	**400 000**	hotovo	400 000
PROJEKT CELKEM	**483 600 000**		
z toho hotovo	138 600 000		95 600 000
z toho v realizaci	37 000 000		37 500 000
z toho připraveno (vydána stavební povolení)	110 500 000		
z toho nově (chytrá řešení) - důležitější	94 500 000		
z toho nově (chytrá řešení) - méně důležité	71 500 000		
z toho nově (chytrá řešení) - návrh na vyřazení	31 500 000		

Poznámky:

modré zvýraznění - již hotovo, ukončeno

zelené zvýraznění - již v realizaci z rozpočtu MSK, případně projekt ITI

bez zvýraznění - dosud neřešeno - původní záměr včetně projektů a stavebních povolení

oranžové zvýraznění - nově uvedeno, "chytrá řešení" - požadavek zřizovatele, projektové řešení, důležitá investice pro školní statek

žluté zvýraznění - nově uvedeno, "chytrá řešení"

červené zvýraznění - doporučeno vyřadit z původního návrhu "chytrá řešení"

1. ucelená část projektované rekonstrukce Školního statku v Opavě

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace „**Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“, p**rojektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem „**Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“.** Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.

V 1. fázi proběhla modernizace zázemí pro výuku v centru areálu a úplné dobudování areálu školy a školního statku bez zastaralých odloučených pracovišť. Školní statek měl ve svém rozsáhlém areálu spoustu nevyužitých místností a prostor, které byly možné využít jenom po celkové rekonstrukci. Spolupracující Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, která se školním statkem sousedí a jíž školní statek poskytuje zázemí pro praktickou výuku, má naprostý nedostatek prostor. Škola má 100 % naplněnou kapacitu 610 žáků, má nedostatek odborných učeben a laboratoří pro výuku. Navíc využívala 2 km vzdálené odloučené pracoviště Olomoucká 18, Opava, což značně komplikovalo výuku a přesuny žáků a pedagogů. Rekonstrukcí nevyužitých prostor školního statku se vyřešil nedostatek výukových prostor pro žádanou školu, zmodernizovalo se zázemí výuky a umožnilo se opuštění a jiné využití odloučeného pracoviště.

Předmětem akce byly stavební práce týkající se rekonstrukce nevyužitých prostor a zřízení odborných učeben dvou objektů včetně zázemí v areálu uživatele, tj. školního statku a jejich vybavení nábytkem.

Stavba byla rozdělena do následujících stavebních objektů:

SO 01 – Byly provedeny stavební úpravy ve středové části objektu, vybourány veškeré příčky a stávající dřevěný trámový strop. Dále byly odstraněny povrchy podlah vč. části podkladních betonových vrstev, výplně otvorů a budou demontovány veškeré vnitřní instalace. Nové příčky v rámci nové dispozice byly provedeny tradiční technologií, dozděny byly vstup v obvodové stěně, strop byl proveden z prefa nosníků s vloženými keramickými tvarovkami a bylo provedeno příčné ztužení krovu. Nově byla provedena vzduchotechnika, vnitřní instalace vody, elektro, kanalizace a topení (zdrojem tepla je stávající centrální kotelna). Následně byly prostory vybaveny školním a kancelářským nábytkem a byla vybavena chemická laboratoř. Vznikla zde chemická laboratoř, multimediální učebna, 2 kanceláře a sociální zázemí pro moderní výuku.

SO 02 – Stavební úpravy byly provedeny v severovýchodní části objektu, především v 2. NP, kde byly vybourány veškeré nenosné příčky a povrchy podlah, výplně otvorů a demontovány byly veškeré vnitřní instalace. V prostorách 1. NP byly částečně vybourána podlaha v místě pro betonový základ sloupu podepírajícího vložený ocelový průvlak. Nové příčky v rámci nové dispozice byly provedeny tradiční zděnou technologií, byly zazděny dva okenní otvory. Nově byla provedena vnitřní instalace vody, elektro, kanalizace a topení (zdrojem tepla je stávající centrální kotelna). Následně byly prostory vybaveny školním a kancelářským nábytkem. Vznikly zde 3 učebny, kanceláře a sociální zázemí, které umožnily opustit nevyhovující odloučené pracoviště a modernizovat výuku vyšší odborné školy do uceleného areálu.

Celá 1. etapa modernizace školního statku byla úspěšně zrealizovaná, stavby prošly kolaudačním řízením a jako odloučené pracoviště byly zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení a od 1. 9. 2018 budou využity k výukovým účelům. Současně bylo k 1. 8. 2018 předáno odloučené pracoviště Olomoucká 18,

Opava Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace zřizovateli k dalšímu využití.

2. dílčí část projektované rekonstrukce Školního statku v Opavě

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **- „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“,** projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek.

V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

Dalším úkolem je vyhledání finančních zdrojů pro realizaci výstavby 3 nových objektů – výukových stájí pro chov skotu, pro chov prasat a skladu strojů.

Vlastní rekonstrukce financována Školním statkem v Opavě:

Rekonstrukce stáje pro odchov masného skotu (odchovna býků) - výkrm skotu byl přesměrován z objektů určených k likvidaci do nevyžívané stavby starého kravína kde byla nutná rekonstrukce (vybetonování podlah, zábrany, oprava střechy, fasáda, vrata, okna). Rekonstrukce proběhla v termínu listopad 2017 – březen 2018 a vyžádala si náklady cca 400 000,-- Kč.

3. ucelená část projektované rekonstrukce Školního statku v Opavě

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **– „Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce farmy s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce“** Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch.

Byla vysoutěžena také část stavební s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“** V soutěži zvítězila firma TEST Ostrava s.r.o. s částkou 10 194 414,– Kč bez DPH. Tato firma však od smlouvy před zahájením prací odstoupila.

Při druhé soutěži části stavební s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“** zvítězila firma MH-stavby s.r.o. Ostrava s částkou 14 787 296,60 Kč bez DPH.

V období březen 2019 – únor 2020 byla realizována stavební část, která zahrnovala výstavbu nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahradnictví. Zároveň v rámci rekonstrukce skleníkového areálu bylo vybudováno zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebna, dílna, šatny a sociálního zařízení.

Vlastní rekonstrukce financována Školním statkem v Opavě:

Výstavba garden centra včetně interaktivní multimediální venkovní učebny v duchu hesla park, který bude všem vonět a chutnat – přeměna areálu na vzdělávací, odpočinkový a reprezentativní prostory. Hlavní myšlenkou parku je cíleně zaměřené a architektonicky zpracované výsadby bylin všech druhů, kvetoucí trvalky, arboretum doplněné o keře a stromy zasazeno do koncepce parku lemující se cestičkami, kde by si každý našel tu svou odpočinkovou část. Vytvořené prostředí by nabízelo prostor pro spousty aktivit a doprovodných akcí, seminářů. Zároveň by park sloužil také jako výukové zázemí pro střední, základní i mateřské školy a spolky. Celá tato koncepce parku by navazovala na prodejnu školního statku, kde by zákazník měl možnost se parkem projít a vidět spousty rostlin v reálných výsadbách i multimediálních infopanelech a následně by si jí mohl zakoupit v zahradním centru statku. Na této koncepci školní statek intenzivně spolupracuje se Zahradnickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně.

4. ucelená část projektované rekonstrukce Školního statku v Opavě

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace „**Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“, p**rojektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem „**Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“.** Jednalo se o prostory SO 01 – učebny VOŠ se sociálním zázemím a SO 02 – multimediální učebnu, chemickou laboratoř, kabinety a sociální zázemí.

Zbývající prostory SO 03 – učebny se sociálním zázemím v prostoru drobnochovu byly řešeny předložením projektu v rámci ITI – **„Modernizace odborných učeben ve Školním statku Opava“,** číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010581, celkové způsobilé výdaje **17 470 006,32 Kč.**

Projekt je zaměřen na rekonstrukci, vybudování a modernizaci dvou přírodovědných učeben, multimediální učebny, chemické laboratoře a souvisejících prostor ve Školním statku v Opavě, organizaci zřizované Moravskoslezským krajem. Hlavním účelem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce v klíčových kompetencích. Cílem je zefektivnit a zatraktivnit výuku předmětů a oborů požadovaných trhem práce.

V rámci projektu budou realizovány hlavní a vedlejší aktivity projektu.

Hlavní aktivity:
- vybudování multimediální učebny a chemické laboratoře a souvisejících prostor,
- vybudování dvou přírodovědných učeben včetně souvisejících prostor,
- pořízení IT a prezentační techniky do učeben,
- pořízení nábytku do učeben,
- pořízení odborného vybavení do chemické laboratoře,
- pořízení odborného vybavení do přírodovědných učeben,
- řešení bezbariérovosti všech prostor.

Vedlejší aktivity projektu:
- příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení,
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora),
- povinná publicita.

Cílem bylo zachování střediska v plném rozsahu a doplnění celého areálu drobnochovu o rekonstrukci téměř 6 let nevyužívaných a morálně i fyzicky zastaralých prostor v 1. nadzemním podlaží (budova parcelní číslo 2550/10 kat. území Opava předměstí, mapový list Opava 9-4/4). Jedná se o provoz, který je jedinečný a nemá alternativu v nejbližším okolí. V současné době je velice intenzivně využíván k výuce chovu drobného zvířectva. Na středisku drobnochov se nachází také chov koní, působí zde jezdecký oddíl. Součástí drobnochovu jsou přidružené pozemky, které slouží jako park a plocha pro výuku jezdectví. V areálu se nachází restaurační zařízení „Koliba“, které je v pronájmu.

Budova drobnochovu je rozdělena do dvou podlaží. V přízemí jsou umístěny stáje, šatny a technické zázemí drobnochovu. 2. podlaží je prázdné, nevyužívané, opuštěné po předchozím nájemci. To bylo předmětem rekonstrukce a zřízení výukových učeben praxe, které budou sloužit i k výuce žáků a studentů, či vzdělávání dospělých.

V období listopad 2019 – červenec 2020 proběhla 2. část rekonstrukce s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení**“ proběhla výbava učeben SO 01 a SO a

výstavba učeben SO 03 včetně vybavení. Realizátorem byla firma **RMK s.r.o. se sídlem v Opavě. Tato etapa proběhla v rámci projektu ITI Ostravské aglomerace.**

Charakteristika projektu ITI – **„Modernizace odborných učeben ve Školním statku Opava“,** číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010581**:**

1. Název školy	**Školní statek, Opava, příspěvková organizace**
2. Operační program	**IROP**
3. Oblast podpory (číslo a název)	***Výzva č. 25 – Střední a vyšší odborné školy II.***
4. Název projektu	**„Modernizace odborných učeben ve Školním statku Opava“**

Na projekt je poskytována finanční podpora z Evropské unie.

Operační program

Integrovaný regionální operační program 2014-2020

Prioritní osa

2. Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů

Investiční priorita

10: Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu

Specifický cíl

2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Číslo projektu

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0010581

Popis projektu

Projekt je zaměřen na rekonstrukci, vybudování a modernizaci dvou přírodovědných učeben, multimediální učebny, chemické laboratoře a souvisejících prostor a pořízení vybavení.

Cíl projektu

Hlavním cílem projektu je zlepšení kvality výuky a zlepšení podmínek pro výuku žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě s využitím potenciálu modernizovaných prostor Školního statku v Opavě. Specifickým cílem je zvýšení kvalifikační úrovně absolventů, zatraktivnění

výuky pro žáky, modernizace a rozvoj infrastruktury v oblasti vzdělávání.

Výstupy projektu

V rámci projektu budou vybudovány a zmodernizovány celkem čtyři odborné učebny včetně souvisejících prostor a pořízení vybavení. Jedná se o dvě přírodovědné učebny, multimediální učebnu a chemickou laboratoř. Všechny zřízené učebny budou bezbariérové dostupné.

Náklady projektu

Celkové náklady projektu činí 17 783 001,86 Kč včetně DPH.

Realizace projektu

Projekt je realizován v období od 8/2017 do 1/2021.

Projekt je zaměřen na rekonstrukci, vybudování a modernizaci dvou přírodovědných učeben, multimediální učebny a chemické laboratoře ve Školním statku v Opavě, organizaci zřizované

Moravskoslezským krajem. Hlavním účelem projektu je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění absolventů na trhu práce v klíčových kompetencích. Cílem je zefektivnit a zatraktivnit výuku předmětů a oborů požadovaných trhem práce.

Školní statek v Opavě je hlavním pracovištěm praktické výuky žáků sousední Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace. Byl nadčasově vybudován pro praktickou zemědělskou a zahradnickou výuku, avšak časem morálně i fyzicky zastaral a nyní vyžaduje zásadní modernizaci. Jednou z částí modernizace Školního statku je právě vybudování a rekonstrukce přírodovědných učeben, multimediální učebny a chemické laboratoře a s tím souvisejících prostor, které budou využívat nejen žáci vykonávající praktickou výuku ve Školním statku, ale také žáci v rámci výuky přírodovědných předmětů a cizích jazyků.

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace patří mezi nejlepší školy ve svém oboru v republice. Škola dosahuje nadprůměrných výsledků a je také centrem celoživotního vzdělávání se spektrem profesních kvalifikací, přednášek, workshopů, čímž se vytváří značný potenciál pro další rozvoj školy a statku ve společné symbióze. Má obrovský zájem žáků o studium a je kapacitně zcela naplněna a učebny již nelze dále navyšovat. Ideální je proto využití sousedního školního statku, kde v rámci jeho rekonstrukce dojde k modernizaci a rekonstrukci učeben tak, aby výuka odpovídala dnešním standardům.

Projekt je koncipován jako dvouetapový.

První etapa projektu zahrnuje aktivity týkající se modernizace a vybudování multimediální učebny a chemické laboratoře včetně souvisejících prostor a také základního vybavení (nábytek, IT vybavení a vybavení laboratoře). Tyto aktivity již byly zrealizovány v 1. etapě jako rekonstrukce SO 01 a SO 02 a prostory byly v květnu 2018 zkolaudovány. Veškeré činnosti se uskutečnily v hlavní budově statku na ul.

Englišova.

Druhá etapa projektu v rámci 4. etapy rekonstrukce zahrnuje nákup rozšiřujícího IT vybavení a vybavení nábytkem multimediální učebny a odborného vybavení chemické laboratoře a kompletní rekonstrukci dvou přírodovědných učeben a souvisejících prostor včetně bezbariérovosti v areálu drobnochovu. Přírodovědné učebny budou sloužit k výuce spektra přírodovědných předmětů, neboť škola má zemědělské a přírodovědné zaměření svých oborů.

Hlavní aktivity projektu:

- vybudování multimediální učebny a chemické laboratoře a souvisejících prostor,
- vybudování dvou přírodovědných učeben včetně souvisejících prostor v areálu drobnochovu,
- pořízení IT a prezentační techniky do učeben (mini PC),
- pořízení nábytku do učeben,
- pořízení odborného vybavení do chemické laboratoře (pomůcky, přístrojové vybavení),
- řešení bezbariérovosti všech prostor.

Doplňkové aktivity projektu:

- zavedení metody CLIL do výuky chemie,
- vedení přírodovědného kroužku,
- spolupráce se 3 základními školami při dnech příodovědného vzdělávání v modernizovaných učebnách.

Projekt ve svých dílčích aktivitách ovlivní všech 606 žáků střední školy, 38 studentů vyšší odborné školy a žáky spolupracujících základních škol.

5. ucelená část rekonstrukce Školního statku v Opavě

Technické vybavení centra výuky zemědělských oborů moderními traktory pro výuku techniky a zemědělských oborů a moderními zemědělskými stroji pro výuku a spektrum základních používaných strojů v praxi. Škola má nejvíce žáků v zemědělských oborech ze všech škol na Moravě a nejrozsáhlejší strukturu celoživotního vzdělávání, má vybudované výtečné zázemí pro teoretickou výuku odborných předmětů i praktickou výuku - moderní dílny, učebny, naprosto ji však chybí moderní zemědělská technika - výuka v této části výrazně zaostává za praxí, která je výtečně vybavena z programů rozvoje venkova - školní statek se nutně potřebuje vybavit pro praktickou výuku - má potenciál centra odborného vzdělávání - bavorský systém. Stroje jsou propojené s GPS systémy a počítačovým řízením pro výuku využití počítačových systémů u techniky v zemědělských oborů. Realizací dojde k naplnění principů principů precizního zemědělství - doplnění moderní IT technologie používané v oboru řídící moderní zemědělskou techniku - clever technologie v zemědělské praxi. Školní statek svou modernizací v rámci současných trendů technologického pokroku v zemědělství poskytne výuku a celoživotní vzdělávání v oblasti precizního zemědělství – moderní zemědělská praxe v souvislostí s ochranou krajiny a přírody.

POŘÍZENÍ MECHANIZACE Z DOTACE ZŘIZOVATELE					
STROJ	**DODAVATEL**	**TYP STROJE**	**PŘEDPOKLAD bez DPH**	**REAL bez DPH**	**REAL s DPH**
sklízecí mlátička	ALS Agro s.r.o.	New Holland	6000000	4688000	5672480
traktor pro postřikovač	ALS Agro s.r.o.	New Holland 7 7.210 AC	5000000	4987000	6034270
postřikovač	ALS Agro s.r.o.	Kuhn Metris 2			
traktor silný	1. Slezská strojní a.s.	Claas Axion 830	6000000	5770000	6981700
traktor s nakladačem	1. Slezská strojní a.s.	Claas Axion 440 a nakladač FL 100			
pluh a rozmetadlo	Opall Agri a.s.	APOLLO I 140/100 V / 6 (5+1) / S / nesený	1500000	924000	1118000
		RAUCH AXIS-H 30.2 EMC PRO ISOBUS			
			18 500 000 Kč	**16 369 000 Kč**	**19 806 450 Kč**

Fotodokumentace stavu areálu farma Olomoucká před částečnou rekonstrukcí

Část odloučeného pracoviště byla Krajským úřadem Moravskoslezského kraje prodána firmě Hon s.r.o. k 31. 3. 2016.

Fotodokumentace současného stavu areálu chovu drobného zvířectva a koní - drobnochovu

Fotodokumentace stavu skleníkového areálu před částečnou rekonstrukcí

Fotodokumentace současného stavu před rekonstrukcí učeben areálu Englišova

526

Fotodokumentace současného stavu pracoviště - ovocná školka

Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (poslední úprava k 1. 4. 2009) a školské zařízení má k jejich použití písemný souhlas.

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zprávu zpracoval a předkládá: Ing. Arnošt Klein, ředitel Školního statku Opava, p.o.

S výroční zprávou byli seznámeni technici a následně zaměstnanci Školního statku Opava, p.o.

V Opavě dne 12. října 2021

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy a školního statku

Školní statek, Opava, příspěvková organizace
Englišova 526
746 01 Opava
tel: 553 607 100
fax. 553 607 177
e-mail: info@skstatek.cz
www.skstatek.cz